**Педагогическая практика**

**«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через семейную гостиную «Гармония»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | МБДОУ «Д/с № 47» г. Ачинск Красноярский край |
| Название разработки (практики) | Семейная гостиная «Гармония» |
| ФИО авторов / реализаторов практики | Белобаева Елена Валерьевна, воспитатель ВКК |
| Контактные данные авторов / реализаторов  образовательной практики: рабочий телефон  е-mail  мобильный телефон (желательно) | 8(39151)71350  [belobaeva.elena@yandex.ru](mailto:belobaeva.elena@yandex.ru)  89130322844 |
| Ссылка на материалы разработки (практики),  размещенные на сайте организации | <http://ds47-achinsk.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BC-%D0%B4%D0%BD%D0%B5.pdf$>  <http://ds47-achinsk.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%93%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf>;  [https://docviewer.yandex.ru/view/131720849/?\*=XmspajMJCYyb%2FRAL53JzDv%2FIcrx7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVFMEpyNlhlUXROM0ViYzRMdmo5c0UzNlFIb1ZCTjU0dkdJTjRvdXBiWm9DYTRyRzVPejlseTNLOXFKQWJ0T1E0bEZyU0I2NlNkVFplUVNQOEN1T0l0VjNsTklRbnpMWkNQVlQzQXo2b1dzT2l2YVZvVjk4RzJBaEExMmRqcDROaEE9PT9zaWduPVlaQ1ZnSzNhM1RPOWNESmx2REhqR1A1TjdMblBHR09HSDV6M2Rucl9VTEk9IiwidGl0bGUiOiLQn9GA0L7QtdC60YIt0YDQsNCx0L7RgtGLLdGB0LXQvNC10LnQvdC%2B0Lkt0LPQvtGB0YLQuNC90L7QuS3Qk9Cw0YDQvNC%2B0L3QuNGPLdCz0YDRg9C%2F0L%2FQsC0xMC3QmtGA0LXQv9GL0YjQuC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIxMzE3MjA4NDkiLCJ0cyI6MTU3MDM0OTM0NjQwNCwieXUiOiI5NDg3NjczMDMxNTY1ODU1MzQ4In0%3D](https://docviewer.yandex.ru/view/131720849/?*=XmspajMJCYyb%2FRAL53JzDv%2FIcrx7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySlJYbFVGb2V3cnVFMEpyNlhlUXROM0ViYzRMdmo5c0UzNlFIb1ZCTjU0dkdJTjRvdXBiWm9DYTRyRzVPejlseTNLOXFKQWJ0T1E0bEZyU0I2NlNkVFplUVNQOEN1T0l0VjNsTklRbnpMWkNQVlQzQXo2b1dzT2l2YVZvVjk4RzJBaEExMmRqcDROaEE9PT9zaWduPVlaQ1ZnSzNhM1RPOWNESmx2REhqR1A1TjdMblBHR09HSDV6M2Rucl9VTEk9IiwidGl0bGUiOiLQn9GA0L7QtdC60YIt0YDQsNCx0L7RgtGLLdGB0LXQvNC10LnQvdC%2B0Lkt0LPQvtGB0YLQuNC90L7QuS3Qk9Cw0YDQvNC%2B0L3QuNGPLdCz0YDRg9C%2F0L%2FQsC0xMC3QmtGA0LXQv9GL0YjQuC5kb2N4Iiwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNlLCJ1aWQiOiIxMzE3MjA4NDkiLCJ0cyI6MTU3MDM0OTM0NjQwNCwieXUiOiI5NDg3NjczMDMxNTY1ODU1MzQ4In0%3D) |

***Семейная гостиная «Гармония»***

***Актуальность:*** В последние десятилетия наметились новые подходы к педагогическому взаимодействию детского сада и семьи. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательных учреждений, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Сотрудничество педагогов и родителей позволяет лучше узнать ребенка, посмотреть на него с разных позиций, увидеть в разных ситуациях, а, следовательно, помочь в понимании его индивидуальных особенностей, развитии способностей ребенка.

Преобладающая часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в сфере воспитания и образования детей и часто испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Педагоги и родители должны вместе искать наиболее эффективные способы решения возникающих проблем, определять содержание и формы педагогического просвещения в этой связи. Для максимальной эффективности такого сотрудничества недостаточно простого информативного монологического общения, нужно стремиться к ведению равноправного диалога с семьями воспитанников.

Определяющая роль в установлении такого взаимодействия принадлежит педагогам и специалистам. Не все родители откликаются на стремление педагога к сотрудничеству с ними. Следует начинать работу и взаимодействие с теми, кто желает участвовать в жизни группы, детского сада. Постепенно, тактично вовлекать и остальных родителей в сотрудничество, опираясь на родителей-единомышленников, учитывая интересы детей и их семей.

***Цель:*** установление доверительных партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников посредством вовлечения их в воспитательно – образовательный процесс.

***Задачи:***

* расширять представления родителей (законных представителей) о педагогической деятельности воспитателей группы и специалистов детского сада, способствовать получению ими достоверной информации об организации воспитательно - образовательного процесса, а также режима дня, питания, условиях содержания детей в течение дня;
* разработать систему мероприятий с детьми и родителями (законными представителями), осуществлять совместную общественно - значимую деятельность и досуг участников гостиной, используя гостевые дни (приемы) и иные формы сотрудничества;
* реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.

***Принципы работы гостиной:***

* целенаправленность педагогического проекта на актуальные проблемы воспитания и развития ребенка - дошкольника;
* вариативность содержания форм и методов образования родителей (законных представителей);
* открытость и доверие – предоставление каждому родителю (законному представителю) возможности знать и видеть, как развивается и живет ребенок в детском саду;
* взаимодействие – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого;
* сотрудничество, т.е. включение родителей (законных представителей) в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенства;
* комплексность – установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия с родителями (законными представителями);
* воздействие на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями (законными представителями).

***Основная форма взаимодействия***: гостевой прием (день)

***Ожидаемый результат:***

* выявление потребностей родителей (законных представителей) в области воспитания и развития собственного ребенка на всех возрастных этапах;
* педагогическое просвещение родителей (законных представителей), информационная осведомленность об организации воспитательно - образовательного процесса, а также режима дня, питания, условиях содержания детей в течение дня;
* партнерство педагогов и родителей (законных представителей) в деятельности ДОО.

Как показывает практика, поколение нынешних родителей (законных представителей) ощущает значительную нехватку знаний и компетенций в воспитании детей. Успешная работа по родительскому просвещению возможна лишь тогда, когда все участники образовательного процесса – педагоги, дети, родители – становятся единым целым, большим и сплоченным коллективом. Результатом успешной и эффективной работы по родительскому просвещению является улучшение в отношениях с ребенком, повышение качества взаимопонимания с родителями, формирование конструктивного взгляда родителей на решение семейных проблем, развитие педагогической рефлексии родителей, повышение активности участия родителей в воспитательно - образовательном процессе.