УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

администрации города Ачинска

П Р И К А З

«\_\_» \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**О проведении городского методического моста «Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования »**

В рамках реализации задач национального проекта «Образование», с целью выявления и распространения педагогического опыта, направленного на повышение качества дошкольного образования п р и к а з ы в а ю:

1. Провести городской методический мост 10-27 ноября 2020 года в дистанционном формате.
2. Утвердить Положение о проведении городского методического моста «Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования» (Приложение).
3. Назначить ответственным запроведение городского методического моста Бартош Татьяну Викторовну, методиста информационно-методического отдела управления образования.
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в городском методическом мосте.
5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника информационно-методического отдела управления образования Е.В. Кужелеву.

Руководитель управления образования Т.А. Быкова

Приложение

к приказу управления образования

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении городского методического моста**

**«Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение является нормативным документом, определяющим цели, задачи, порядок организации, проведения, предоставления конкурсных материалов, и критерии их оценки.

1.2. Методический мост – мероприятие, которое проводится в целях изучения и распространения опыта эффективной образовательной деятельности и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, является одной из форм реализации социально-образовательных инициатив, направленных на развитие муниципальной системы дошкольного образования.

**2. Цель и задачи городского методического моста**

* 1. Цель - выявление и популяризация эффективных образовательных практик, мотивация педагогов к научно-методической и инновационной деятельности.
  2. Задачи:

- развитие и совершенствование методологической культуры, методического мастерства и профессиональной компетентности педагогов;

- выявление эффективных практик инновационной деятельности педагогов, подготовка к представлению практик в Региональный атлас образовательных практик;

- развитие информационно-образовательной среды системы дошкольного образования города Ачинска.

**3. Участники городского методического моста**

* 1. Участниками методического моста являются руководители ДОО, заместители руководителей, педагоги ДОО, методисты, специалисты.
  2. Каждый участник может представить методическую разработку (практику) по одному или нескольким направлениям. Количество заявок от одного участника не ограничено.
  3. Методическая разработка (практика) может быть написана одним автором или авторским коллективом.

**4. Организация и проведение городского методического моста**

* 1. Первый этап - **с 10 по 23 ноября 2020 г. -** представление материалов, экспертная оценка материалов, представленных участниками, в том числе проверка на плагиат.
  2. Второй этап **– 25-26 ноября 2020 г. -** презентация участниками методических разработок (практик) в дистанционном формате.
  3. Третий этап – **27 ноября 2020 г**. - подведение итогов, награждение.
  4. Для участия в работе методического моста необходимо **до 16 ноября 2020 года** пройти регистрацию по ссылке

<https://docs.google.com/document/d/1Cy_QUyzD-8vDACpM6jtRN8kmfCOdfXGvH_bG1gksEIA/edit?usp=sharing>

1. **Направления методических разработок (практик)**
   1. Построение образовательной среды ДОО для формирования функциональной грамотности дошкольников.
   2. Цифровая образовательная среда ДОО: возможности и перспективы.
   3. Создание условий для профессионального развития педагогов ДОО.
   4. Развитие системы оценки качества образования: управление по результатам.
   5. Комплексная помощь детям с особыми возможностями в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования.
   6. Организация эффективного взаимодействия с родителями.
   7. Выявление и сопровождение одарённых детей.
2. **Критерии оценки материалов**

6.1. Материалы оцениваются в соответствии со следующими критериями:

- актуальность темы, соответствие требованиям современного образования;

- соответствие содержания заявленной теме;

- соответствие цели, формы, содержания, методов и приемов особенностям целевой аудитории;

- практическая значимость;

- описание результатов представленной практики;

- методическая грамотность, владение педагогической терминологией.

6.2. Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

7. **Формат описания методической разработки (практики)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  |
| Название разработки (практики) |  |
| ФИО авторов/реализаторов практики |  |
| Контактные данные авторов/реализаторов  образовательной практики: рабочий телефон  е-mail  мобильный телефон (желательно) |  |
| Ссылка на материалы разработки (практики),  размещенные на сайте организации |  |
| Опишите разработку (практику) в целом,  ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:   * Проблемы, цели, ключевые задачи,   на решение которых направлена практика (разработка)   * Какова основная идея/суть/базовый принцип   вашей практики (разработки)?   * Через какие средства (технологии, методы, формы,   способы и т.д.) реализуется ваша практика (разработка)?   * Какие результаты (образовательные и прочие)   обеспечивает ваша практика (разработка)?   * Укажите способы/средства/инструменты измерения   результатов образовательной практики (разработки)   * С какими проблемами, трудностями в реализации   практики (разработки) вам пришлось столкнуться?   * Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала   ваша практика (разработка) *(ваши практические советы)*?   * Какое сопровождение готова обеспечить   команда заинтересовавшимся вашей образовательной  практикой (разработкой) *(выбор варианта(-ов) из списка)*:  - консультационное сопровождение;  - предоставить информационные материалы;  - предоставить методические материалы;  - провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;  - организовать стажерскую площадку;  - другой вариант   * Есть ли рекомендательные письма/экспертные   заключения/ сертификаты, подтверждающие значимость  практики (разработки) для сферы образования  Красноярского края *(перечислить документы и указать*  *ссылку на сайте общеобразовательной организации)* |  |
| Есть ли организация или лицо,  которая(ое) осуществляет научное руководство/  кураторство/сопровождение практики (разработки)?  (Укажите название организации или ФИО, звание и должность) |  |
| При наличии публикаций материалов реализуемой практики (разработки) укажите ссылку на них в источнике |  |
| При наличии видеоматериалов о реализуемой практике (разработке) укажите ссылку на них в источнике |  |

8. **Подведение итогов**

8.1. Методические разработки (практики) оценивают члены жюри, в состав которого входят представители управления образования, дошкольных образовательных организаций, руководители методических объединений, творческих групп.

Подведение итогов состоится 27.11.2020 г. после публичного представления разработок.

8.2. Лучшие практики будут рекомендованы для включения в Региональный атлас образовательных практик, представления на конференциях, семинарах различного уровня.

8.3. Участники городского методического моста «Перспективные направления развития городской системы дошкольного образования», чьи практики рекомендованы для публикаций, будут отмечены благодарственными письмами управления образования администрации города Ачинска.