



МАТЕМАТИЧЕСКИЕ  
СТУПЕНЬКИ

Е.В. Колесникова

Соответствует  
**ФГОС ДО**

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ для детей 4-5 лет



## ОТ АВТОРА

Подготовка детей дошкольного возраста к овладению письмом цифр и букв — часть подготовки к обучению в школе. Часто стремление научить ребенка писать как можно раньше приводит к тому, что у него портятся осанка, зрение, возникает нежелание заниматься этим видом деятельности.

Навык письма очень сложный и требует, в первую очередь, развития моторики и графических навыков. Чтобы письмо цифр и букв не вызывало у ребенка трудностей, необходимо сделать этот процесс увлекательным, интересным; наполнить его положительными эмоциями, игрой — ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, а не заставлять его заниматься чисто механическими упражнениями.


Вашему вниманию предлагается авторская система работы с детьми 4—5 лет по подготовке к овладению техникой письма.

Психологи утверждают, что ребенок не должен ощущать самого процесса обучения. Для этого следует использовать специальные игровые занятия, выполнение которых будет способствовать решению образовательных задач.

Так как большинство цифр (2, 3, 5, 6, 8, 9, 0) имеют округлые формы и только цифры 1 и 7 состоят из прямых линий, то разработанные нами игровые упражнения расположены в определенной логике и последовательности. Система заданий предполагает рисование прямых, округлых линий, штриховку, раскрашивание. Использование игровых сюжетов, сказочных персонажей делает процесс обучения интересным и ориентированным именно на дошкольника.

Все предложенные задания носят практический характер: дорисуй, сосчитай, обведи, закрась, помоги и т.д.

В этом возрасте начинают формироваться навыки самоконтроля и самооценки выполненной работы. На каждой страничке тетради вверху нарисован Колобок, у кото-

рого нет рта. Его должен нарисовать ребенок вот так:  — если есть ошибки,



— если допущена одна ошибка,  — если ошибок нет.



Чем больше появится в тетради веселых колобков, тем лучше ребенок усвоил материал, а значит готов к следующему этапу обучения.

Воспользуйтесь несложными советами, которые помогут вам правильно организовать взаимодействие с ребенком.

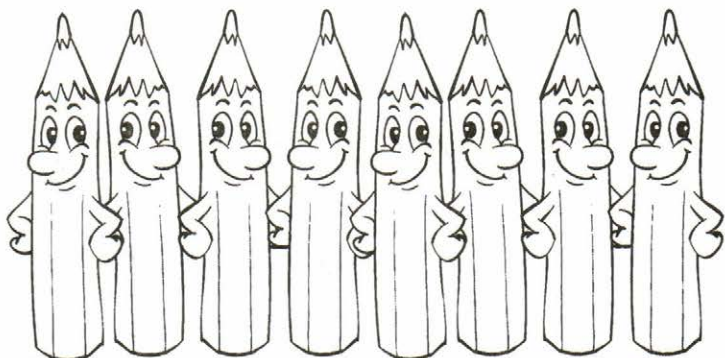
- Выделите специальное место и время для занятий.
- Не спешите выполнить все задания за один день, прекратите занятие, если почувствовали, что ребенок устал.
- Выполняйте все задания последовательно.
- На протяжении всего занятия сохраняйте доброжелательный тон, с уважением относитесь к ребенку, даже если у него что-то не получается.
- Занимайтесь только тогда, когда Вы и ребенок находитесь в хорошем настроении.

Е.В. Колесникова

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ для детей 4–5 лет

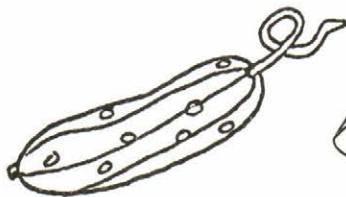
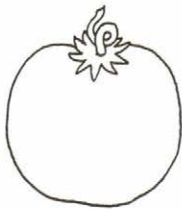


Это Колобок и его друзья-карандаши. Раскрась их по порядку в красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый и коричневый цвета\*.



**К О Ж З Г С Ф Кор**


Колобок нарисовал предметы, а карандаши хотят их раскрасить. Помоги им.

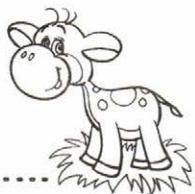
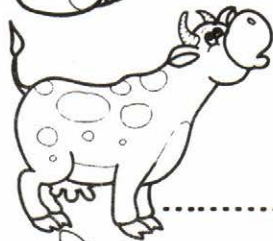


\* Здесь и далее, прежде чем предложить задание ребенку, раскрасьте карандаши. Задания в прописях читает взрослый.

# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СЛЕВА НАПРАВО




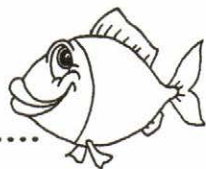
Помоги  провести линии по точкам, не отрывая карандаш от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто с кем встретится?»



# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СПРАВА НАЛЕВО



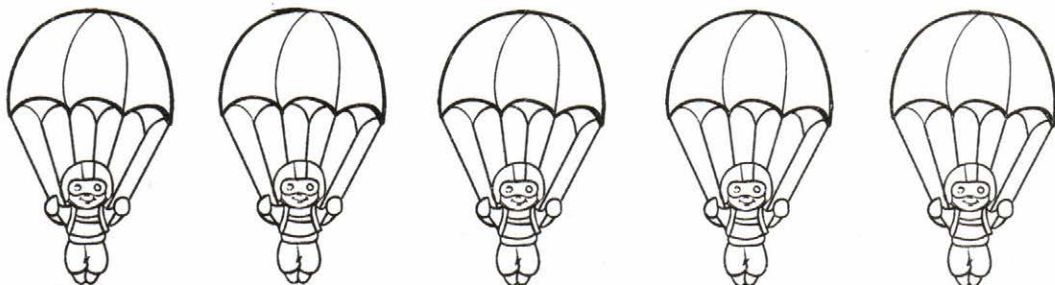
Помоги  провести прямые линии по точкам, не отрывая карандаша от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто что любит?»



# УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СВЕРХУ ВНИЗ



Проведи линии от каждого парашютиста к кружку под ним.



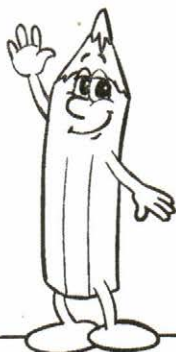
## УЧИМСЯ ПРОВОДИТЬ ПРЯМЫЕ ЛИНИИ СНИЗУ ВВЕРХ



Проведи линии-дорожки от каждого карандаша к домику, в котором он живет: синий живет в домике слева, оранжевый — в домике в середине, зеленый — в домике справа.



С



О



З



## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 1



предлагает.



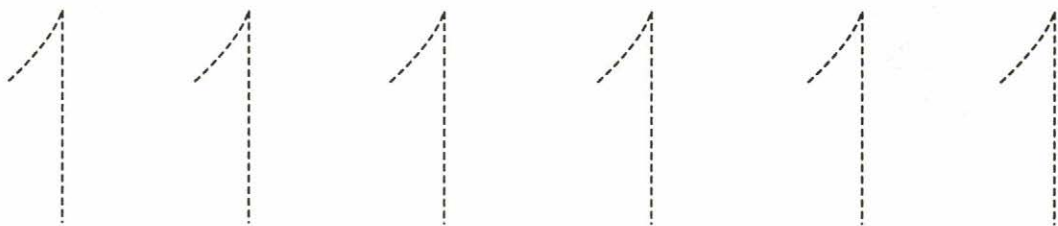
Послушать стихотворение про цифру 1.

Эта цифра — единица,  
Видишь, как она гордится?  
А ты знаешь, почему?  
Начинает счет всему!

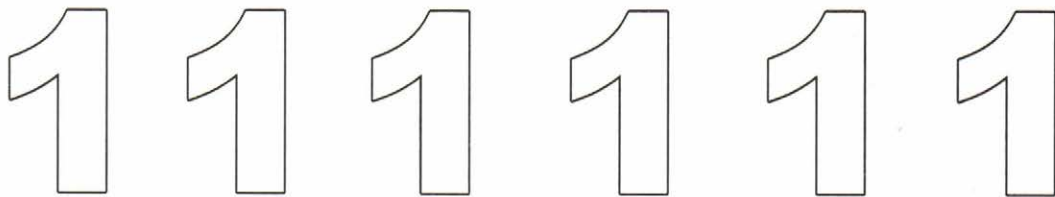
*И. Блюмкин*



Обвести ее по точкам.

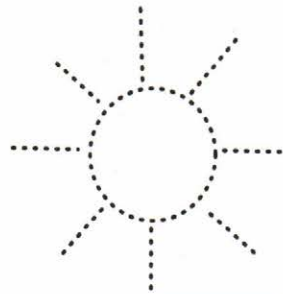
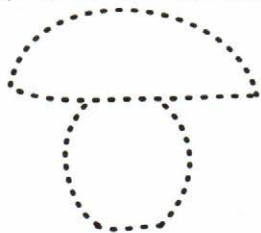


Закрасить ее.




Отгадать загадку и обвести картинку-отгадку по точкам.

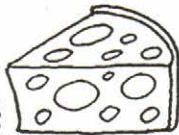
У кого одна нога,  
Да и та без башмака?




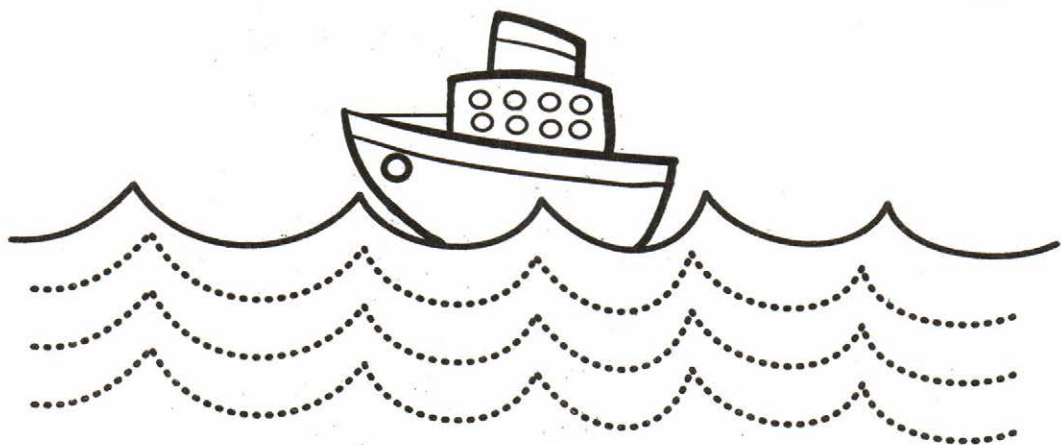
## УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ



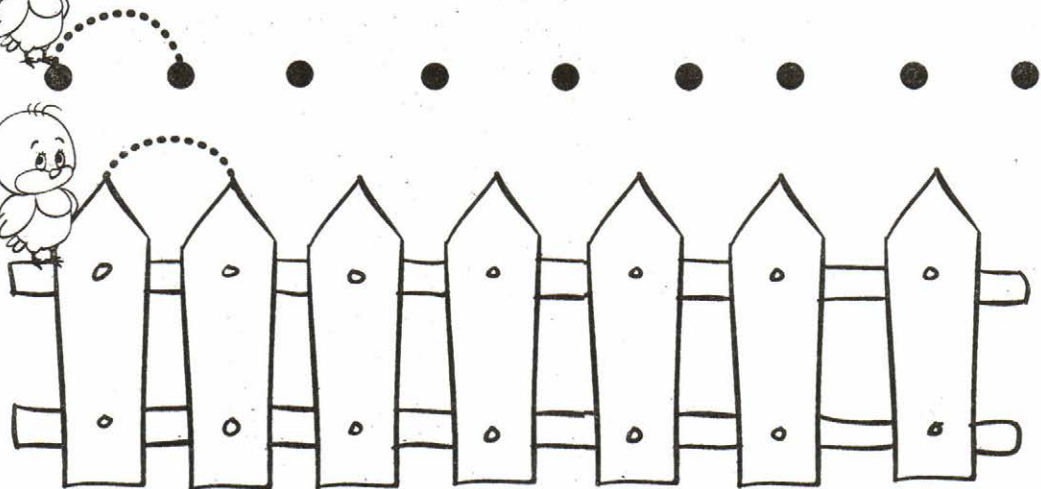
Помоги  провести дорожки по точкам, не отрывая карандаша от бумаги, и ответь на вопрос: «Кто что любит?»



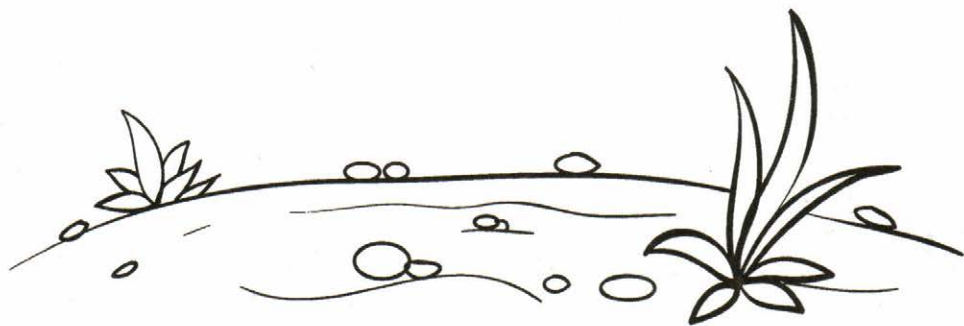
Помоги  нарисовать волны по точкам, не отрывая карандаш от бумаги.

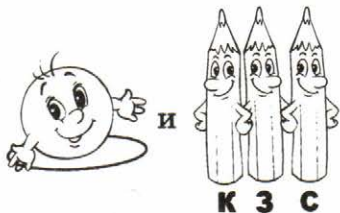


Нарисуй сначала по точкам, а затем самостоятельно, как птичка скачет по дорожке и реечкам забора.

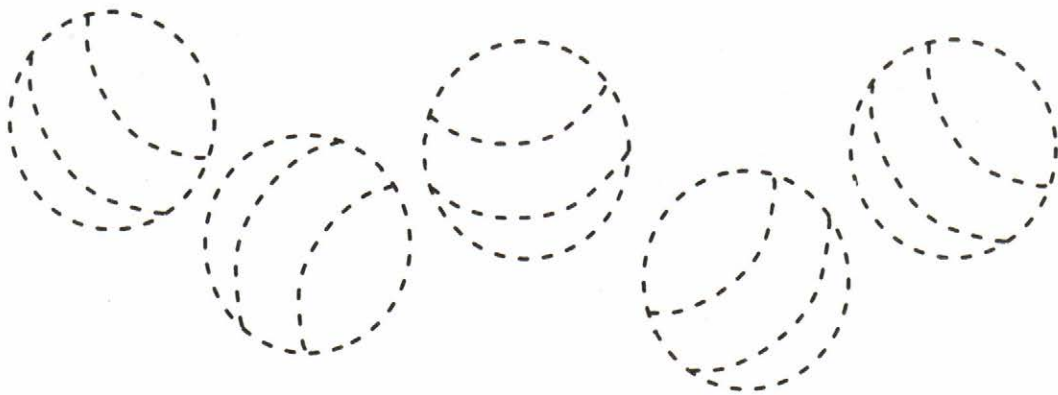



Проведи по точкам сверху вниз линии полета листьев, а затем дорисуй самостоятельно, как они опустятся на землю.





любят играть с мячом. Помоги им обвести мячи по точкам и раскрась их.



Нарисуй каждому котенку вот такие  клубочки.



## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 2



предлагает.

Послушать стихотворение про цифру 2.

По воде скользит едва  
Словно лебедь, цифра два  
Шею выгнула дугой,  
Гонит волны за собой.

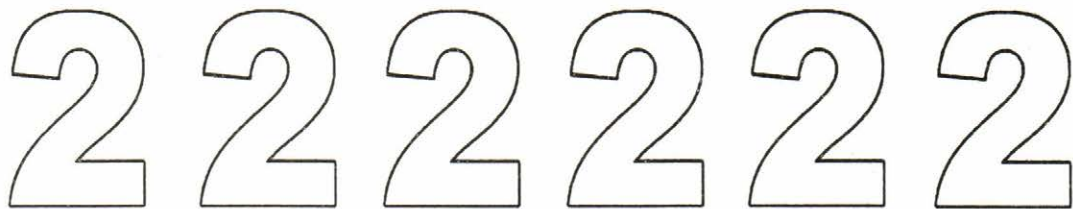
*В. Савичев*



Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



Вместе с карандашами выполнить упражнения.

Ветер тихо клен качает,  
Вправо-влево наклоняет.  
Раз наклон и два наклон,  
Зашумел листвою клен.



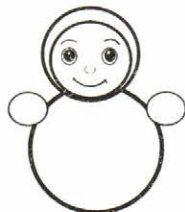
# УЧИМСЯ ЗАКРАШИВАТЬ



Помоги  
по две.

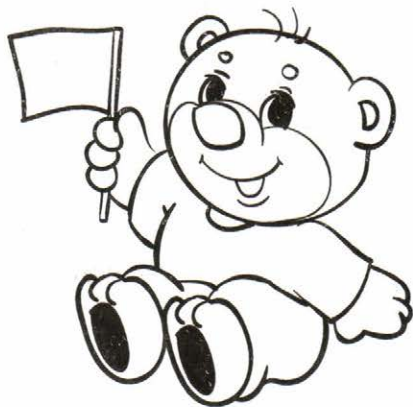


закрасить только те игрушки, которых



Вместе с  сделай так, чтобы мишки были одинаковыми.

4



## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 3



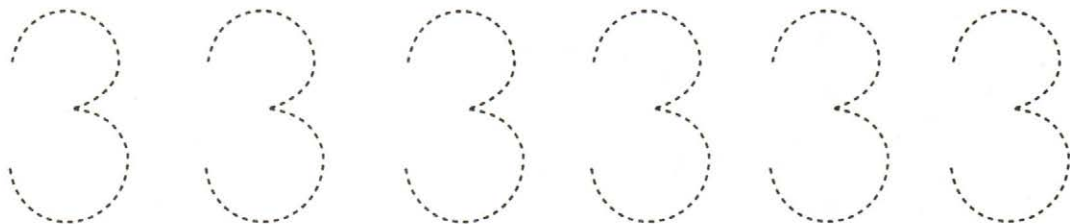
предлагает.

Послушать стихотворение про цифру 3.

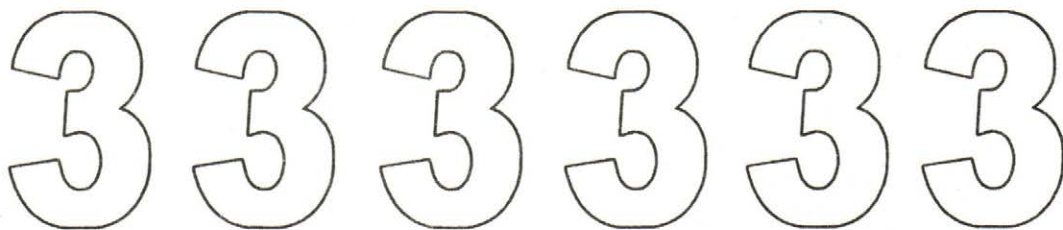
Два крючка, посмотри,  
Получилась цифра три.  
Но на эти два крючка  
Не насадишь червячка.

*В. Савичев*

Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



Выучить считалку.

Шли три мыши по тропе,  
Увидали сыр на пне.  
Один, два, три —  
Сыр скорей дели.



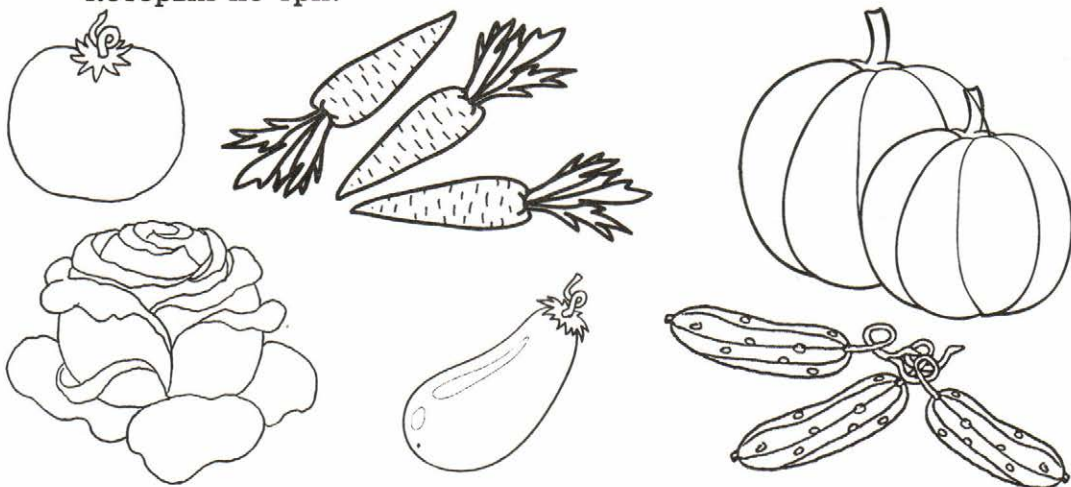


# УЧИМСЯ ЗАКРАШИВАТЬ

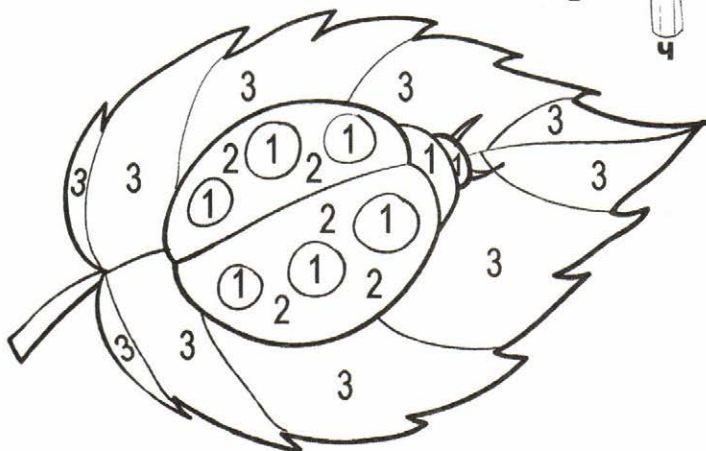
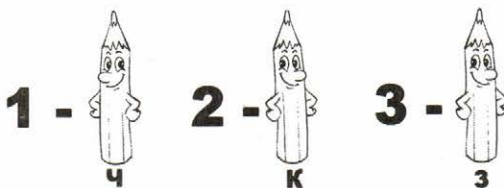


Помоги  раскрасить только те овощи,

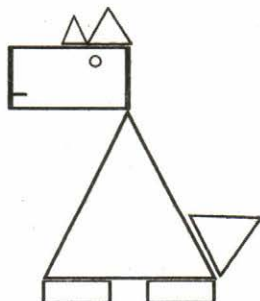
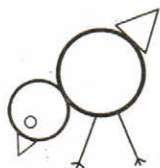
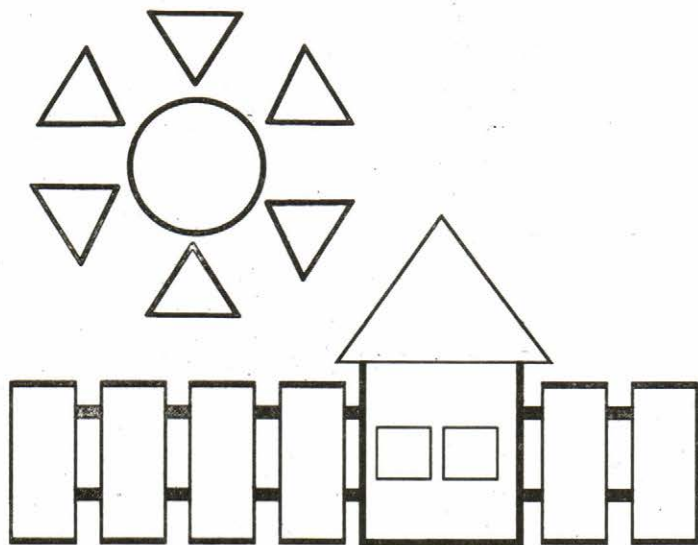
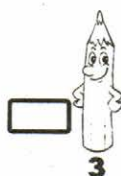
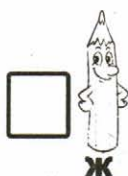
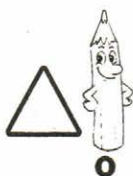
которых по три.



Раскрась картинку, ориентируясь на цифры, обозначающие определенный цвет.




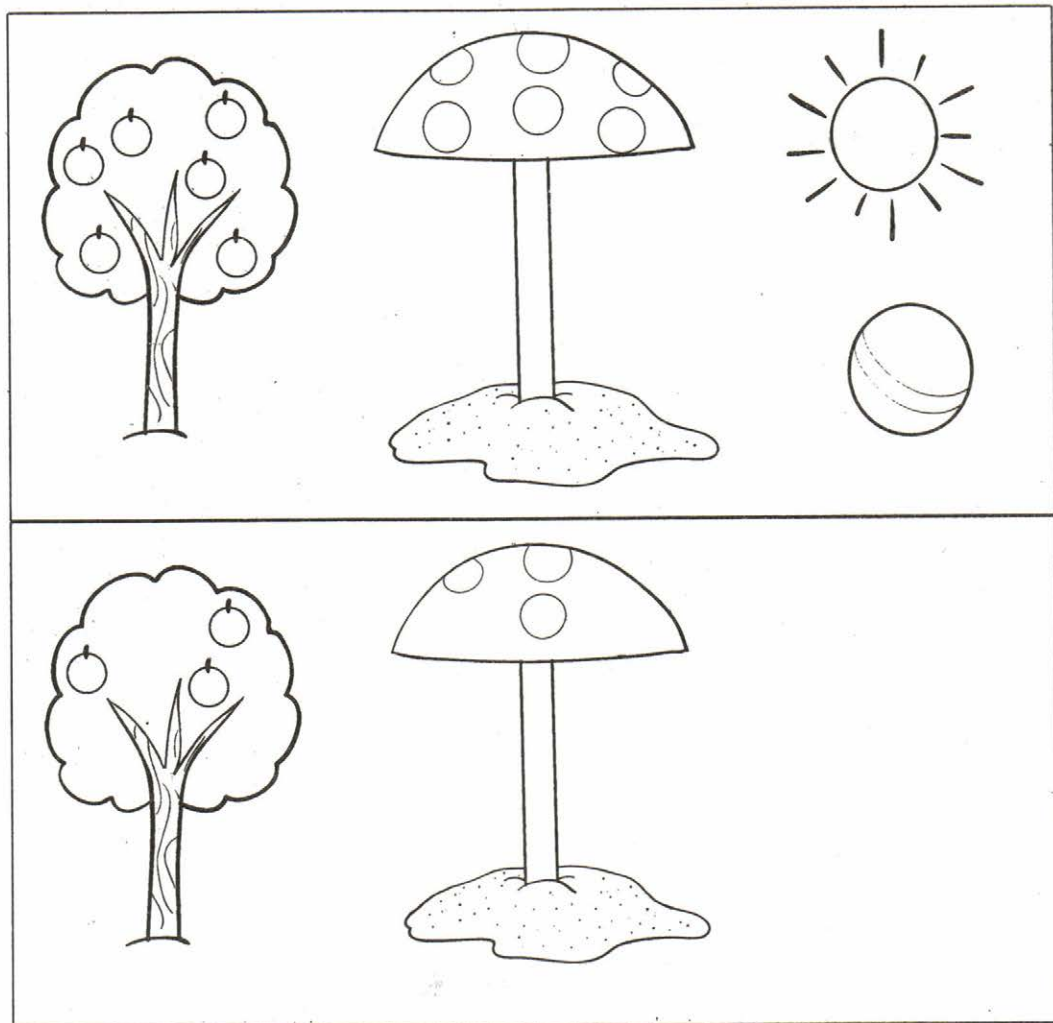
Раскрась картинку, ориентируясь на предложенные цвета геометрических фигур.



# УЧИМСЯ РИСОВАТЬ КРУГЛЫЕ ПРЕДМЕТЫ



Помоги  дорисовать нижнюю картинку так, чтобы она стала такой же, как верхняя.



## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 4



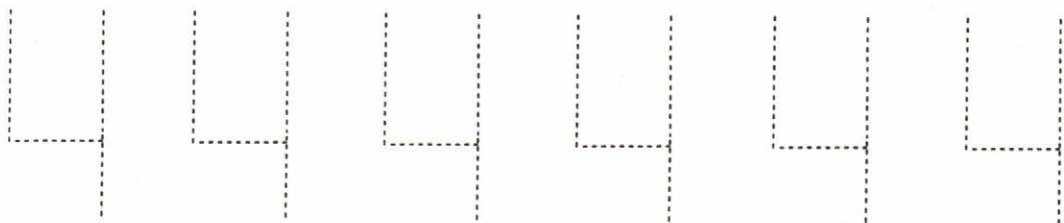
предлагает.

Послушать стихотворение про цифру 4.

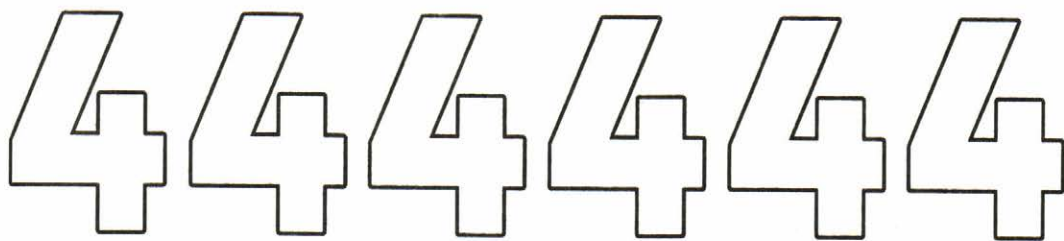
Я стул вверх ногами перевернул,  
На спинку поставил и сбоку взглянул.  
Узнал я, что в нашей квартире  
Есть цифра такая — четыре.

*И. Блюмкин*

Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



Дорисовать линии так, чтобы получилась цифра 4.



# УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ОКРУГЛЫЕ ЛИНИИ

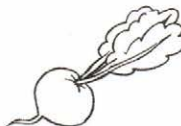
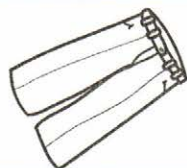
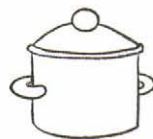
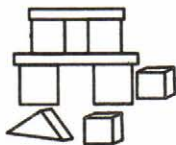


и



к

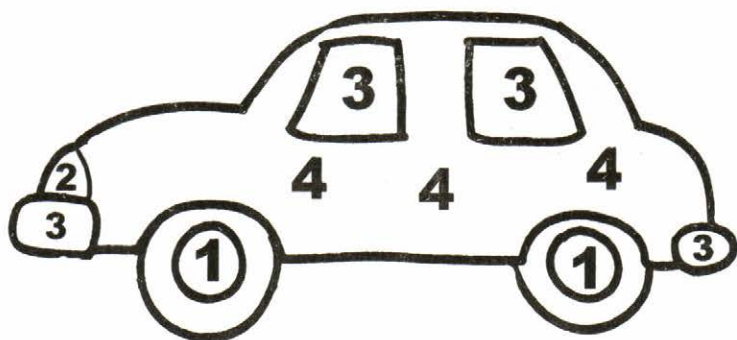
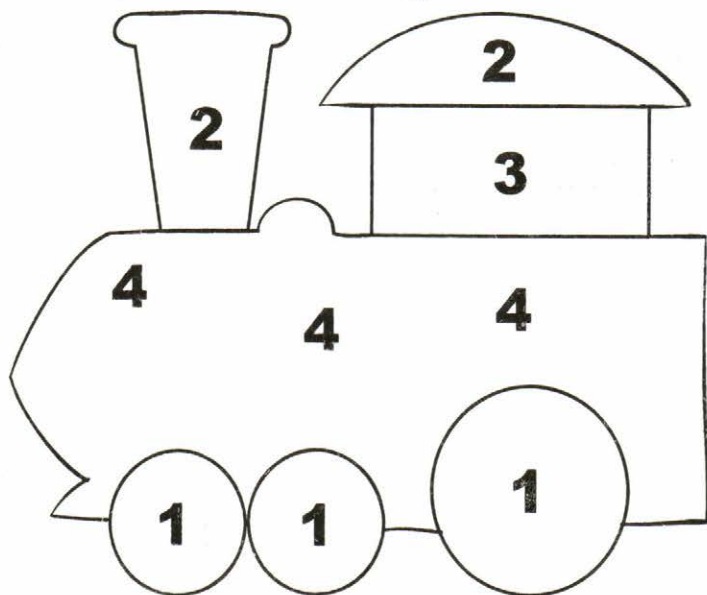
предлагают тебе поиграть в игру «Четвертый лишний»: в каждом ряду обведи лишний предмет.



# УЧИМСЯ ЗАКРАШИВАТЬ




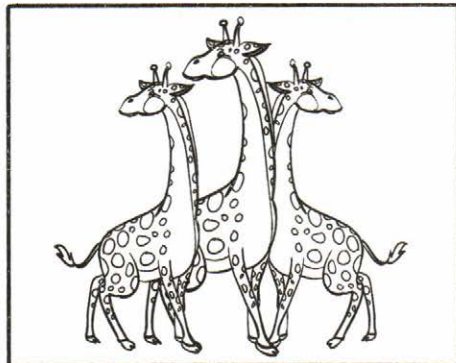
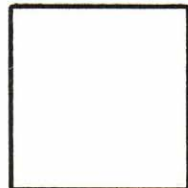
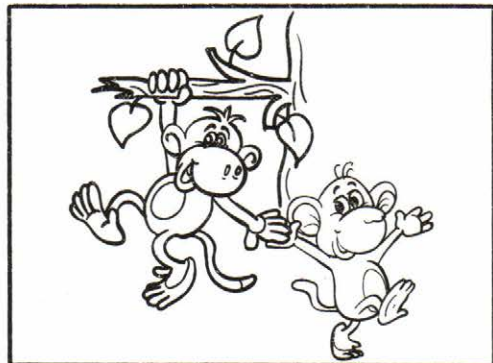
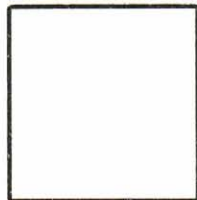
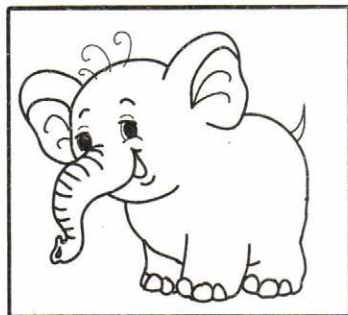
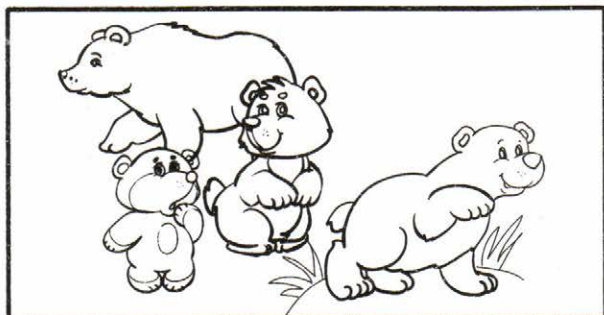
Закрась картинку, ориентируясь на цифры, обозначающие определенный цвет.



# УЧИМСЯ РИСОВАТЬ КРУГИ



Помоги  нарисовать в квадрате под каждой картинкой столько кружков, сколько животных на ней.



## ЗНАКОМИМСЯ С ЦИФРОЙ 5



предлагает.



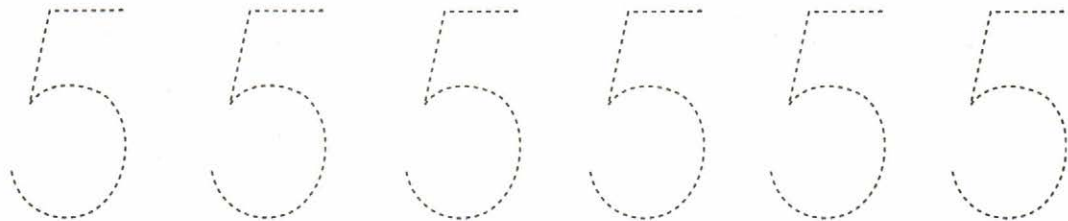
Послушать стихотворение про цифру 5.

Кто так может закружиться,  
Кто так может танцевать,  
Кто так может прокатиться?  
Ну конечно, цифра 5.

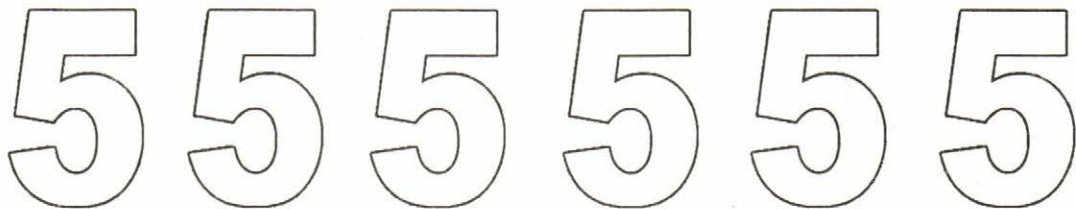
*И. Блюмкин*



Обвести ее по точкам.



Закрасить ее.



Выучить считалку.


Один, два, три, четыре, пять —  
Мышь пошла гулять!  
Кот разинул рот,  
Вот и кончен счет.



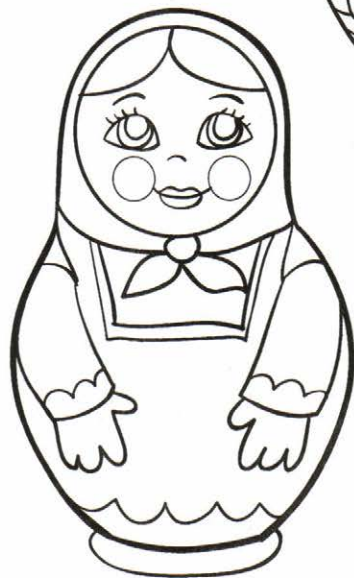
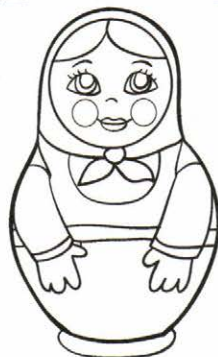


# УЧИМСЯ ЗАКРАШИВАТЬ И ПРОВОДИТЬ ЛИНИИ



Помоги  раскрасить цифры и соединить самую большую матрешку с цифрой 1, поменьше — с цифрой 2, еще меньше — с цифрой 3, еще меньше — с цифрой 4, самую маленькую — с цифрой 5.

1 2 3 4 5



## РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ\*



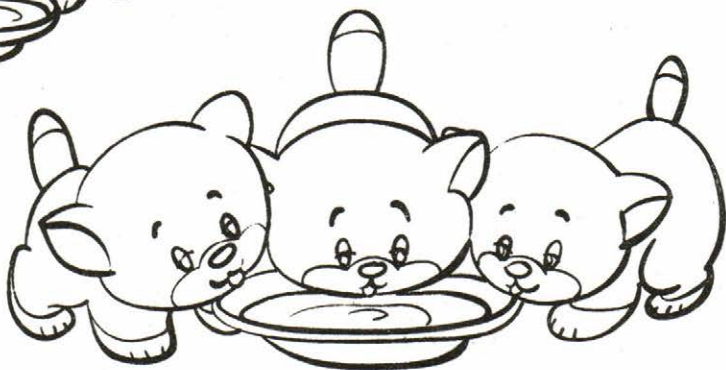
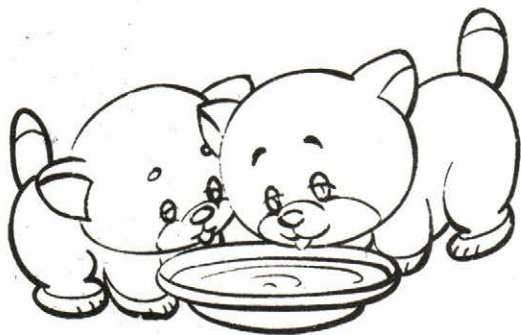
### Игра «Котята»

Левую руку сожми в кулачок. Соответственно тексту стихотворения отгибай пальцы, начиная с большого (один палец — один котенок). Затем повтори игру с правой руки.

Один котенок пьет молочко,  
Оно такое вкусное, что идет  
Еще котенок.

Два котенка пьют молочко,  
Оно такое вкусное, что идет  
Еще котенок...

И т.д.



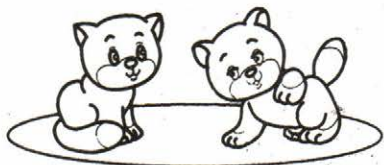
\* Игры по развитию мелкой моторики желательно проводить несколько раз.

### Игра «Встреча друзей»

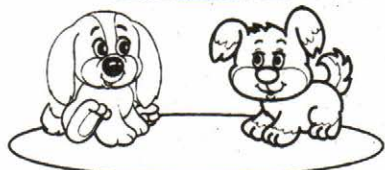
Соответственно тексту стихотворения выполни следующие упражнения: поочередно, начиная с мизинцев, соедини кончики пальцев левой и правой рук, а в конце, изображая рога, выстави вперед мизинцы и указательные пальцы одновременно.



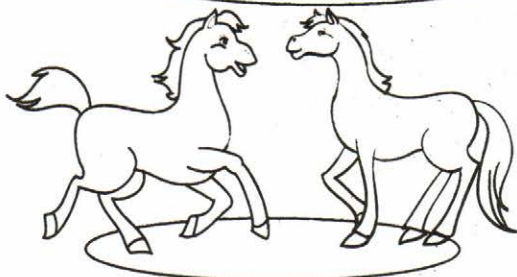
Встретились два котенка  
И поздоровались: «Мяу-мяу».



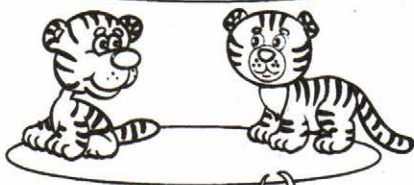
Встретились два щенка  
И поздоровались: «Гав-гав».



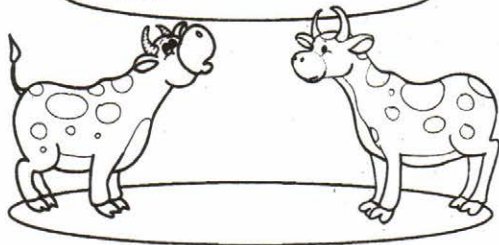
Встретились две лошади  
И поздоровались: «И-го-го».



Встретились два тигренка  
И поздоровались: «Р-р-р».




Встретились два быка  
И поздоровались: «Му-у-у,  
Смотри, какие рога,  
Забодаю, забодаю!»



# УЧИМСЯ ШТРИХОВАТЬ И ПРОВОДИТЬ ЛИНИИ



Вместе с  раскрась цифры: 1 — красным карандашом, 2 — синим, 3 — зеленым, 4 — желтым, 5 — оранжевым. Соедини их с карточками, на которых изображено соответствующее количество предметов.

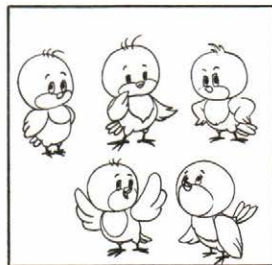
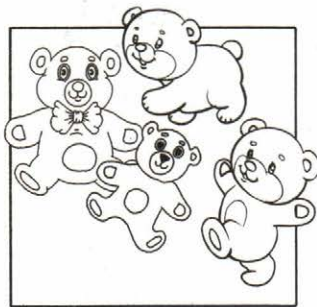
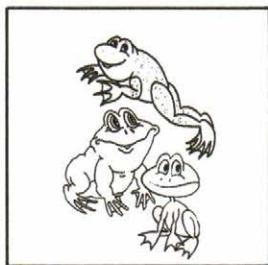
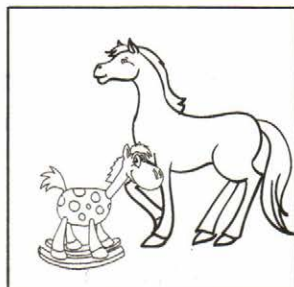
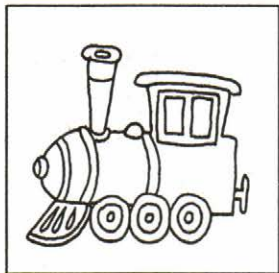
1

2

3


4

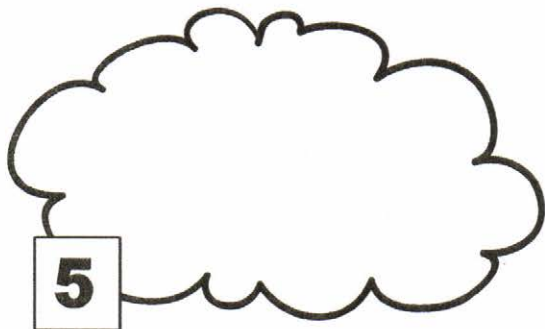
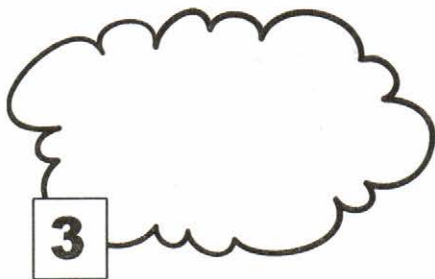
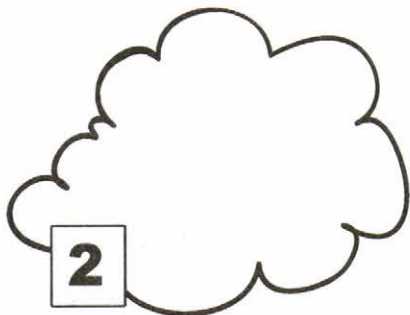
5



## УЧИМСЯ РИСОВАТЬ КРУЖКИ



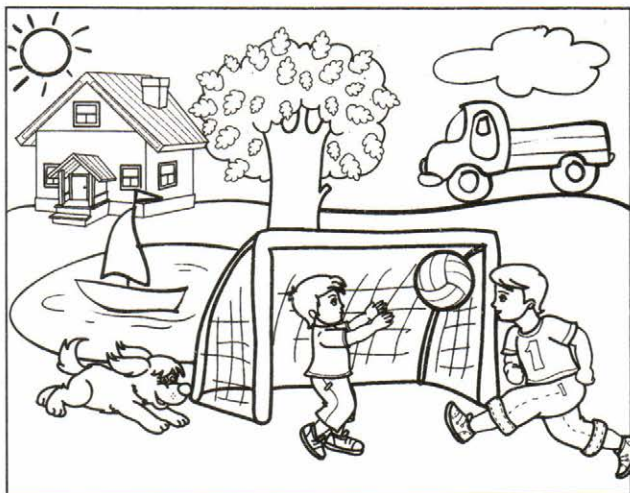
Вместе с  нарисуй в каждом облаке столько кружков, сколько обозначает цифра в квадрате рядом с ним.



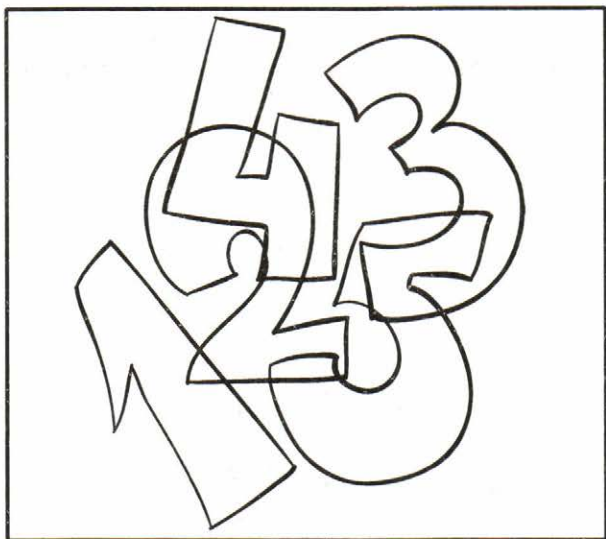
# УЧИМСЯ ЗАКРАШИВАТЬ, РАЗВИВАЕМ ВНИМАНИЕ



Закрась столько кружков, сколько найдешь отличий между  
верхней и нижней картинками.



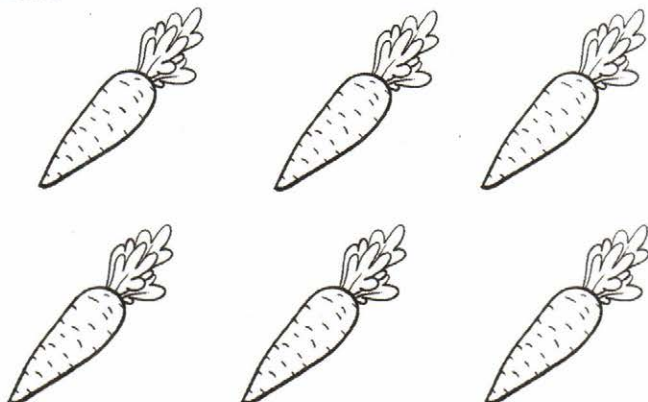
Закрась под картинкой цифры, которые «спрятались» в путанице.





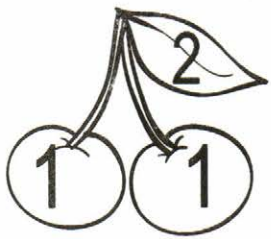
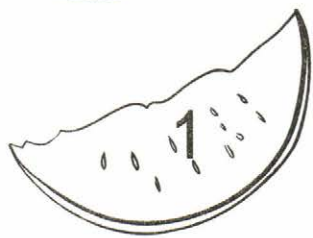
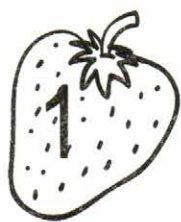
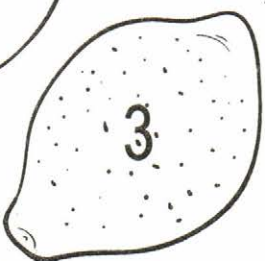
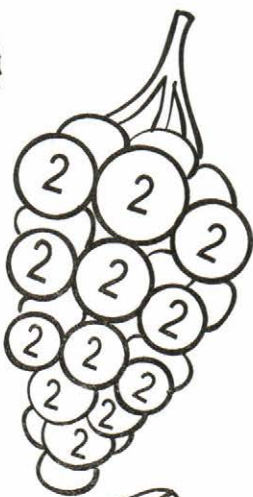
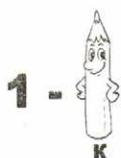
1 2 3 4 5



На корзине у зайки изображена цифра, показывающая, сколько морковок в ней может уместиться. Закрась такое же количество морковок.




Помоги  раскрасить фрукты, ориентируясь на цифры, обозначающие определенный цвет. 

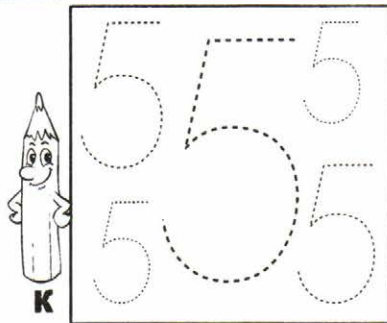
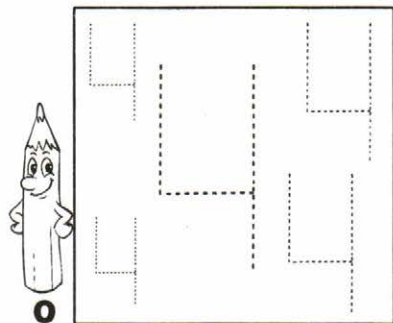
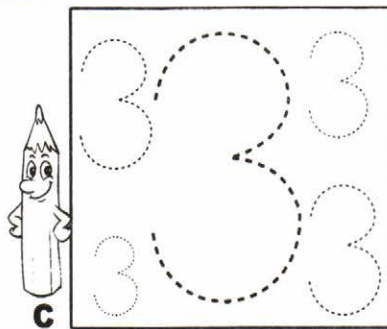
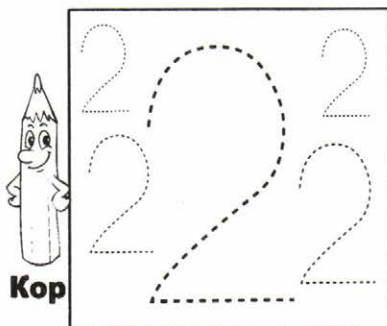
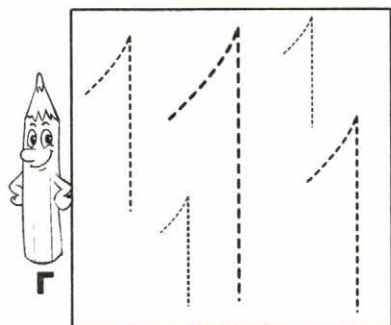




# УЧИМСЯ РИСОВАТЬ ПО ТОЧКАМ

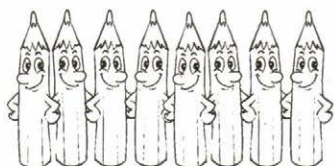


Помоги  обвести по точкам цифры в каждом квадрате карандашом такого же цвета, который нарисован рядом с ним.





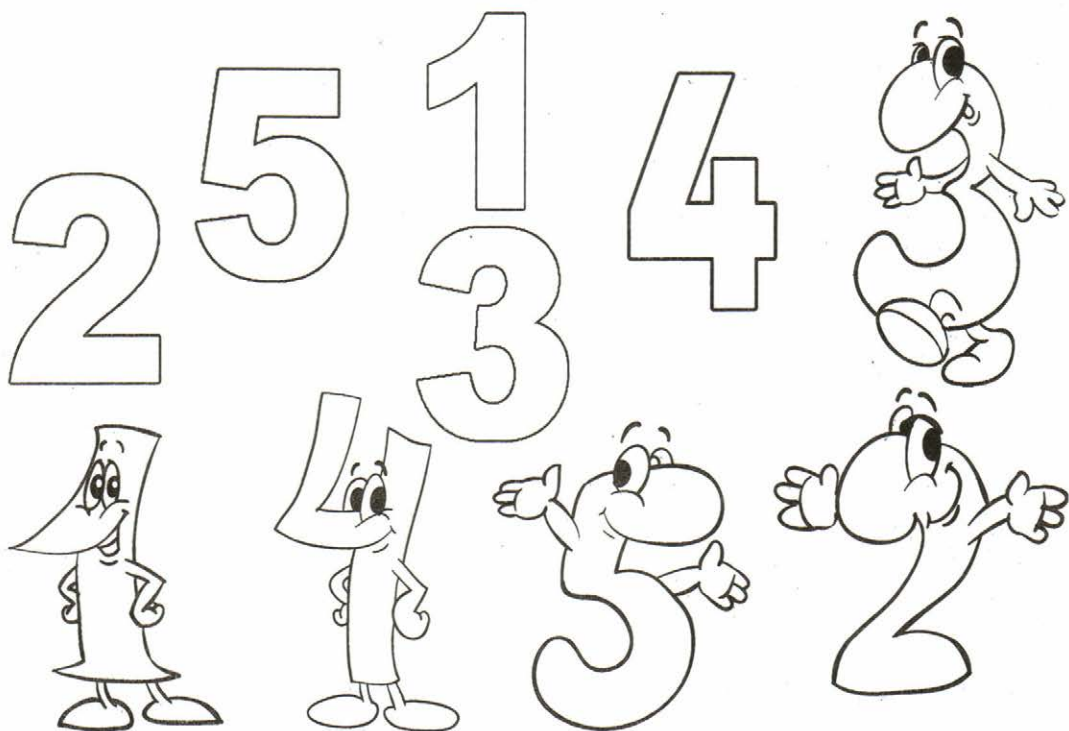
и



**К О Ж З Г С Ф Кор**

не прощаются с тобой, а говорят лишь: «До свиданья». Ты скоро встретишься с ними на страницах другой книги, в которой познакомишься с новыми цифрами, научишься писать их в тетради в клетку.

А сейчас соедини шуточные изображения с цифрами, на которые они похожи, и раскрась их.



УДК 373  
ББК 74.100.5  
К60

**К60 Колесникова Е.В.**

Математические прописи для детей 4—5 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2017. — 32 с. (Математические ступеньки).

ISBN 978-5-9949-0125-0

Математические прописи входят в учебно-методический комплект парциальной программы «Математические ступеньки» и предназначены для совместной работы взрослого (родителя, педагога, гувернера, домашнего педагога) с ребенком.

В тетради представлены игровые занятия и упражнения, подготавливающие детскую руку к написанию цифр. Вместе с веселым Колобком и его друзьями-карандашами ребенок научится проводить горизонтальные, вертикальные и рисовать округлые линии, штриховать. Познакомится с цифрами от 1 до 5, научится обводить их по точкам, закрашивать, выучит о них стихотворения. В тетради предложены также задания по развитию мелкой моторики.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях, может быть использована родителями, гувернерами.

УДК 373  
ББК 74.100.5

Учебное издание

**Колесникова Елена Владимировна**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОПИСИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4—5 ЛЕТ**

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *Е.В. Киреева*

Корректоры *Л.Б. Успенская, Т.Э. Балочнова*

Художник *А.В. Копырин*

Дизайн обложки *Е.В. Кустаровой*

Компьютерная верстка *Г.В. Калининой*

Сертификат соответствия № РОСС RU.МН08.Н25252

с 02.02.2015 по 01.02.2018 № 1604122

Подписано в печать 16.06.16. Формат 70×90<sup>1/16</sup>. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,34. Доп. тираж 40 000 экз.

Заказ №2057-16

Издательство «Творческий Центр Сфера»

ООО «ИД Сфера образования»

129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3.

Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05

Отпечатано в АО «Кострома»,

156010, г.Кострома, ул.Самоковская, 10.

ISBN 978-5-9949-0125-0

© ООО «ТЦ Сфера», оформление, иллюстрации, 2008

© Колесникова Е.В., текст, 2008

# Издательство «ТЦ Сфера» представляет серию «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»

«Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников

Сценарии занятий, рабочие тетради и демонстрационный материал для всех возрастных групп детского сада:

## 3–4 года (вторая младшая группа)

- ▶ Математика для детей 3–4 лет. Методическое пособие
- ▶ Я начинаю считать. Математика для детей 3–4 лет
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 3–4 лет

## 4–5 лет (средняя группа)

- ▶ Математика для детей 4–5 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до пяти. Математика для детей 4–5 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 4–5 лет

## 5–6 лет (старшая группа)

- ▶ Математика для детей 5–6 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до десяти. Математика для детей 5–6 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 5–6 лет

## 6–7 лет (подготовительная к школе группа)

- ▶ Математика для детей 6–7 лет. Методическое пособие
- ▶ Я считаю до двадцати. Математика для детей 6–7 лет: в 2-х вариантах
- ▶ Демонстрационный материал. Математика для детей 6–7 лет
- ▶ Диагностика математических способностей для детей 6–7 лет

## Дополнительные пособия:

- ▶ Математика вокруг нас. 120 учебно-игровых заданий для детей 3–4 лет
- ▶ Я запоминаю цифры. Математика для детей 4–6 лет
- ▶ Форма и цвет. Математика с линейками-трафаретками для детей 4–7 лет
- ▶ Геометрия вокруг нас. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Геометрические фигуры. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Обучение решению арифметических задач
- ▶ Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я решаю логические задачи. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я составляю числа. Математика для детей 5–7 лет
- ▶ Я уже считаю. Математика для детей 6–7 лет

## Прописи:

- ▶ Математические прописи для детей 4–5 лет
- ▶ Математические прописи для детей 5–7 лет

ISBN 978-5-9949-0125-0



9

785994 901250

**0+**

**ЕАС**

Издательство «ТЦ Сфера»

Адрес: 129226, Москва, Сельскохозяйственная ул., д. 18, корп. 3

Тел.: (495) 656-72-05, 656-73-00

Е-mail: [sfera@tc-sfera.ru](mailto:sfera@tc-sfera.ru), сайты: [www.tc-sfera.ru](http://www.tc-sfera.ru) (книги), [www.apcards.ru](http://www.apcards.ru) (открытки), [www.sfera-podpiska.ru](http://www.sfera-podpiska.ru) (журналы)

