

Уважаемые родители!

Мы готовы ответить на вопросы, связанные с развитием и образованием ваших детей, и оказать вам консультативную помощь на безвозмездной основе.

Услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам развития, обучения и воспитания ребенка оказываются опытными и высококвалифицированными специалистами: методистами, учителями, воспитателями, психологами, социальными педагогами, логопедами и дефектологами.

Специалисты будут работать с вами по вашему запросу и по интересующей вас тематике.

Вы сможете оценить качество оказанной услуги:

- заполнив анкету при встрече со специалистом;
- направив отзыв через сайт службы

Нам важно ваше мнение!

Мы надеемся на активное сотрудничество с вами!

8-800-700-24-04

<http://nach/kras-do.ru>

email: sluzhba.konsultirovaniya@bk.ru

Изготовлено за счет гранта в рамках реализации мероприятия Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Контакты:

**660043, г. Красноярск,
ул. Гагарина, д. 48а
Телефон: +7 (963) 268-10-90**

**662600, г. Минусинск,
ул. Ботаническая, д. 32, стр. 2
Телефон: +7 (963) 268-10-82**

**662100, г. Ачинск,
ул. Манкевича, д. 48
Телефон: +7 (963) 268-10-52**

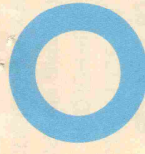
**664614, г. Канск,
ул. Куйбышева, д. 5
Телефон: +7 (963) 268-10-53**

**662544, г. Лесосибирск,
ул. Победы, д. 39
Телефон: +7 (963) 268-10-77**



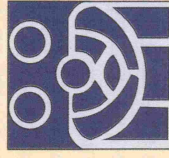
<http://kraicentr.ru>
<https://vk.com/kcpmss>
<https://www.facebook.com/kcpmss/>
<https://www.instagram.com/kcpmss/>

#Видим_вселенную_в_каждом_ребенке



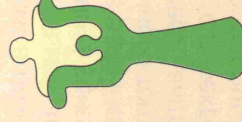
Национальный проект
«Образование»

Образование



Региональный проект
«Поддержка семей,
имеющих детей»

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ:
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА.
СИГНАЛЫ ОПАСНОСТИ



Служба консультативной помощи
родителям (законным представителям)
по вопросам развития и образования детей
КГБУ «Краевой центр психолого-медико-
социального сопровождения»

Движение — одна из ведущих линий развития детей раннего возраста. Именно в детском возрасте формируются жизненно важные базовые навыки и умения, создается фундамент двигательного опыта, осваивается азбука движения, из элементов которой впоследствии формируется вся двигательная деятельность человека. Кроме того, двигательная активность детей является одновременно и условием, и стимулирующим фактором развития интеллектуальной, эмоциональной и других сфер.

1 месяц - в положении на животе поднимает голову, пытается ее удержать.
2 месяца - в положении на животе хорошо держит голову, удерживает вложенную игрушку в руке.
3 месяца - удерживает голову в вертикальном положении, в положении на животе опора на руки под острым углом. Кисти открыты, натывается руками на повешенные перед ним игрушки, пытается их захватить. При попытке потянуть за руки приподнимает голову.

! Обратит внимание, если :

- быстрый прирост окружности головы, увеличение размеров и усиление пульсации большого родничка, нарушение пропорций головы и тела;
- беспокойное, «болезненное» выражение лица ребенка, слабый или раздраженный крик;
- снижение двигательной активности и мышечного тонуса (ребенок лежит в позе «лягушки»);
- повышение двигательной активности, длительный тремор (дрожание) конечностей, подбородка в покое, спонтанные вздрагивания, судороги;
- повышение мышечного тонуса, поза ребенка с запрокинутой головой, вытянутыми или поджатыми конечностями, с перекрестом ног;
- снижение аппетита, упорные срыгивания, рвоты;
- ограничение движений в одной или двух конечностях (правых, левых);
- установка головы в одну сторону;
- недостаточность или отсутствие слежения за игрушками, предметами, реакции на звуки;
- отсутствие улыбки, «комплекса оживления», слухового сосредоточения во время общения со взрослыми в возрасте от 2 до 3 мес.

4 месяца - в положении на животе опора на руки под прямым углом, поворачивается на бочок. При потягивании за ручки сгибает руки в локтях, подтягивается.

5 месяцев - в положении на животе опирается на кисти рук, высоко поднимая верхний плечевой пояс. Поворачивается со спины на живот. При потягивании за руки присаживается.
6 месяцев - переворачивается с живота на спину, посаженный удерживает позу с опорой на две руки, подползает к игрушке, может держать в каждой руке по игрушке, перекладывает их из руки в руку.

! Обратит внимание, если:

- не переворачивается со спины на живот к 5 месяцам;
- слабая опора на руки в положении на животе, в вертикальном положении - опора на передний край стопы, перекрест голеней;
- снижен интерес к игрушкам, к контактам с близкими людьми;
- не захватывает и не ощупывает игрушку, не удерживает ее в руке;
- регресс (обратное развитие) уже имеющихся моторных навыков;
- нарушения сна и засыпания, привычного режима дня;
- утомляемость, плаксивость.

7 месяцев - сидит самостоятельно или с опорой на одну руку, ползает по-пластунски.
8 месяцев - устойчиво сидит, самостоятельно садится, встает на четвереньки, у опоры встает на колени, стоит, держась за опору. Хлопает в ладоши, протягивает руки близким, чтобы его взяли на руки, машет «до свидания».
9 месяцев - ползает, попеременно передвигая то правые, то левые конечности; встает у опоры на ноги; стоит, передвигается, держась за опору. Захватывает мелкий предмет двумя или тремя пальцами.
10 месяцев - стоит без опоры кратковременно, ходит за две руки, собирает пирамидку. Показывает части тела другого человека.

Под контролем зрения вкладывает пальцы в отверстия.

11 месяцев - стоит самостоятельно, ходит за одну руку, делает первые самостоятельные шаги.

Вкладывает пальцы в отверстия на ощупь. Показывает части своего тела.

12 месяцев - ходит самостоятельно, приседает и встает.

! Обратит внимание, если:

- не подражает действиям взрослого с игрушками (толкать, стучать, вынимать и др.);
- по просьбе взрослого не выполняет простых действий с игрушками (накладывать кубик на кубик, снимать и надевать кольца с большими отверстиями на стержень);
- не переносит действия, разученные с одним предметом, на другой (водить, кормить, баюкать игрушку и др.).

1 год 3 мес. - ходит длительно, не присаживаясь, меняет положение (приседает, наклоняется, поворачивается и т.д.). Самостоятельно ест густую пищу ложкой.

1 год 6 мес. - перешагивает через препятствия приставным шагом. Самостоятельно ест жидкую пищу ложкой.

1 год 9 мес. - ходит по ограниченной поверхности (шириной 15-20 см), приподнятой над полом.

Частично раздевается с небольшой помощью взрослого (снимает ботинки, шапку и т.д.).

1 год 10 мес. - перешагивает через препятствия чередующимся шагом. Частично надевает одежду (ботинки, шапку, носки и т.д.).

Многие отклонения в развитии вашего ребенка могут быть успешно устранены в короткие сроки при условии квалифицированной помощи, и не только врачей, а еще и педагогов, логопедов и психологов.

Не откладывайте решение проблем на долгое время!