МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 47»

Образовательная практика «Использование образовательного потенциала городской среды в рамках работы семейного клуба «Мы вместе»

Автор практики: Болгова А. А.,

воспитатель группы старшего дошкольного возраста,

р.т. 83915171350, м.т. 89607571527, e-mail: [anabolgova@mail.ru](mailto:anabolgova@mail.ru)

Современные дети воспитываются в век компьютерных технологий и гаджетов. Взрослым нужно очень постараться, чтобы привлечь и удержать их внимание, должен постоянно совершенствоваться сам, чтобы передать детям максимум своих знаний. Но во все времена важной составляющей развития дошкольника является его взаимодействие с социальным окружением. Поэтому одной из задач дошкольной образовательной организации является обучение этому взаимодействию, содействие безопасному, грамотному, комфортному пребыванию в социуме каждого ребёнка.

Педагоги часто сталкиваются с тем, что и современных родителей сложно заинтересовать, организовать, привлечь к совместной деятельности. Родители в большинстве своём заняты, поэтому не принимают активного участия в жизни группы (это касается и участия в конкурсах различного уровня, выполнения поручений при подготовке к общесадовым и групповым мероприятиям, посещения родительских собраний, заседаний и др.). Городское образовательное пространство предоставляет возможности для продуктивного взаимодействия с родителями и детьми, которые, как правило, редко используются. При этом, в общении с детьми выясняется, что они хотят и любят выезжать с родителями на природу, на каток или горку, в цирк, театр, музеи, на мастер-классы, но у взрослых настолько плотный рабочий график, что это бывает очень редко. Если задать вопрос родителям, почему так происходит, получим ответ: «нет времени», «не с кем ехать/идти», «нет денег».

В начале учебного года я решила повлиять на ситуацию, создать семейный клуб на базе ДОО, и всячески разнообразить его деятельность. Чтобы определиться с методами и приёмами работы, провела анкетирование родителей, в результате анализа которого сделала вывод, что большинству родителей хочется разнообразия, «выходить в свет», вместе с детьми участвовать в культурной жизни города, больше двигаться. Учитывая данные обстоятельства, была поставлена цель, решено было организовать работу клуба с акцентом на городской ресурс, использовать образовательный потенциал города, выезды за пределы детского сада.

Были поставлены задачи работы клуба, составлено положение с примерным планом мероприятий, с учетом пожеланий родителей и детей, с «плавающим» графиком, с изменениями, в зависимости от обстоятельств (погодные условия, карантин по ветряной оспе и др.).

Я сотрудничала с организациями Ачинска, запрашивала информацию на ближайшие представления, акции, показы, которую доносила в группе Viber до родителей. Вместе мы обсуждали организационные моменты, время и место сбора. Родители активно подключились к работе, предлагали свои варианты, что можно посетить и в чём принять участие.

Таким образом, среди организованных мероприятий самыми яркими можно отметить:

- выезд в Дом Учителя на интерактивную постановку сказки «Репка»;

- участие в ежегодной благотворительной ярмарке акции «Верим в чудо, творим чудо»;

- участие в благотворительной акции «Доброе сердце», выезд к приюту;

- выезды на базу отдыха «Айдашки»;

- экскурсии в библиотеку и др.

В процессе работы клуба практически на глазах происходило становление активной гражданской позиции родителей и их детей. Преодолевая каждодневный путь из дома в детский сад и обратно, родители обратили внимание на отсутствие пешеходного перехода на перекрёстке двух улиц – им. Гагарина и 40 лет ВЛКСМ. По инициативе родителей и детей мы решили привлечь внимание к данному вопросу безопасности городской среды, и все вместе сняли видеоролик с озвучиванием данной проблемы. Прислали этот видеоматериал сотрудникам ГИБДД, и за проявленную социальную активность получили памятный приз.

Таким образом, я могу смело утверждать, что организация работы нашего клуба способствует формированию у детей (а именно на них направлена вся наша деятельность) предпосылок к проявлению социальной гражданской позиции.

Каждый выезд начинался с подробного инструктажа родителей и воспитанников, для обеспечения безопасности во время проводимых мероприятий. Родители также проявили инициативу, предложив сделать таблички «Детский сад № 47» и название нашего клуба «Мы вместе», чтобы привлекать внимание жителей города к нашим мероприятиям и акциям.

Ярким и запоминающимся стал организованный выезд на базу отдыха «Айдашки». Вместе мы катались с горки на ледянках, на лыжах, провели эстафету на санках, поиграли в русские народные игры, понаблюдали за природой, организовали пикник, фотографировались на память.

Потенциал городской образовательной среды в целом расширяет кругозор детей и взрослых. Например, для влияния на культурный аспект воспитания детей, развития в них актёрских способностей, интереса к игре артистов, желания повторить увиденное в детском саду, мы использовали участие в театральных постановках. Для укрепления здоровья, развития физической подготовки, мы применяли посещение спортивных объектов города, организовывали досуг на свежем воздухе, катание с горки, на лыжах и т.д. Чтобы воспитывать в детях чувство сострадания, справедливости, желание помочь окружающим (и людям, и животным), попавшим в беду, принимали участие в благотворительных акциях, тем самым развивая в детях альтруизм – столь необходимое качество в наше время. Дети с родителями на практике закрепляли правила дорожного движения, т.к. находились в «живой» среде за пределами детского сада. Ну и, конечно же, происходит неоспоримое сплочение детей между собой, детей и взрослых, поддержание дружеских доверительных отношений в семье и коллективе.

Помимо вышеперечисленных мероприятий я использовала и традиционные формы работы с детьми и родителями: творческие мастерские, мастер-классы родителей и воспитанников, круглые столы. В ходе работы клуба осуществлялось тесное взаимодействие со специалистами, были приглашены логопед, психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, тем самым родители расширяли свой кругозор в вопросах развития и воспитания детей. Мы занимались декорированием, изготовлением дидактических пособий для группы, что помогло родителям погрузиться в образовательный процесс, принять в нём непосредственное участие, лучше понять его.

В ходе работы мы столкнулись с проблемами, такими, как: отсутствие транспорта в ДОО, согласование времени участия, удобного для всех желающих, поэтому на каждое мероприятие выезжали разные группы семей, не одни и те же. Так же отмечу, что большинство мероприятий было запланировано на выходные дни (к слову, была приятно удивлена, что многие родители были готовы пожертвовать своим единственным выходным ради выезда с группой). К сожалению, не смогли организовать выезд в музей им. Д.С. Каргаполова, но эта проблема решаема и запланирована в следующем году.

Итоговое анкетирование родителей и детей, их восторженные и благодарные отзывы после выездов показали, что данная форма работы является непростой, но в то же время эффективной, продуктивной, актуальной.

Те, кого заинтересовала наша практика, могут обратиться к нам за консультационным сопровождением, мы можем предоставить информационные материалы.

Уважаемые коллеги, дерзайте! Предлагайте родителям активно использовать ресурсы города, выходить за пределы ДОО, принимать непосредственное участие в культурной жизни города! Даже если не все – треть, четверть родителей согласится, это уже хороший результат.

Вышеописанная форма организации семейного досуга, на мой взгляд, хороша ещё и тем, что можно привлечь к его реализации и свою семью, ведь у педагогов есть и свои дети, можно «одним выстрелом убить двух зайцев», как бы резко это ни звучало, что мешает в мероприятия включать и членов своей семьи? К тому же, родители, видя заинтересованность воспитателя, его готовность жертвовать своим личным временем, уже совсем по-другому воспринимают педагога, становятся позитивнее и отзывчивее к его просьбам. Закончу описание практики девизом нашего семейного клуба – «Вместе мы сила».