

АКЦИЯ: «Что такое доброта?»

Конспект интегрированного занятия: «Как дети колобка спасали» для детей 2-3 лет

Воспитатели: Романенко Т.П. и Гравдан Е.В.

Цель: Формирование нравственных качеств личности: сочувствие, отзывчивость, желание помогать сказочному персонажу в трудной ситуации

Задачи:

1. Развивать умения детей рассказывать знакомую сказку.
2. Поощрять речевую активность детей.
3. Развивать мелкую моторику рук.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Физическая культура», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Коммуникация».

Пространственно временной ресурс: групповая комната, не более 15 минут.

Оборудование:

Игрушки: колобок, заяц большой и маленькие по количеству детей, лиса, волк, медведь.(плоскостные)

Большие и маленькие морковки.

Пластелин, дощечки для лепки.

Мячи и ведра, соответствующих цветов.

Листы бумаги с нарисованным кустом.

Листы жёлтой бумаги, желтый круг, клей.

Корригирующий коврик, дуги, пеньки.

Ход НОД:

Приветствие «Доброе утро»

Доброе утро, глазки, вы проснулись?

(Дети поглаживают веки)

Доброе утро, ушки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ушки)

Доброе утро, щечки, вы проснулись?

(Дети поглаживают щечки)

Доброе утро, ручки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ручки)

Доброе утро, ножки, вы проснулись?

(Дети поглаживают ножки)

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись!

(Протягивают руки вверх и широко улыбаются)

Показ настольного театра «Колобок»

*Сегодня у нас в гостях Колобок. Послушайте сказку: «Приключения колобка»

Пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»

Быстро тесто замесили, Раскрываем и закрываем ладони.

На кусочки разделили, Имитируем отщипывание.

Раскатали все кусочки, Трем ладошку о ладошку.

И слепили колобочки. Показываем два кулачка.

Д/И «Прокати колобка по дорожке»

(Нарисованные дорожки – прокатить шарики.)

Заяц

Игра «Накорми зайца и зайчонка морковками»

Давайте накормим зайца морковкой. Чтобы он не съел Колобка. Дети

раскладывают перед собой большие и маленькие морковки, а затем приносят

маленькие морковки маленькому зайчонку, а большие морковки — большому зайцу.

Д/у «Проползи под дугу»

Волк

Любит волк в мяч играть. Давайте с ним поиграем.

«Разложи мячи по цвету»

Нужно мячи собрать. Разложите мячи по вёдрам:

красные мячи в красное ведро,

желтые — в желтое,

синие — в синее,

зелёные — в зелёное.

Д/у «Пройди по дорожке»

Медведь

Лепка «Ягоды для медведя»

Вот вырос кустик. Давайте сделаем так, чтобы на нем выросли сладкие красные ягоды. Придет мишка, полакомится и не будет, есть колобка.

Д/у «переступают через пеньки»

Лиса

Что делать, ребята? Как колобка спасти?

Хочешь, Лисичка, мы тебе на память портрет колобка подарим?

Лиса: Очень хочу.

Аппликация «Колобок»

(дети мнут бумагу жёлтого цвета, получают бумажные комочки-колобки: воспитатель наносит на картонный круг жёлтого цвета клей, дети высыпают комочки-колобки, разравнивают, приклеивают рот и глаза).

Воспитатель: Лисичка, портрет колобка готов.

Лиса: Ой, какой колобок красивый и румяный получился! Спасибо вам, ребята.

Воспитатель: Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

(колобка передают в дом к бабушке и дедушке). Мы помогли колобку, спасли его от зайца, волка, медведя и от лисы. Дедушка с бабушкой подарили нам погремушки.

Прощание «Погремушка»

Погремушка-погремушка,

музыкальная игрушка

в ручку ты ее возьми,

И греми, греми, греми!

Спрячь за спинку погремушку,

Отдохнут от шума ушки.

На соседей погляди,

И тихонько посиди,

•На соседей погляди,

И домой ты уходи.