**Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы**  **(макс.)** |
| * 1. Организация проведения мастер-класса | * Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме. * Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам. * Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам. * Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала. * Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и окрытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции) | **15** |
| * 2. Содержание представленного опыта | * Глубина и научность содержания. * Оригинальность, новизна. * Методическая ценность представленного содержания. * Отражение в представленном опыте значения преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций. * Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии | **15** |
| * 3. Эффективность, результативность работы | * Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования. * Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом. * Умение взаимодействовать с аудиторией. * Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса. * Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам | **15** |
| * 4 Психолого-педагогическая компетентность | * Педагогическая культура воспитателя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. * Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса. * Педагогическая выразительность, умение импровизировать | **9** |
| ИТОГО: |  | **54** |

Каждый показатель оценивается по 3-балльной шкале:

1 балл - невысокий уровень

2 балла - достаточный уровень

3 балла - оптимальный уровень