



СОГЛАСОВАНО

Зам. зав. по ВОР МБДОУ «Д/с № 47»

  
Хацкевич Н.В.  
« 20 » мае 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

  
Р.К. Бахарева  
« 20 » мая 2019 г.



**ПРОЕКТ «МАЛЕНЬКИЕ ЖИТЕЛИ КУЛЬТУРНОЙ СТОЛИЦЫ»**  
в рамках года театра в РФ,  
проекта «Ачинск – культурная столица Красноярья 2019»

**Проблема:** Сегодня многие педагоги озабочены поиском нетрадиционных путей в творческом взаимодействии с детьми. Как сделать каждое мероприятие, событие с ребенком интересным и увлекательным, просто и ненавязчиво рассказать ему о самом главном – о культуре и традициях, о красоте и многообразии этого мира, как интересно можно жить в нем? Как научить ребенка всему, что ему пригодится в этой сложной современной жизни? Как воспитать и развить основные его способности: слышать, видеть, чувствовать, понимать, фантазировать и придумывать?

**Цель проекта:** Развитие социально-коммуникативных и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством участия в предложенных мероприятиях.

**Задачи проекта:**

- пробуждать интерес дошкольников к участию в общественной и культурной жизни; театру, как виду искусства;
- развивать у детей выразительную грамотную речь;
- формировать предпосылку к усвоению знаний о культурной жизни, укладе, традициях города Ачинска;
- воспитывать уверенность в себе, положительную самооценку, умение преодолевать комплексы;
- расширять развивающую предметно-пространственную среду;
- заинтересовать родителей в организации «Маршрута выходного дня» для ознакомления детей с культурными и спортивными объектами города.

**Участники проекта:** все воспитанники МБДОУ «Д/с № 47», педагоги, родители (законные представители) воспитанников.

**Внешние связи:** филиал № 3 городской детской библиотеки, МОУ СОШ № 11, КГБУК «Ачинский Драматический театр», «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова».

**Сроки реализации:** 03.06. – 30.08. 2019 г.

**Место реализации:** МБДОУ «Д/с № 47».

**Ресурсы обеспечения проекта:**

- ✓ Кадровые: заведующий, заместитель заведующего по ВОР, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

- ✓ Информационные: методические разработки, презентации, научная и художественная литература по теме проекта, ресурс интернета, разработки, сценарии и конспекты театральных посиделок, сенок.
- ✓ Материально – технические: наглядные и дидактические пособия, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

### Формы и методы работы с детьми:

- ✓ режиссерские игры;
- ✓ игры – драматизации;
- ✓ настольный театр;
- ✓ дидактические игры и упражнения;
- ✓ экспериментально – исследовательская деятельность;
- ✓ виртуальные экскурсии и тематические прогулки;
- ✓ театр под открытым небом;
- ✓ презентации, видео просмотры;
- ✓ викторины, досуги, театральные показы;
- ✓ тематические выставки, фотовыставки.

### Ожидаемый результат:

#### *Дети:*

- ✓ проявляют познавательный интерес к объектам и предметам социальной жизни, искусства;
- ✓ дети совместно с родителями (законными представителями) принимают активное участие в различных видах деятельности;
- ✓ совместно с взрослыми и самостоятельно участвуют в театральных постановках, экскурсиях, массовых развлечениях;
- ✓ владеют информацией о событиях, происходящих в городе Ачинске; исторических и социальных объектах.

#### *Взрослые:*

- ✓ на территории ДОО созданы благоприятные условия для формирования у детей начал театрализованной деятельности, включения воспитанников в социальную и общественную жизнь;
- ✓ организована работа с дошкольниками на «сцене», установленной на территории детского сада;
- ✓ родители (законные представители) принимают участие в совместной деятельности с детьми в рамках проекта.

### Этапы реализации проекта:

- ✓ Подготовительный – оформление плана работы, проведение педагогической диагностики в возрастных группах (по необходимости), ознакомление с планом мероприятий, подбор наглядного и игрового материала, изучение методической литературы.
- ✓ Практический – реализация плана мероприятий через интеграцию разных видов детской деятельности; изготовление и установка сцены на улице; изготовление кулис, ширм, костюмов, атрибутов, декораций; составление сценариев; подбор сенок.
- ✓ Заключительный – оценка эффективности реализации проекта «Маленькие жители культурной столицы», фотоотчет о мероприятиях.

План реализации совместных общесадовых мероприятий

<i>Неделя</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Целевая аудитория</i>	<i>Сроки, место реализации</i>	<i>Ответственные</i>
1	Цикл мероприятий по безопасности «Городская среда» («Маршрут выходного дня»)	Дети младшего и старшего дошкольного возраста, в том числе воспитанники с ОВЗ	3 – 7 июня, уровень ДОО, экскурсии к городским объектам	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники
2	Гостевые приемы «Дошкольники и школьники»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста, в том числе воспитанники с ОВЗ	10 – 14 июня, уровень ДОО, МБОУ «СЦШ № 11/ № 8»	Педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели
3	Поэтический вернисаж «Я житель своего города»	Все участники проекта	17 – 21 июня, уровень ДОО, выход в филиал № 3 городской детской библиотеки	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники
4	Конкурсно - игровая программа для детей и взрослых «Театральная карета»	Воспитатели, специалисты ДОО	24 – 28 июня, уровень ДОО	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники
5	Цикл мероприятий «Идем экологической тропой»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста, в том числе воспитанники с ОВЗ	1 – 5 июля, уровень ДОО	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники
6	Организация театра под открытым небом «Поляна сказок»	Все участники проекта	8 – 12 июля, уровень ДОО	Творческая группа, воспитатели групп
7	Дефиле сказочных костюмов, декораций «Мир фантазии и творчества»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста, в том числе воспитанники с ОВЗ	15 – 19 июля, уровень ДОО	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники
8	Показ мини – спектаклей «Сказочные гастролы»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста, в том числе воспитанники с ОВЗ	22 – 26 июля, уровень ДОО	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители (законные представители), воспитанники

9	Цикл мероприятий «Нельзя жить без истории» (выездная экскурсия по городу/ выход к ближайшим значимым социальным объектам)	Дети младшего и старшего дошкольного возраста, в том числе воспитанники с ОВЗ	29 июля – 2 августа, уровень ДОО, Ачинский краеведческий музей	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники
10	«Ачинск спортивный» (история спортивных объектов, день физкультурника)	Дети младшего и старшего дошкольного возраста, в том числе воспитанники с ОВЗ	5 – 9 августа, уровень ДОО, стадион «Строитель»	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники
11	Квест – игра «Я знаю все о своем городе»	Все участники проекта	12 – 16 августа, уровень ДОО	Воспитатели, родители (законные представители), воспитанники
12	Акция «Сказки всем на удивленье»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ	19 – 23 августа, уровень ДОО, «Ачинский драматический театр»	Творческая группа, воспитатели групп, родители (законные представители),
13	«Мы жители культурной столицы» презентация итогов проекта	Все участники проекта	26 – 30 августа, уровень ДОО	Методический совет, воспитатели, родители (законные представители), воспитанники

**Используемая литература:**

1. Михайлова М.А. Праздники в детском саду. Сценарии, игры, аттракционы. Ярославль, 2002.
2. Науменко Г.М. Фольклорный праздник в детском саду и школе. М., 2000.
3. Пенькова Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006г.
4. Петрова Т.И., Сергеева Е.А., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. М., 2000.
5. Поляк Л. Театр сказок. СПб., 2001.
6. Маханева М.Д. Занятия по театрализованной деятельности в детском саду. Творческий центр «Сфера» Москва, 2009.