



Согласовано  
Заместитель заведующего по ВОР  
 Хацкевич Н.В.  
«16» апреля 2019 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»  
 / Бахарева Р.К.  
«16» апреля 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ об экологической тропе на территории МБДОУ «Д/с № 47»

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ «Д/с № 47» (далее ДОО) в рамках реализации обще садового проекта «Взрослые детям или детский сад моей мечты» в соответствии с

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 47».

1.2. Экологическая тропа – организованный маршрут на территории ДОО для создания условий и проведения воспитательно - образовательной работы по формированию экологической грамотной культуры поведения ребёнка - дошкольника в окружающей среде.

1.3. Настоящее Положение раскрывает назначение, цели, задачи, примерное содержание, формы и методы работы на экологической тропе.

1.4. Настоящее Положение определяет принципы разработки маршрута, выбора объектов. Маршрут может изменяться, дополняться новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

### 2. Цель и задачи экологической тропы.

2.1. Целью организации экологической тропы на территории ДОО является формирование основ экологической культуры у ребёнка дошкольного возраста как совокупности экологического сознания, экологических чувств и экологической деятельности.

2.2. Основные задачи:

- ✓ закреплять знания детей о строении и свойствах живых и неживых объектов природы посредством исследовательской деятельности; способствовать развитию навыков экспериментирования;
- ✓ развивать у детей дошкольного возраста экологические представления об объектах живой природы, условиях их роста, связях со средой обитания и сезонами; привлекать дошкольников к участию в деятельности по уходу за растениями, птицами, по охране и защите природы;
- ✓ формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- ✓ максимально использовать возможности природного окружения для организации активного отдыха и оздоровления воспитанников;
- ✓ воспитывать эстетические чувства, развивать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею.

### 3. Организация (создание) экологической тропы

3.1. При организации (создании) экологической тропы учитываются следующие условия:

- ✓ *Привлекательность*: красота ландшафта, тропа не должна быть монотонной;
- ✓ *Доступность*: маршрут тропы должен проходить по периметру территории ДОО, может поворачивать вглубь участка к экологическим точкам (объектам), представляющим интерес для познавательной деятельности дошкольников, не должен представлять опасности или сложности прохождения, чтобы физическая усталость не уничтожила способности наслаждаться пейзажем, стремления к познанию.
- ✓ *Информативность*: маршрут тропы должен содержать разнообразные объекты растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции, способные удовлетворять познавательные потребности детей в области географических, биологических, экологических проблем.

3.2. Оборудование экологической тропы включает в себя:

- ✓ составление картосхемы;
- ✓ выбор экологических объектов (*приложение 1*) и составление маршрута тропы;
- ✓ укрепление дорожно - тропиночного полотна;
- ✓ изготовление и установка малых архитектурных форм (скамьи, столики, знаки и указатели, мостики и др.)

3.3. На тропе устанавливаются информационные щиты и знаки. Они должны быть эстетически привлекательными и помогать организовывать движение воспитанников по маршруту. Рекомендуется использовать следующие типы информационных текстов и знаков:

- ✓ общий указатель и схема тропы;
- ✓ правила поведения на природе;

- ✓ лозунги и призывы;
- ✓ сведения об отдельных природных объектах и явлениях;
- ✓ поэтические тексты, рисунки об отношении человека с природой;
- ✓ экологические дорожные знаки и указатели.

3.4. В создании экологической тропы принимают участие все участники воспитательно – образовательного процесса - администрация ДОО, специалисты и педагоги, обслуживающий персонал, родители (законные представители), спонсоры.

#### **4. Правила поведения на экологической тропе.**

4.1. В целях сохранения природной среды каждый участник на тропе обязан подчиняться определенным правилам:

- ✓ участники экскурсии идут группой за руководителем, не обгоняя его и не растягиваясь длинной цепочкой;
- ✓ запрещается срывать любые наземные и водные растения, а не только охраняемые;
- ✓ с тропы нельзя выносить никакие сувениры природы: красивые камни, интересные коряги и т. п., с тропы можно «выносить» только знания, впечатления и фотоснимки;
- ✓ движение по тропе должно проходить по возможности без лишнего шума, чтобы не вызывать беспокойства у животных и птиц;
- ✓ после себя не оставлять никакого мусора;
- ✓ запрещается ломать деревья, разорять гнезда птиц, муравейники;
- ✓ необходимо подкармливать и оберегать птиц.

#### **5. Организация работы экологической тропы.**

##### **Формы и методы работы с детьми на экологической тропе.**

5.1. Работа экологической тропы строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса.

5.2. Воспитательно - образовательная работа на экологической тропе проходит в соответствии с образовательной программой ДОО и учётом требований СанПиН.

5.3. В организации деятельности на экологической тропе участвуют:

- ✓ заместитель заведующего по ВОР (старший воспитатель), обеспечивающий организацию педагогической деятельности в рамках единого образовательного процесса, координацию деятельности педагогов, методический контроль за качеством оказываемых образовательных услуг;
- ✓ воспитатели, педагоги, обеспечивающие реализацию перспективных планов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в возрастных группах детского сада.

5.4. В организации работы экологической тропы используются следующие формы и методы:

- ✓ наблюдения в природе;
- ✓ экскурсии в природу;
- ✓ целевые прогулки;
- ✓ экологические акции;
- ✓ решение экологических ситуативных задач;
- ✓ проектная деятельность;
- ✓ трудовой десант;
- ✓ зеленый патруль;
- ✓ лесная аптека;
- ✓ составление экологических карт;
- ✓ экологические развлечения, досуги, праздники;
- ✓ экологические беседы, игры, сказки;
- ✓ опытно-исследовательская деятельность;
- ✓ художественно-продуктивная деятельность;
- ✓ восприятие художественной литературы;
- ✓ физкультурно-оздоровительные мероприятия.

## **6. Обязанности руководителя экологической тропой.**

6.1. Руководство работой экологической тропой осуществляется педагогом (группой педагогов), назначенным (назначенных) приказом заведующего ДОО.

6.2. Руководитель (ответственный организатор) экологической тропы обязан:

- ✓ разработать паспорт экологической тропы ДОО с описанием природных объектов (совместно с методическим советом ДОО);
- ✓ составить методические рекомендации по использованию экологической тропы в возрастных группах детского сада (совместно с заместителем заведующего по ВОР и методическим советом ДОО);
- ✓ предоставлять заведующему ДОО ежегодный план развития экологической тропы, составления (изменения) маршрута, наличия (пополнения/удаления) объектов;
- ✓ вести разъяснительную и организационную работу среди и педагогов ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые объекты экологической тропы.

1. Стенд-план экологической тропы с картой-схемой, указатели.
2. Тропа здоровья
3. Метеостанция
4. Птичий дворик (столовая для птиц)
5. Дендрарий (ограждение деревьев, таблички описания: ель, сосна, береза, клен, тополь, сирень)
6. Волшебный цветник
7. Огород
8. Сельский дворик
9. Место посиделок