**Тест**

**«Использование практик инклюзивного образования в НООД для детей с ОВЗ»**

*1.* ***Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:***

а) инклюзия

б) интеракция

в) индивидуализация

*2.* ***Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:***

а) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью

б) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей

в) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*3.* ***Какие права родителей обеспечивает ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273)?***

а) право выбирать программу обучения

б) право определять методы обучения

в) на бесплатные учебники

г) на участие в управлении образовательной организацией

*4.* ***Кто разрабатывает рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится обучение?***

а) психолого – педагогическая комиссия ДОО

б) дефектолог

в) медико-социальная экспертиза

г) территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

*5.* ***Основной установкой педагога, реализующего инклюзивную практику, является:***

а) каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий

б) дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах

в) некоторые дети не способны к обучению.

***6. Статус обучающегося с ограниченными возможностями устанавливается:***

а) ПМПК

б) врачебной комиссией

в) МСЭ

***7. Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику Инте (инклюзивного) образования стала:***

а) Великобритания

б) Россия

в) Франция

8**. Расшифруйте** **аббревиатуру ребенок с ОВЗ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***9. Тьютор – это****:*

а) педагог, на первых этапах обучения, выступает в роли проводника ребенка в образовательное пространство школы

б) координатор деятельности ПМПк

в) помощник руководителя образовательного учреждения

***10. Индивидуальный образовательный маршрут для ребенка ОВЗ строится с учетом:***

а) индивидуальных особенностей ученика с ОВЗ, инвалидностью

б) уровня подготовки педагогов

в) занятости родителей

***11. Развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью проходит по тем же закономерностям, что и:***

а) взрослого человека

б) нормально-развивающегося ребенка

в) умственно отсталого ребенка

***12. Что не обязано обеспечить образовательное учреждение для включенного в среду ребенка с ОВЗ:***

а) реализацию специальных условий получения образования, рекомендованные ПМПК

б) осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в части социальной адаптации

в) полное усвоение образовательной программы, реализуемой образовательным учреждением.

***13. Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и инвалидностью предполагает:***

а) создание специальных условий

б) разработку специальных методов обучения и программ

в) специальный подбор преподавателей

***14. Инклюзивные практики – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***15. Перечислите практики инклюзивного образования (не менее трех) и дайте их определение:***

***1.***

***2.***

***3.***

***16. Разработайте конспект НООД по речевому развитию (не менее трех - словарь, звуковая культура речи, связная речь) с использованием практик инклюзивного образования, для специалистов ДОО – использование инклюзивных практик в своих областях.***