

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 47»

города Ачинска Красноярского края

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель заведующего по ВОР

 / Н.В. Хацкевич

« 16 » сентября 2019г.

**ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ**

**«ОТ ПОТЕШКИ ДО РАССКАЗА»**

**группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 года)**

**№ 03 «Знайки»**

Воспитатели:

Лидовских Нина Александровна

Трушкина Анастасия Александровна

**Проект  
«От потешки до рассказа»**

для детей группы младшего дошкольного возраста комбинированной направленности (3–4 г)  
№ 03 «Знайки»

**Актуальность проекта, постановка проблемы:**

В младшем дошкольном возрасте идет активное формирование связной речи, пополнение словарного запаса, но дети 3-4 лет не всегда могут вступить во взаимодействие со сверстниками, подобрать нужную интонацию в общении, поэтому, мы решили организовать мини-музей «Петрушка», который поможет детям овладеть навыками связной и выразительной речи с активным словарным запасом. В ходе работы мини-музея группы дети смогут усовершенствовать выразительность речи через малые фольклорные формы.

**Цель:** развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством малых форм фольклора.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию речевого общения, обогащения активного словаря, предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, игрушки, игры (экспонаты мини-музея);
2. побуждать детей использовать в повседневной жизни малые фольклорные формы;
3. обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи;
4. совершенствовать РППС наглядно-дидактическими пособиями, способствующими развитию интонационной выразительности речи;
5. вовлечь семьи воспитанников в образовательную деятельность по речевому развитию.

**Участники проекта:** воспитатели, дети младшего дошкольного возраста 3 – 4 года, родители (законные представители).

**Сроки реализации:** 15.09.2019 года – 31.05.2019 года

**Место реализации:** МБДОУ «Д/с № 47», группа № 03 «Знайки»

**Вид проекта:** творческий, познавательно-игровой.

**Планируемый результат:**

- Проявляют эмоциональную отзывчивость к произведениям малых фольклорных форм, используя их в повседневной жизни; рассматривают книги и иллюстрации самостоятельно;
- пытаются выразительно передавать игровые и сказочные образы в ходе драматизаций и сюжетно-ролевых игр.
- используют разные способы обследования предметов, включая простейшие манипуляции с книгой, игрой, пособием;
- родители включаются в образовательную деятельность совместно детьми;
- РППС наполнилась дидактическими играми, видеоматериалами, презентациями, иллюстрациями и картотеками по теме мини-музея.

**Подготовительный этап:**

1. Оформление мини-музея «Петрушка» в группе.

2. Информирование родителей консультациями о значимости фольклора в развитие речи детей младшего дошкольного возраста «Русские народные потешки», «Что такое малые фольклорные формы», «Устное народное творчество, как средство развития речи детей».
3. Подбор литературы для организации образовательной деятельности.
4. Составление картотек: «Потешек», «Потешки в режимных моментах», «Мнемодорожки и мнемосхемы по потешкам и сказкам», «Потешки на пальчиках».
5. Проведение анкетирования родителей по речевому развитию детей.

### Основной этап: План мероприятий

Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Продукт, экспонаты
<b>1. Знакомство с Петрушкой</b>				
1. Рассказ педагога о русской народной кукле – Петрушке	03.09.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	-кукла – Петрушка.
2. Рассматривание костюма Петрушки	10.09.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	-Дидактическая игра «Парные картинки».
3. Подвижная игра «Догони Петрушку».	17.09.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	
4. Раскрашивание раскрасок с Петрушкой	24.09.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Рисунки детей в центре «Цветные ладошки».
<b>2. Потешка «Петушок, петушок...»</b>				
1. Заучивание потешки «Петушок, петушок, золотой гребешок»	01.10.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Иллюстрация о петушке художника Ю. Васнецова.
2. Творческая мастерская «Петушки из киндр – сюрприза».	01.10.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Экспонаты петушков для обыгрывания и повторения потешки.
3. Изготовление петушков из разного материала.	08.10.	Родители, дети.	Воспитатели, родители.	Поделки родителей.
4. Конструирование из строительного материала «Домик для Петушка»	08.10.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Дома для Петушков в центре «Юные строители».
5. Игры с экспонатами мини-музея: «Большие – маленькие», «Из чего сделан?».	15.10.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Ящик ощущений для игры.
6. ООД лепка «Зерна для Петушка»	22.10.	Воспитатели.	Воспитатель, дети	Выставка работ детей.
7. ООД рисование	29.10.	Воспитатели.	Воспитатель	Выставка рисунков

красками «Зернышки и горошины»			по ИЗО, воспитатели, дети.	детей.
<b>3. Потешка «Кисонька - Мурысенька»</b>				
1. Слушание потешки в аудиозаписи «Кисонька - Мурысенька»	05.11.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Иллюстрация «Кисоньки- Мурысеньки».
2. Заучивание потешки «Кисонька - Мурысенька»	05.11.	Воспитатели.	Воспитатели, дети, родители.	Коллекция кошечек для обыгрывания и повторения потешки.
3. Совместная деятельность педагога с детьми «Блюдце для кошечки» (лепка из соленого теста).	12.11.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Тарелочки для кошечек.
6. Совместная исследовательская деятельность педагога с детьми «Погладь кошечку».	19.11.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	В центре «Любознательные детки» образцы меха.
6. Дидактическая игра «Угадай из чего?»	19.11.	Воспитатели.	Воспитатели, дети	
7. Чтение потешки «Как у нашего кота...»	26.11.	Воспитатели.	Воспитатели, дети	Пополнение центра «Любознательные детки» образцами меха.
8. Заучивание потешки «Как у нашего кота»	26.11.	Воспитатели.	Воспитатели, дети	Книга с потешкой.
<b>4. Потешки про Заиньку</b>				
1. Чтение потешек про «Заиньку»	03.12.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Альбом «Потешки в картинках», иллюстрация.
2. Устная консультация для родителей «Маски для игр»	03.12.	Воспитатели.	Воспитатели, родители.	Маски в центре «В гостях у сказки».
3. Детско – взрослый мастер-класс «Театр своими руками»	10.12.	Воспитатели.	Воспитатели, дети, родители.	Театр из бросового материала «Заюшкина избушка».
4. Снятие видеороликов дома «Моя любимая потешка»	с 10.12. по 17.12.	Воспитатели	Родители, дети, воспитатели.	Фильм « Любимые потешки».

5.Потешки на пальчиках	24.12.	Воспитатели	Воспитатели, родители.	Картотека игр «Потешки на пальчиках», шапочки для героев потешек одевающиеся на пальчик.
6.Совместная деятельность с воспитателем слушание музыкальных потешек.	31.12.	Воспитатели	Воспитатели, дети.	Ауди записи в центре «Музыкальные колокольчики».
<b>5. «Потешки в нашей группе»</b>				
1.Рассказывание потешек в разные режимные моменты	14.01.	Воспитатели	Воспитатели, помощник воспитателя, дети.	Картотека потешек в режимных моментах, дидактическая кукла.
2.Разучивание потешек для умывания	21.01.	Воспитатели	Воспитатели, дети.	Атрибуты для умывания, пупс, ванночка.
3.Сюжетно – ролевая игра «Умоем наших кукол».	28.01.	Воспитатели	Воспитатели, дети.	
4.Разучивание потешек перед укладыванием спать.	04.02.	Воспитатели	Воспитатели, дети	Иллюстрированный альбом с потешками.
5.Сюжетно – ролевая игра «Уложим Мишутку спать».	04.02.	Воспитатели	Воспитатели, дети.	
6.Чтение потешки «Наша Танечка»	11.02.	Воспитатели.	Воспитатели, дети, родители.	Дидактическая кукла в шубке и шапочке.
7.«Консультативный пункт» - «Потешки родителям для рассказывание дома»	18.02.	Воспитатели.	Воспитатели, дети, родители	Дидактическая игра «Угадай потешку».
<b>6. «Здравствуй, сказка»</b>				
1.Информирование родителей «Что значит сказка в жизни ребенка»	25.02.	Воспитатели.	Воспитатели, родители.	Консультация
2.Рассказывание украинской народной сказки «Рукавичка»	25.02.	Воспитатели	Воспитатели, дети	Книжка украинской народной сказкой «Рукавичка», йогуртовый театр по сказке «Рукавичка».
3.Творческая мастерская «Сделаем театр с малышами»	03.03.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Театр на палочке «Рукавичка».
4.Показ театра «Рукавичка»	10.03.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	

5.Драматизация сказки «Репка»	17.03.	Воспитатели.	Воспитатели, дети, родители.	Костюмы в центре «В гостях у сказки».
6.Творческая мастерская «Сделаем настольный театр»	24.03.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Театр из цилиндров по русской народной сказке «Репка».
7.Показ картонажного театра «Заюшкина избушка».	31.03.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Тетра по сказке «Заюшкина избушка».
8.Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	31.03	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
9.Слушание песен из сказок	07.04.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	
10.Инценирование русской народной сказки «Курочка ряба»	07.04.	Воспитатели.	Воспитатели, дети, родители.	Вязанные шапочки для инсценирование сказки.
11. Исследовательская деятельность «Какие разные перышки»	14.04.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Экспонаты поделки из перышек.
12. Лепка «Бревнышки для домика зайца»	14.04.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Домик для зайчика.
13. Показ русской народной сказки «Теремок»	21.04.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Театр на ложках по русской народной сказке «Теремок»
14.Изготовление книжки – самоделки «Сказка на ночь»	28.04.	Воспитатели, родители.	Воспитатели, родители, дети.	Экспозиция книг – самоделок «Сказка на ночь».
15.Дидактическая игра «Любимая сказка»	12.05.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Дидактическая игра «Любимая сказка»
16. «Я играю целый день, мне играть совсем не лень»	12.05.	Воспитатели.	Воспитатели, дети, родители.	Игры с экспонатами мини-музея.
17.Драматизация русской народной сказки «Колобок».	19.05.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Театр по русской народной сказки «Колобок».
18. Развлечение «Вечер загадок»	19.05.	Воспитатели.	Воспитатели, дети.	Альбом «Загадки про сказочных героев».
19. Обыгрывание сказок настольного театра по выбору	26.05.	Воспитатели.	Воспитатели, дети	Фотовыставка «Мы играем в сказку».

детей.				
20.Выставка театров	26.05.	Воспитатели.	Воспитатели, дети, родители.	Экспозиция «Какие разные театры». Лепбуки « Сказки»

### **Заключительный этап:**

Театрализованное развлечение совместно с родителями «Поляна сказок».

### **Ресурсы:**

#### Информационные ресурсы:

Консультации для родителей:

- ✓ «Что значит сказка в жизни ребенка»,
- ✓ «Потешки родителям для рассказывание дома»,
- ✓ «Театр, как средство развитие ребенка»,
- ✓ «Русские народные потешки»,
- ✓ «Что такое малые фольклорные формы»,
- ✓ «Устное народное творчество, как средство развития речи».

Детско-родительский клуб «Радуга улыбок».

#### Интернет ресурсы:

Презентация «Разные виды театров», подборка видео и аудиозаписей с потешками и сказками, картотеки по потешкам.

#### Материальные ресурсы:

фотоаппарат, компьютер, маски и костюмы для драматизации и инсценирование сказок и потешек, игрушки для коллекционирования, бумага разной фактуры, пластилин для продуктивной деятельности, предметы для познавательно-исследовательской деятельности, бросовый материал для изготовления различных видов театра.

### **Критерии результативности:**

- слушают сказки и потешки, рассматривают иллюстрации в книге;
- дети проговаривают знакомые потешки и отрывки из сказок;
- используют потешки в повседневной жизни, отвечают на вопросы по содержанию;
- могут охарактеризовать героев из сказок и рассказать о их настроении;
- играя в дидактические игры дети, определяют героев: «Герой заблудился», «Найти героев сказок»;
- проявляют инициативу в определении героев сказок и потешек «Из какой он потешки/ сказки/ рассказа»;
- берут на себя роль в сюжетно-ролевых играх и драматизациях, играют в дидактические и подвижные игры самостоятельно по инициативе, рассказывают сказки и потешки перед сверстниками помогая мимикой и жестами;
- взаимодействуют друг с другом в исследовательской деятельности, могут на ощупь отгадать материал, гладкий или мягкий, холодный; классифицируют героев из сказок «Из какой сказки герой», «Любимая сказка»;
- родители изготовили шапочки для игр драматизаций, создали видеоролики с рассказыванием потешек, принесли экспонаты в мини-музей и материал для исследовательской деятельности;
- центры и мини-музей «Петрушка» наполнены костюмами, масками и разнообразными театрами, видеоматериалами по теме мини – музея.

### **Литература:**

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 47»;

2. «Ладушки, ладушки», «Петушок, петушок» - В. Берестов;
3. «Киска, Киска, киска брысь» С.Я. Маршак;
4. «Занятие по развитию речи с детьми 2-4 лет» - В.В. Гербова;
5. «Приобщение детей к художественной литературе» - В.В. Гербова;
6. «Развитие способности к наглядному пространственному моделированию» Л.А. Венгер, Дошкольное воспитание 1982, №3;
7. «Развитие речи дошкольников» Г.Я. Затулина;
8. «Формирование целостной картины мира у детей с применением ТРИЗ» издательство «Учитель» под редакцией О.М. Подгорных;
9. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников» - Т.И Петрова, Е.С. Петрова;
10. Сказка «Волк и козлята» обработка А.Н. Толстого;
11. Сказка «Курица ряба», «Репка» обработка К. Ушинского;
12. Сказка «Теремок» Е. Чарушин»;
13. Сказка «Колобок» К. Ушинский;
14. Сказка «Лиса и заяц» обработка В. Даля и другие.