Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 47»

«Использование биоэнергопластики в работе с детьми дошкольного возраста».

Автор: Пархоменко Инесса Николаевна,

педагог-психолог,

тел.: 89607736443,

 irisnp@rambler.ru

Благоприятный период для развития интеллектуальных, речевых, творческих возможностей человека – до 9 лет, когда кора больших полушарий еще окончательно не сформирована. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, и, особенно, речь. В настоящее время педагоги ищут наиболее эффективные пути оказания помощи детям, имеющим проблемы в развитии.  Одним из таких путей являются методы нейростимуляции: метод БОС-терапии, кинезитерапии, биоэнергопластика и другие.

 Биоэнергопластика - это метод нейростимуляции, предполагающий совместное движение рук и органов артикуляции. Биоэнергопластика представляет собой совокупность трех составляющих: БИО – человек, как биологический объект; ЭНЕРГИЯ – сила, необходимая для выполнения действий; ПЛАСТИКА – связанное пластичностью, непрерывно эмоционально выраженное движение.

 Исследователями А.В. Ястребовой, О.В. Лазаренко было доказано, что совместные движения артикуляционного аппарата и руки помогают активизировать психическую деятельность.  Следовательно, данный метод может использоваться в работе с детьми ОВЗ, в частности с детьми с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития. Элеменеты биоэнергопластики можно найти и в системах развития интеллекта методами кинезиологии . Это еще один аргумент в пользу применения биоэнергоплатики, поскольку под влиянием кинезиологических тренировок отмечены положительные структурные изменения в организме: синхронизируется работа полушарий головного мозга, развиваются способности, улучшаются внимание, память, мышление, речь. Сила, равновесие, подвижность и пластичность нервных процессов осуществляются на более высоком уровне. Совершенствуется регулирующая и координирующая роль нервной системы.

Таким образом, **цель**  **использования биоэнергопластики:** повышение нейропсихологических показателей психической деятельности.

Данная цель достигается через реализацию основных **задач биоэнергопластики:**

**- способствовать улучшению моторных возможностей,**

**- способствовать речевому развитию,**

- синхронизировать работу полушарий головного мозга,

- повысить энергетический уровень ребенка,

- развивать, память, внимание и мышление.

Необходимо сказать, что в основе данного метода лежит основной принцип биоэнергопластики - сопряжённая работа пальцев и кистей рук и артикуляционного аппарата, движения рук имитируют движения речевого аппарата. При этом, отработка правильности выполнения упражнений артикуляционного аппарата осуществляется с опорой на работу учителя-логопеда. Таким образом простраивается преемственность в работе данных специалистов.

Существует определенная технология выполнения упражнений биоэнергопластики, способствующих получению более эффективных результатов работы:

1. Все упражнения можно делать сидя или стоя.

2.Основное исходное положение практически одинаково: голова в положении прямо, губы и зубы сомкнуты, руки согнуты в локтях на уровне груди.

3. Ручная поза: последовательная включенность рук.

4.Темп выполнения – медленный. Постепенно темп выполнения увеличивается. Дети ориентируются на темп, заданный взрослым, на его счет и образец движения руки.

Использование биоэнергопластики осуществляется поэтапно. Выделяют три основных этапа работы:

-диагностический (сбор анамнеза, консультация с учителем-логопедом);

-эмоциональный (создание положительного настроя);

-основной (отработка артикуляционных упражнений с последующим подключением ведущей руки, а затем и второй руки).

Реализация данного метода осуществляется с учетом особенностей работы с применением биоэнергопластики:

-знакомство с артикуляционным упражнением по стандартной методике. Рука в упражнение не вовлекается;

-демонстрирующий упражнение, сопровождает показ одной рукой;

-к артикуляционному упражнению присоединяется ведущая рука. Движения кисти руки должны стать раскрепощенными, плавными;

-постепенно подключается вторая рука. Таким образом, ребёнок выполняет артикуляционное упражнение или удерживает позу с одновременными движениями обеих рук;

Соблюдение основных этапов, технологии и учет особенностей работы по биоэнергопластике способствует достижению эффективных результатов коррекционной работы с детьми ОВЗ.

Оценивание результативности данной методики осущестляется по следующим параметрам:

1.Изменение показателей речевого развития.

2.Синхронность работы полушарий головного мозга,

3.Сформированность процессов самоконтроля и саморегуляции.

4.Развитие памяти, внимания и мышления.

Анализ диагностики, проводимой в конце коррекционно-развивающей работы, показал следующую положительную динамику у детей ОВЗ в соответствии с качественным анализом параметров результативности:

-улучшилось развития речевой деятельности;

- улучшилась синхронность выполнения движений обеими руками;

-сформировалось умение контролировать и регулировать свои действия в процессе выполнения упражнений;

-улучшилась концентрация и устойчивость внимания;

- увеличился объём слухоречевой памяти.

 Кроме того,в результате**использования биоэнергопластики были отмечены и общие положительные результаты:**

- повысилась работоспособность воспитанников,

-активизировался познавательный интерес, который благотворно воздействовал на психику дошкольника, на его состояние физического и психического здоровья,

-отмечалась успешность ребенка в процессе образовательной деятельности в целом.

В процессе реализации данной методике были определены трудности в недостаточной заинтересованности детей в выполнении биоэнергетических упражнений. С целью повышения заинтересованности применялись игровые персонажи  («Волшебные перчатки», обезьянка), счёт, музыка, стихи. Это позволяло концентрировать детей на выполнение упражнений.

Заинтересовавшимся данной практикой педагогам возможно оказание консультативного сопровождения с предоставлением информационных материалом.

Публикации, фото материал по данной методике можно просмотреть на сайте <https://nsportal.ru/parhomenko-inessa-nikolaevna>