

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 3 от 17.05.2019г.



**Положение об адаптационно-консультационном пункте**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 47».

## I. Общие положения

1.1. Настоящее положение, разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.05.2018г., региональным проектом «Поддержка семей, имеющих детей», утвержденного Правительством Красноярского края от 14.12.2018г., регламентирует деятельность консультационного пункта для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 6 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации (далее – ОО)

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность адаптационно-консультационного пункта, функционирующего в МБДОУ «Д/с № 47».

1.3. Адаптационно - консультационный пункт является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста в условиях самостоятельного обучения и развития на дому.

1.4. Сотрудничество с родителями и иными законными представителями осуществляется на безвозмездной основе.

## II. Цели, задачи и принципы работы адаптационно-консультационного пункта

2.1. Основные цели создания адаптационно-консультационного пункта:

- оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста не посещающим ОО, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, детьми с особыми образовательными потребностями.
- подбор способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекция отклонений в развитии, подготовка к поступлению в дошкольную организацию;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 6 месяцев до 8 лет, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья не посещающих ОО.

2.2. Основные задачи адаптационно-консультационного пункта:

- осуществлять индивидуальную ориентированную или групповую консультативно-диагностическую, психолого-педагогическую, методическую помощь родителям (законным представителям) и родителям (законным представителям) с детьми, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим разного уровня трудности в развитии и социализации ребенка;

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) с детьми по вопросам воспитания в рамках действующего стандарта дошкольного образования и программы;
- своевременно поддерживать родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и (или) с особыми образовательными потребностями.
- оказывать дошкольникам содействия в социализации в условиях самостоятельного обучения и воспитания на дому;
- обеспечить успешную адаптацию детей при поступлении в ОО или школу;
- информировать родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

2.3. Для достижения поставленных целей адаптационно-консультационный пункт осуществляет следующие основные виды деятельности:

- оказание помощи родителям (законным представителям) и подготовка рекомендаций для родителей (законных представителей) в части необходимой помощи;
- организация и осуществление комплексной консультативно-диагностической, психолого-педагогической, методической работы с детьми дошкольного возраста не посещающими ОО и с родителями (законными представителями);
- консультирование родителей (законных представителей);
- ведение информации об обратившихся родителях (законных представителях) и детях в соответствии с законом о защите персональных данных;
- разработка методического обеспечения работы консультационного пункта;
- распространение информации о работе консультационного пункта (обеспечение сетевого взаимодействия).

2.4. Принципы деятельности адаптационно-консультационного пункта:

- личностно-ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями);
- сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства;
- открытость системы воспитания. Сайт МБДОУ «Д/с № 47» <http://ds47-achinsk.ru>, раздел «Адаптационно-консультационный пункт».

2.5. Обязательным условием деятельности адаптационно-консультационного пункта является наличие в штатном расписании ОО специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

### **III. Организация деятельности и основные формы работы психолого-педагогического адаптационно-консультационного пункта**

3.1. Адаптационно-консультационный пункт на базе ОО открывается на основании приказа заведующего ОО.

3.2. Общее руководство работой консультационного пункта возлагается на заведующего ОО.

3.3. Организация консультативной и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) строится на основе их взаимодействия с заведующим ОО, заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, старшим воспитателем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом и другими специалистами. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

3.4. Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном пункте, определяется исходя из кадрового состава ОО.

3.5. Специалисты, привлеченные в адаптационно-консультационный пункт, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в

соответствии с реальным запросом на обследование детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Координирует деятельность педагогов адаптационно-консультационного пункта заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе на основании приказа заведующего ОО.

3.6. Работа с родителями (законными представителями) и детьми в консультационном пункте проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. Работа с детьми организуется в присутствии родителей (законных представителей).

3.7. Технологии и методы работы специалистов определяются самостоятельно исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка.

3.8. В адаптационно-консультационном пункте организуются теоретические и практические консультации для родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.

3.9. В связи с запросом родителей специалисты проводят диагностическое обследование детей, при необходимости дают рекомендации родителям (законным представителям).

3.10. Консультационный пункт работает согласно графику работы, утвержденному заведующим ОО.

3.11. Специалистам, осуществляющим деятельность адаптационно-консультационного пункта, по итогам работы может быть установлена доплата за увеличение объема работ дошкольной образовательной организацией самостоятельно.

#### **IV. Документация консультационного пункта**

4.1. Ведение документации консультационного пункта выделяется в отдельное делопроизводство.

4.2. Перечень документации адаптационно-консультационного пункта;

– график работы консультативного пункта;

– журнал работы консультативного пункта;

– анкета для опроса получателей услуг;

– пакет методического сопровождения родителей (законных представителей) специалистами ОО.

#### **V. Прочие положения**

5.1. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

5.2. Результативность работы адаптационно-консультационного пункта определяется отзывами родителей и наличием в ОО методического материала.

5.3. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется учебно-материальная база ОО.