

Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием ваших детей, и оказать вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказываются опытными и высококвалифицированными специалистами: методистами, учителями, воспитателями, психологами, социальными педагогами, логопедами и дефектологами.

Специалисты будут работать с вами по вашему запросу и по интересующей вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной

услуги:

- заполнив анкету при встрече со специалистом;
- направив отзыв через сайт службы

Нам важно ваше мнение!

Мы надеемся на активное сотрудничество с вами!

8-800-700-24-04

<http://nach/kras-do.ru>

email: sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru

Изготовлено за счет гранта в рамках реализации мероприятия Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Контакты:

**660043, г. Красноярск,
ул. Гагарина, д. 48а
Телефон: +7 (963) 268-10-90**

**662600, г. Минусинск,
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662100, г. Ачинск,
ул. Манкевича, д. 48
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

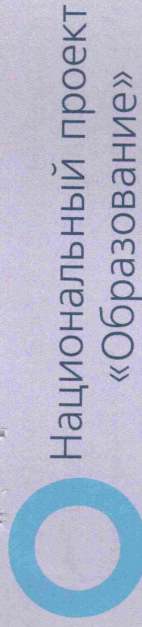
**664614, г. Канск,
ул. Куйбышева, д. 5
Телефон: +7 (963) 268-10-53**

**662544, г. Лесосибирск,
ул. Победы, д. 39
Телефон: +7 (963) 268-10-77**



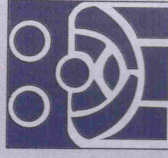
<http://kraicentr.ru>
<https://vk.com/kcprms>
<https://www.facebook.com/kcprms/>
<https://www.instagram.com/kcprms/>

#Видим_вселенную_в_каждом_ребенке



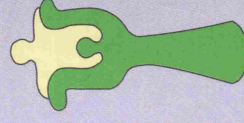
Национальный проект
«Образование»

Образование



Региональный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:
АУТИЗМ. СИГНАЛЫ
ОПАСНОСТИ



Служба консультативной помощи
родителям (законным представителям)
по вопросам развития и образования детей
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-
социального сопровождения»

Аутизм

Отстраненность от реальности, погружение в мир собственных ощущений, впечатлений и переживаний различной степени выраженности.

Проявления нарушения:

1. Нарушения социального взаимодействия ребенка со взрослыми и другими детьми (от полной отрешенности до активного, но социально неприемлемого общения).
2. Нарушения коммуникации (трудности использования жестов и пантомимики, отсутствие речи или специфические нарушения – тарбарщина, эхолалии, использование цитат или фраз из м/ф, отсутствие диалога).
3. Повторяющиеся игры и стереотипные модели поведения, интересов и видов деятельности. Сопутствующие повторяющиеся движения руками или другие телодвижения.

Сигналы опасности

До одного года – много спит, не реагирует на дискомфорт (голод, холод, колики, мокрые пеленки) или очень мало спит и кричит; не любит находиться на руках, не сосредотачивает внимание на лице близкого, в речевой активности отсутствуют «переклички» со взрослым, ребенок не звукоподражает, первые слова задерживаются

или используются как речевые пробы, обращения и обратной связи нет.

До трех лет – ребенок, который развивался нормативно или не вызывал у родителей беспокойства по поводу развития, постепенно утрачивает имеющиеся коммуникативные и другие навыки. У него появляется отрешенность, повторяющиеся игры и телодвижения, необоснованные страхи, формируется избирательность, ребенок настаивает на своем, сопротивляется организации, регуляция поведения крайне слабая, речь задерживается в развитии.

После трех лет – в поведении ребенка появляются ритуалы, сверхценные интересы, эмоциональная нестабильность, повышенная конфликтность.

Сигналы опасности

Ребенок предпочитает играть в одиночестве, сторонится или не замечает детей, по желанию присоединяется к подвижным играм. Демонстрирует однообразные предметные игры: выстраивание рядов и башен, кучкование и разбрасывание, кручение колес, сортирование, собирание вкладышей или пазлов. Сюжетно-ролевой игры и действий по подражанию нет! Испытывает трудности установления и удержания зрительного контакта.

Настаивает на постоянстве в отдельных сферах жизнедеятельности:

еде, одежде, обстановке и др. Игнорирует обращения и просьбы, взаимодействует исключительно в сфере собственных интересов.

Не понимает реальной опасности: забирается высоко, выбегает на дорогу, убегает от близких и т.п.

Не обращается: тянет взрослого в сторону желаемого предмета, в доступе берет сам, не указывает.

Дети с расстройствами аутистического спектра – это неоднородная категория с различной этиологией, проявлениями, степенью выраженности коммуникативных нарушений. Дальнейшее развитие ребенка зависит от

многих факторов: времени выявления нарушения, уровне понимания и принятия семьей проблем собственного ребенка, имеющимися сопутствующими заболеваниями, своевременно оказанной помощью медицинскими и педагогическими службами. Если вы наблюдаете у ребенка отдельные проявления РАС

(расстройства аутистического спектра), проконсультируйтесь со специалистом.