**Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатели** | **Баллы** **(макс.)** |
| * 1. Организация проведения мастер-класса
 | * Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме.
* Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам.
* Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам.
* Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала.
* Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и окрытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции)
 | **15** |
| * 2. Содержание представленного опыта
 | * Глубина и научность содержания.
* Оригинальность, новизна.
* Методическая ценность представленного содержания.
* Отражение в представленном опыте значения преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.
* Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии
 | **15** |
| * 3. Эффективность, результативность работы
 | * Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования.
* Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом.
* Умение взаимодействовать с аудиторией.
* Умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса.
* Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам
 | **15** |
| * 4 Психолого-педагогическая компетентность
 | * Педагогическая культура воспитателя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса.
* Продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса.
* Педагогическая выразительность, умение импровизировать
 | **9** |
| ИТОГО: |  | **54** |

Каждый показатель оценивается по 3-балльной шкале:

1 балл - невысокий уровень

2 балла - достаточный уровень

3 балла - оптимальный уровень