


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 47»

города Ачинска Красноярского края

СОГЛАСОВАНО

Зам. зав. по ВОР МБДОУ «Д/с № 47»

 / Н.В. Хацкевич

« 02 » сентября 2019г.

ПРОЕКТ СЕМЕЙНОЙ ГОСТИНОЙ

«РАДУГА УЛЫБОК»

группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 года)

№ 03 «Знайки»

Воспитатели:

Лидовских Нина Александровна

Трушкина Анастасия Александровна

Актуальность: У родителей (законных представителей) воспитанников различные профессии – лаборанты, продавцы, кассиры, парикмахеры, строители, энергетики, водители, альпинисты, но среди них нет педагогов – учителей и воспитателей. А, следовательно, им кажутся просто бумагами планы, программы, проекты, ФГОС ДО, у них нет специальных знаний в области организации воспитательно-образовательного процесса и формирования целевых ориентиров на различных этапах получения дошкольного образования.

Семейная гостиная «Радуга улыбок» создается с целью знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными документами педагогов, организацией воспитательно-образовательного процесса в группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Цель: включение родителей (законных представителей) в процесс успешной адаптации в социуме, оказание им помощи в психолого-педагогических и социальных вопросах, а также активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи:

- разработать систему мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников по подготовке к успешной адаптации в социуме, активному включению в воспитательно-образовательный процесс, осуществлять совместную деятельность, используя различные формы сотрудничества;
- организовать и реализовать индивидуальный подход к каждой конкретной семье;
- расширять представления детей и родителей о системе дошкольного образования.

Участники проекта: воспитатели, специалисты ДОО, дети группы комбинированной направленности младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) № 03 «Знайки», родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: сентябрь 2019 года – май 2020 года

Место реализации: МБДОУ «Д/с № 47», группа № 03 «Знайки»

Вид проекта: практико-ориентированный.

Ресурсы обеспечения проекта:

- ✓ **Кадровые:** воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.
- ✓ **Информационные:** методическая и научно-практическая литература, ресурсы интернета.
- ✓ **Материально-технические:** ноутбук, проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

Формы работы:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ участие в НОД;
- ✓ гостевые дни;
- ✓ консультации;

- ✓ практикум;
- ✓ круглый стол;
- ✓ заочный мастер-класс;

- ✓ анкетирование;
- ✓ стендовые доклады;
- ✓ памятки.

Принципы работы гостиной:

- направленность работы гостиной на актуальные проблемы;
- вариативность содержания, форм и методов включения родителей (законных представителей) в жизнь группы;
- сотрудничество и взаимодействие – включение родителей (законных представителей) в педагогическое пространство как равноправных участников образовательно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат:

- реализовать систему мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников по подготовке к успешной адаптации в социуме, оказанию помощи в психолого-педагогических и социальных вопросах, а также активная включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- реализовать индивидуальный подход к каждой конкретной семье, адресная и индивидуальная помощь по запросу родителей (законных представителей) и согласно плана;
- расширение представлений детей и родителей о системе дошкольного образования.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Мероприятия
Подготовительный	Анкетирование родителей (законных представителей), тестирование, опрос, выявление проблем; обсуждение выявленных проблем со специалистами ДОО, разработать план мероприятий.
Основной	Реализация плана совместных мероприятий через интеграцию различных видов деятельности.
Заключительный	Оценка эффективности реализации проекта через анализ деятельности гостиной за круглым столом.

Планирование деятельности (в течение года)

	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственный
Сентябрь			
1.	Организационное родительское собрание «Жизнь ребенка в группе «Знайки» или «Давайте познакомимся» (в форме круглого стола).	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 3-4 лет; режимом дня, нормами и требованиями.	Воспитатели

2.	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста».	Психолого – педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Педагог-психолог
Октябрь			
1.	Осенний праздник для детей и родителей «В гостях у Осени».	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
3.	Буклет «Права детей», презентация "Права детей".	Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	Воспитатели
Ноябрь			
1.	Игровой практикум «Игры со звуками и буквами»	Показать родителям необходимость для ребенка иметь чувственный опыт игр со звуками для успешного овладения грамотой, для подготовки к чтению в школе	Воспитатели
2.	Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	Воспитатели
Декабрь			
1.	Мастер-класс "Снежинки" изготовление елочных игрушек	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	Воспитатели
2.	Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 3 – 4 лет».	распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели
Январь			
1.	Буклет для родителей "Правила пожарной безопасности"	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели
2.	«Зимние забавы на свежем воздухе» - совместное развлечение	Включение родителей в организацию образовательного процесса – проведение развлечения для детей	Воспитатели

Февраль			
1.	«День отцов»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели
2.	Буклет "Что должен знать и уметь ребенок 4 лет"	Педагогическое просвещение родителей	Воспитатели Педагог - психолог
Март			
1.	Творческая мастерская «Необычная открытка»	Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.	Воспитатели
2.	Семинар-практикум «Формирование навыков безопасного поведения»	Уточнить представление родителей о формировании предпосылок для безопасного поведения воспитанников в социуме.	Воспитатели,
Апрель			
1.	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?»	Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей младшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.	Воспитатели
2.	Памятка «Дорога не терпит шалости, она наказывает без жалости!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели
Май			
1.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей»	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями	Воспитатели
2.	<i>Фотовернисаж:</i> «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к подведению итогов года. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Воспитатели