СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заместитель заведующего по ВОР Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хацкевич Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бахарева Р.К.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

***Обще садовый проект***

***«Формирование функциональной грамотности в ДОО»***

***Актуальность:*** Средством раскрытия учебных навыков, умений дошкольников является функциональная грамотность. В дошкольном возрасте дети овладевают базовой основой чтения, письма, математики, основами естественнонаучных представлений, социально-коммуникативной компетентностью и это является той благодатной почвой, которая впоследствии поможет детям приобретать и добывать знания самостоятельно, уметь общаться со взрослыми, педагогами и сверстниками, применять полученные знания в жизни. В рамках обновленного образования функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих социализации будущего школьника (преемственность «детский сад – школа), а также стремлению к самостоятельному обучению в дальнейшем.

***Цель проекта:*** Обеспечение доступные и качественные условия для формирования функциональной грамотности дошкольников, посредством формирования предпосылок адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели.

***Задачи:***

* способствовать развитию умения каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;
* организовать обучение в деятельностном характере (одна из целевых функций обучения в ДОО – формирование у дошкольников умений самостоятельной учебной деятельности, поэтому проблема функциональной грамотности рассматривается, как проблема деятельностная, как проблема поиска механизмов и способов быстрой адаптации в современном мире);
* помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир и поток информации в современном обществе;
* научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.

***Условия формирования функциональной грамотности у дошкольников:***

* учебная программа должна быть взвешенной и учитывать индивидуальные интересы обучающихся и их потребность в развитии;
* обучающиеся должны стать активными участниками процесса изучения нового материала;
* учебный процесс необходимо ориентировать на развитие самостоятельности и инициативы обучающихся за результаты своей деятельности;
* в деятельности использовать продуктивные формы групповой работы;
* активно поддерживать исследования воспитанников в области «сложных глобальных проблем».

***Участники проекта:*** все воспитанники МБДОУ «Д/с № 47», педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников.

***Межведомственные связи:*** филиал № 3 городской детской библиотеки, МБОУ «СШ № 11», «СОШ № 8».

***Сроки реализации:*** 01.09.2020г. – 31.05.2021г.

***Место реализации:*** МБДОУ «Д/с № 47».

***Ресурсы обеспечения проекта:***

* Кадровые: заведующий, заместитель заведующего по ВОР, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.
* Информационные: методические разработки, презентации, научная и художественная литература по теме проекта, ресурс интернета.
* Материально – технические: наглядные и дидактические пособия, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

***Методы и приемы по формированию функциональной грамотности (приоритетные в дошкольном возрасте):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Развитие навыков чтения и письма  (Читательская грамотность) | Формирование математических представлений (Математическая грамотность) | Формирование представлений об окружающем мире  (Естественно - научная грамотность) | Формирование умения общаться в социуме со сверстниками и взрослыми  (Социальная грамотность) |
| Дидактические игры  Словесные игры  Мнемотехнологии  Различные карточки и картинки (в том числе и разрезные)  Скороговорки  Чистоговорки  Пальчиковые игры  Веселые песенки и др. | Дидактические игры  Состав числа  КВЕСТ И КВИЗ технологии  Дни недели, месяцы, времена года  Найди ошибку  Реши и найди ответ  Продолжи цифровой ряд  Установи алгоритм и продолжи ряд | Словесные и дидактические игры  Сюжетно-ролевые игры  Исследовательская деятельность  Экспериментальная деятельность  Экскурсии | Словесные и дидактические игры  Сюжетно-ролевые игры  Экскурсии  Посещение общественных мест  Организации переписки  Обмен опытом |

***Механизмы развития функциональной грамотности дошкольников:***

* обновление содержания образования (стандарты, учебные программы);
* формы и методы обучения;
* система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
* программы дополнительного образования;
* модель управления детским садом (высокий уровень автономии в регулировании учебного плана);
* наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;
* активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

***Ожидаемый результат:***

* созданы условия для развития умения каждого ребенка, в том числе и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация;
* организовано обучение в деятельностном характере и с применением активных образовательных технологий;
* создано единое образовательное пространство «Детский сад – семья – социум» по вопросам успешной адаптации воспитанников в окружающем мире;
* воспитанники ДОО умеют адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативными, способными творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.

***Этапы реализации проекта:***

* Подготовительный – ознакомление с основными понятиями проекта «Формирование функциональной грамотности в ДОО», основными терминами и понятиями.
* Практический – разработка плана по созданию условий и вовлечению воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, в мероприятия всех уровней.
* Заключительный – оценка эффективности реализации проекта.

***План реализации совместных обще садовых мероприятий***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Место проведения** | | **Участники мероприятия** | **Ответственные** |
| «Мастерская педагогического успеха» в рамках реализации проекта  «Формирование функциональной грамотности в ДОО» | В течение года | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитатели и специалисты ДОО | ГПГ  «Формирование функциональной грамотности дошкольников» |
| Развитие развивающей предметно – пространственной среды | В течение года | МБДОУ  «Д/с № 47» и прилегающая территория | | Все участники воспитательно – образовательного процесса | Заведующий Бахарева Р.К.  Зам. зав. по ВОР Хацкевич Н.В., зам. зав. по АХР  Гусева А.Д. старший воспитатель Лидовских Н.А. |
| Спортивный клуб «Олимпик» | В течение года | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитанники групп старшего дошкольного возраста 6-7 лет | Инструктор по физической культуре Петрова Т.А. |
| «Музыкальная гостиная» ансамбль ложкарей «Забавушка» | В течение года | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитанники групп 04, 06 | Музыкальный руководитель Маслюк С.П., воспитатели групп |
| Творческие и образовательные проекты на группах | В течение года | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитанники групп | Воспитатели групп |
| Семинар – практикум  «Формирование функциональной грамотности в ДОО» | Октябрь | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитатели и специалисты ДОО | Методический совет |
| ***Оценка профессиональных умений педагогов:***   * Интервьюирование «Функциональная грамотность - понятия и определения» * Таблица «Функциональная грамотность детей дошкольного возраста» * Тестирование «Поддержка детской инициативы и самостоятельности» | Октябрь - ноябрь | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитатели и специалисты ДОО | Зам. зав. по ВОР Хацкевич Н.В.,  методический совет |
| Наблюдение за деятельностью детей во время проведения НООД, режимных моментов и самостоятельной деятельности и выбор активных технологий обучения. Организация образовательного процесса. | В течение года | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитатели и специалисты ДОО | Зам. зав. по ВОР Хацкевич Н.В.,  методический совет |
| Консультация для педагогов «Организация условий для формирования функциональной грамотности в ДОО»  (по запросу) | В течение года | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитатели и специалисты ДОО | Методический совет |
| Интеллектуальный марафон  «Умники и умницы» | Март - апрель | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитанники старшего дошкольного возраста 6-7 лет | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| Интеллектуальный марафон «Умники и умницы» для детей с ОВЗ | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Воспитанники старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности | Воспитатели группы 07  Минаева О.Н.  Русакова Е.Н. |
| Традиционные праздники и развлечения | В течение года | МБДОУ  «Д/с № 47» | | Согласно годового плана | Музыкальные руководители, воспитатели |
| Посещение театра, просмотр выездных спектаклей, концертов | В течение года | | | Воспитанники и сотрудники детского сада | Заведующий,  зам. зав. по ВОР,  старший воспитатель |
| Экскурсии в библиотеку, краеведческий музей, музейно-выставочный центр, объекты социальной инфраструктуры | В течение года | | | Воспитанники и сотрудники детского сада | Заведующий,  зам. зав. по ВОР,  старший воспитатель |
| Участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах, выставках и интеллектуальных марафонах | В течение года | | | Воспитанники МБДОУ  «Д/с № 47» | Старший воспитатель, методический совет, воспитатели, |
| Анализ реализуемых мероприятий, подведение итогов реализации проекта, планирование работы на 2021 – 2022 учебный год | май 2021г. | | МБДОУ  «Д/с № 47» | Воспитатели и специалисты ДОО | Заведующий Бахарева Р.К.  Зам. зав. по ВОР Хацкевич Н.В., зам. зав. по АХР  Гусева А.Д. старший воспитатель Лидовских Н.А.,  методический совет |