***План***

***по самообразованию***

***на\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год***

***Состав творческой группы (индивидуально):*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Методическая тема:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Цель методической деятельности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тема творческой группы (индивидуально):***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Цель***: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задачи: (изучить, расширить, повысить, овладеть, совершенствовать, обобщить, разработать, создать условия, внедрить и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Этапы работы над темой:***

**1 этап. Подготовительный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Выбор темы, содержания, форм и методов самообразования |  |
| **2** | Постановка целей, задач работы. |
| **3** | Ожидаемый результат |

**2 этап. Аналитический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Разработка плана работы по самообразованию. |  |
| **2** | Проведение обследования детей (педагогическая диагностика, по мере необходимости). *Цель:* своевременное обнаружение проблемных, конфликтных форм в отношении к другим детям. |  |

**3 этап. Организационный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Теоретическая часть:* Изучение терминологии, нормативно – правовой, методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п.
 |   |
| **2** | Практическая часть:* *Что планируете показать, рассказать, поделиться!*
 |  |

**4 этап. Завершающий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Оформление опыта работы:* Систематизация теоретической части. Составление терминологического словаря.
* Систематизация практического материала.
* Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов с использованием игровых заданий и тренингов, фотоматериалов и др.)
 |   |

**5 этап. Презентационный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Сроки реализации** |
| **1** | Предоставление презентационного материала по самообразованию (в зависимости от предложенных форм).  |  |
| **2** | Предоставление терминологического словаря и опыта работы в методический кабинет на выставку «Передовой педагогический опыт». |
| **3** | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях, на сайте дошкольного образовательного учреждения. |
| **4** | Участие в профессиональных конкурсах различных уровней.  |

***Практическая часть (ключевые мероприятия)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Мероприятие, тема*** | ***Основополагающие вопросы*** | ***Ответственный***  |
|  |   |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***Ожидаемый результат: (изучила, знаю, умею, владею, разработала, реализовала, представила, участвовала, подготовила к публикации и т.д.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Не забудьте про словарь методических терминов по вашей теме.**