# Консультация для воспитателей

# "Организация проведения диагностики детей в ДОО"

 Залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка. Такую информацию можно получить путем педагогической диагностики, которая осуществляется в привычной для ребенка обстановке.

Во время свободных игр, в режимные моменты, на прогулке или на занятиях воспитатель наблюдает за поведением детей и общением их между собой, отмечает у ребенка состояние заинтересованности или скуки, радости или огорчения, обращает внимание на достижения ребенка и т. п.

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

*При проведении наблюдения происходит процесс сравнения проявлений конкретного ребенка и идеальной нормы развития.* Это сравнение помогает воспитателю понять, в чем могут проявляться проблемы ребенка, какие достижения для него характерны, мешает ли   ребенку  недостаточное   развитие   какой-либо   характеристики,  какие качества целесообразно развивать у ребенка.

Кроме собственного наблюдения, воспитатель может получить информацию о ребенке из бесед с родителями, специалистами детского сада.

Результаты пед. диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализация образования;

2) оптимизация работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая и речевая диагностика развития детей специалистами ДОО.