

СОГЛАСОВАНО:

Ст. воспитатель МБДОУ «Д/с № 47»

 / Н. А. Лидовских

« 27 »  2019г.

**Долгосрочный проект**  
**«Российские мультфильмы прошлого века»**  
**группы комбинированной направленности (5-6 лет) № 04 «Фантазёры»**  
**Воспитатели: Болгова А.А., Апанская Ж.В.**

**Пояснительная записка:**

Ребёнок в детстве должен многому научиться. Для того, чтобы чему-то научить ребенка и при этом не лишать его детства, нужно осуществлять процесс обучения посредством игр. Очень хороший способ обучения это мультфильмы. Мультфильмы, безусловно, являются одним из средств обучения, могут ознакомить с окружающим миром и при этом развлечь ребёнка. Дети любого возраста любят смотреть мультфильмы, во время чего совершают волшебное путешествие в увлекательный мир вместе с любимыми героями. В момент просмотра малыши веселы и спокойны. Красочные впечатления и восторг после просмотра сопровождает их ещё долгое время.

Но не все мультфильмы несут обучающую функцию, способны оставить хорошее впечатление и не навредить ребёнку. Наш проект охватывает мультфильмы периода детства наших мам и бабушек, когда мультфильмы особенно отличались своей добротой и жизненным смыслом.

**Главная цель проекта:** создание в группе мультипликационного уголка, на примере мультфильмов обучение детей добру, справедливости, чуткости.

**Задачи:**

- развивать коммуникативные навыки: расширить словарный запас в процессе озвучивания и обсуждения сценария мультфильма;
- развивать познавательные процессы: восприятие, память, а также воображение, креативные и творческие способности детей;
- улучшать мелкую моторику пальцев рук через использование в деятельности различного материала: пластилина, крупы и др.

**Вид проекта:** долгосрочный, совместный детско-родительский творческий проект.

**Сроки проекта:** ноябрь 2019г. – апрель 2020г.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители группы.

**Необходимые материалы:**

1. Иллюстрации к мультфильмам, раскраски
2. Объёмные фигурки героев мультфильмов
3. Деревянные фигурки героев мультфильмов

4. Краски, фломастеры, карандаши, бумага, ножницы
5. Ноутбук для просмотра и презентаций
6. Нарезка песенок из мультфильмов
7. Атрибуты для инсценирования (элементы костюмов персонажей)

#### **Планируемые результаты:**

##### Для детей:

1. Вызвать интерес детей к мультфильмам прошлого столетия, а не новомодным, порой бессмысленным, мультикам.
2. Ребёнок активно включен в процесс творчества, может пересказать сюжет изученных мультфильмов, воспроизвести его, назвать всех героев, описать их характер, внешний вид, особенности поведения, угадать по описанию.
3. Повысился уровень информационной культуры.

##### Для родителей:

1. Повысилась творческая активность родителей через включение их в реализацию проекта.

##### Для педагога:

1. Повышение профессионального уровня как создателя проекта
2. Реализация творческого потенциала.
3. Удовлетворённость собственной деятельностью.

#### **Этапы проекта:**

##### Организационный (подготовительный этап):

- Моделирование проблемной ситуации, позволяющей выявить проблему, подвести детей к самостоятельному выводу. Используя «методику трех вопросов»: Что мы знаем? Что мы хотим узнать? С помощью чего узнаем? - разрабатываем проект

**Проблема:** мы столкнулись с тем, что дети не очень любят старые мультфильмы, т. к. они менее красочны, реже попадаются на глаза, а все каналы и Интернет пестрят яркими современными мультфильмами, которые притягивают внимание, но зачастую, не имеют смысла и не играют никакой обучающей роли для детей. Чтобы получить ответы на волнующие нас вопросы, мы решили провести исследование.

- Подбор материала, поиск информации в Интернете, литературы о мультфильмах.

- Опрос детей по данной теме.

- Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования.

- Составление тематического плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.

##### Основной этап:

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>	<b>Продукт</b>
ноябрь	- опрос детей	дети, воспитатели	интервью «Мои любимые мультики»

	- сбор иллюстраций «Герои мультфильмов», рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий по теме проекта	родители, воспитатели, дети	альбом «Герои российских мультфильмов прошлого века»
декабрь	- просмотр мультфильмов, которые дети не видели, прослушивание музыкальных композиций из мультфильмов  - изготовление деревянных фигур  - сбор объёмных фигурок героев, оформление композиций	дети, воспитатели  воспитатель Болгова А. А.  родители, воспитатели	беседа «Что интересного и нового я узнал из мультика», обсуждение сюжетов  деревянные фигурки героев мультфильмов  композиции «Сценки из мультфильмов»
январь	- сбор и придумывание загадок о мультгероях  - разучивание песенок из мультфильмов  - лепка героев мультфильмов из пластилина	родители, дети, воспитатели  дети, воспитатели  дети, воспитатели	книжка «Мультзагадки»  сборник «Песенки из мультфильмов»  выставка «Угадай, кто это»
февраль	- дидактические игры «Кого не хватает?» «Кто лишний?» «Найди пару» «Чья вещь?» «Составь картинку из частей»  - рисование «Мой любимый герой», раскрась героя	родители, воспитатели, дети  дети, воспитатели	картотека игр по проекту  выставка рисунков

март	- викторина «Знатоки мультфильмов»	дети, родители, воспитатели	викторина, открытый показ
	- изготовление масок и атрибутов для драматизации	дети, родители, воспитатели	маски, костюмы, атрибуты для драматизации
апрель	- подготовка к инсценированию сюжета мультфильма	дети, родители, воспитатели	инсценировка отрывка из мультфильма, открытый показ
	- заключительная беседа	дети, родители, воспитатели	подведение итогов проекта, презентация по проекту

**Работа с родителями:**

- анкетирование перед началом проекта «Знаете ли Вы, какие мультфильмы любят Ваши дети?»
- консультация «Дети и мультипликация»
- повторное анкетирование о результатах проекта

**Заключительный этап:**

Презентация продуктов проекта.