

СОГЛАСОВАННО

Зам по ВОР «Д/с №47»

/Н.В.Хацкевич

«07» октября 2019г.

Долгосрочный проект в группе младшего дошкольного возраста 02
«Фиксики»

«В гостях у сказки»

Воспитатели: Мальцева С.А., Труфанова Е.И.

Актуальность проекта:

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка.

Сказка, как сокровищница русского народа, находит применение в различных областях работы с детьми дошкольного возраста.

Сказка - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Сказка – это духовные богатства культуры, познавая которые, ребенок познает сердцем родной народ.

Дошкольный возраст – возраст сказок. Именно в этом возрасте ребенок проявляет сильную тягу ко всему сказочному, необычному, чудесному. Если сказка выбрана удачно, если она выразительно рассказана, можно быть уверенным, что она найдет в детях чутких, внимательных слушателей. И это будет способствовать развитию маленького человека.

Детские сказки расширяют словарный запас ребенка, помогают правильно строить диалог, развивать связную речь, развитие связной речи является центральной задачей речевого воспитания детей. Театрализованная деятельность вносит разнообразие в жизнь ребенка в детском саду, дарит ему радость и является одним из самых эффективных способов воздействия на ребенка, в котором наиболее ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

Проблема:

В настоящее время большинство детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства родителей нет времени сесть с ребенком и прочитать книгу, детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Данные полученные в ходе опроса детей и родителей групп, свидетельствуют, что дома чтению книг уделяется очень мало времени, поэтому мы решили больше времени уделять именно сказкам в развитии воспитании детей, а так же в развитии связной речи.

Цель проекта: Развитие связной и диалогической речи через использование русских народных сказок.

Задачи:

- создать условия для приобщения детей к художественной литературе;
- развивать у детей познавательные способности, любознательность, память, устную и связную речь через театрализацию;
- развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания художественных произведений (отношение к добру и злу, анализ и оценка поведения героев, умение чувствовать и понимать другого и т.д.)
- способствовать к самореализации каждого ребенка через создание благоприятного микроклимата, уважения к личности каждого ребенка;
- создавать условия для развития творческой активности детей.

Сроки реализации: 01.10.2019г. – 31.05.2020г.

Вид проекта: познавательно-речевой, творческий.

Предполагаемый результат:

- ребенок проявляет интерес к художественной литературе;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, развита память, усидчивость, достаточно владеет связной речью, способен участвовать в театрализованной деятельности;

- ребенок может выражать свои мысли, давать объяснения поступкам героев;
- созданы условия для развития творческой активности детей.

Участники проекта: дети младшего дошкольного возраста группу 02 «Фиксики», воспитатели, родители.

Формы работы:

- с детьми - беседы, чтение сказок, игровая деятельность, театрализованная деятельность, детское творчество, развлечения.
- с родителями - консультации, родительские собрания, беседы, тематические выставки, анкетирование, конкурсы, изготовление декораций к спектаклям, костюмов сказочных героев, атрибутов.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

Цель: организация и подготовка к работе по проекту.

- педагогическая диагностика речевого развития детей;
- подбор материала по тематическому плану проекта;
- подбор сказок, стихотворений по плану проекта;
- выставка книг в книжный уголок, рекомендации родителям для чтения дома;
- подготовка консультаций для родителей;
- подбор аудио материала;
- составление перспективного плана мероприятий;
- подготовка к проведению мероприятий.

2 этап: основной – реализация проекта

Цель: создание эмоционально благополучной атмосферы дома и в детском саду, где взаимоотношения между взрослыми и детьми построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.

- познакомить родителей с работой в рамках образовательного проекта;
- проведение родительского собрания один из пунктов будет «Роль сказки в жизни детей»;
- оформление папок передвижек на тему: «Развитие детей в театральной деятельности», «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»;
- консультации для родителей;
- изготовление декораций, атрибутов, костюмов к сказкам;
- лепка, рисование, конструирование по теме проекта;
- дидактические и подвижные игры;
- слушание музыкальных произведений;
- пополнение развивающей среды.

3 этап: заключительный

Цель: оформление результатов проекта.

- анкетирование родителей;
- результаты педагогической диагностики;
- анализ и подведение итогов работы;
- театрализованное представление для родителей и детей других групп

План реализации проекта:

1 этап подготовительный

№	мероприятия	срок	результат
С воспитанниками			
1	Беседы «Кто больше знает сказок», «Добрые и злые герои»	октябрь	-активизированы знания детей о народных сказках; -активно включаются в игру и речевые контакты с педагогами и сверстниками
2	Создание пальчикового театра, разных героев из сказок		
3	Игры с бабушкой «Забавушкой»		
С родителями			
1	Устный опрос «Играете ли вы с ребенком в театр?»	октябрь	Выявлен уровень заинтересованности родителей в театрализованной деятельности

2 этап основной

№	мероприятия	срок	результат
С воспитанниками			
1	Чтение сказки «Как коза избушку построила» Занятие 1: д.и-«Подумай и ответь», конструирование из палочек, считаем вместе, чей подарок Занятие 2: рассказывание сказки, «Запомни и повтори», Занятие 3: Рассказывание сказки по картинкам. Инсценировка сказки «Как коза избушку построила»	октябрь - ноябрь	Дети внимательно слушают сказку, активно сопереживают героям, эмоционально откликаются на содержание, проявляется словотворчество
2	Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят» с использованием пальчикового театра Д.и «Подумай и ответь», «Закончи фразу», «Отгадай», «Угадай, где?», «Узнай по контуру» П.и «Через мост мы идем» Показывание сказки «Волк и козлята» Игра на интонирование – «Назови вежливое слово ласково» Инсценировка сказки «Волк и козлята»	декабрь	Дружно работают в мини-группах, создавая выразительный образ героев

3	Беседы с детьми «Правила обращения с книгой», «Твоя любимая книга» Знакомство со сказкой дома с родителями «Маша и медведь» Д.и «сосчитай и назови», «закончи фразу», «расскажи сказку» Лепка «Атрибуты для театра» Показываем сказку «Маша и медведь» детьми с помощью воспитателя П.и «У медведя во бору»	январь-февраль	Дети могут проговаривать диалоги с разной интонацией, развивается речь, мелкая моторика, творческие способности детей в ходе продуктивной деятельности
	Чтение сказки «Заюшкина избушка» П.и «Жил-был зайчик» Д.и «посмотри и назови», «Дружные зверята», «О ком загадки», «Кто лишний» Совместное рассказывание сказки Работа над выразительностью исполнения ролей Инсценировка сказки	март-апрель	Дети могут интонационно передавать характер героев, обыгрывать роли, расширяется кругозор, умеют использовать обобщающие слова
	Инсценировки сказок: «Как коза избушку построила», «Волк и семеро козлят», «Маша и медведь» «Заюшкина избушка» Использование раскрасок для активизации знаний	май	Дети знают содержание сказок, интонационно передают характер героев, активно участвуют в показах сказок
С родителями			
1	Представление проекта на родительском собрании Консультации для родителей «Роль сказки в развитии речи детей»	октябрь	Повышение знаний родителей о развитии речи детей через театрализованную деятельность
2	Памятка для родителей как подружиться с книгой? Папка-передвижка «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка»	ноябрь	Повышение знаний родителей о сказках
3	Консультация для родителей «Ребенок и театр»	Декабрь	
4	Изготовление атрибутов и декораций для театрализованных представлений Консультация для родителей «Воспитание сказкой» Словотворчество с родителями «Сочини сказку»	январь-апрель	Развитие креативных способностей детей в совместной деятельности

3 этап заключительный

№	мероприятия	срок	результат
С воспитанниками			
1	Развлечение «Сказка в гости к нам идет, развлечение несет»	май	Дети представляют умения и навыки театрализованной деятельности
С родителями			
1	Выставка совместных работ «Рисуем сказку»	апрель	Родители и педагоги активно сотрудничают в развитии творческих способностей детей
2	Презентация итогов проекта на родительском собрании	май	Родители имеют представление о деятельности детей во время реализации проекта

В ходе реализации проекта возможны внесения изменений и корректировка плана с учетом запросов воспитанников и их родителей.