**Тема 22 недели: «Неделя логики и математики» с 01.02.2021 по 05.02.2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Совместная деятельность педагогов и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Режимные моменты** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| **Групповая и подгрупповая** | **Индивидуальная работа** |
| **Понедельник 01.02.** | **С-К.Р. Утренний групповой сбор. Удивительный мир математики.** Беседа на тему: «Что такое наука математика?» развивать мышление детей, связную речь, учить детей доказывать свою точку зрения.**Р.Р.** Заучивание считалок.**Ф.Р**. комплекс утренней гимнастики.Картотека.**С.К.Р**. беседа: «передвижение по лестнице». Профилактика детского травматизма.**Прогулка № 3** **Побудка № 6****П.Р.** «День и ночь», закрепить знания детей о частях суток и их последовательности. | **1 . Р.Р. Логопедическое (подгрупповое).****2.П.Р. ФЭМП****Тема:** «Решение задач».Цель: закрепление составления и решения простых арифметических задач на сложение и вычитание.**3. Ф.Р. физкультура**По плану инструктора по физической культуре. **День 1. «Развиваем интеллект.** | **Р.Р.** Д/и «вчера, сегодня, завтра» - знать и называть дни недели и их последовательность.Радомира З. | **П. Р.** Игры на развитие логического мышления. |
| **Вторник 02.02.** | **С.К.Р.** беседа на тему: «Гостеприимство». Правила этикета при встрече гостей.**Ф.Р**. комплекс утренней гимнастики.Картотека.**Прогулка № 2** **Побудка № 5****ИОС.** «Что на что похоже?». Развитие ассоциативного мышления.**П.Р**. игры по инициативе детей. Уметь находить в игре партнера и договариваться с ним.  | **1. Р.Р. Логопедическое.** **2.Х-Э.Р.** Аппликация**Тема:** «Математическое моделирование».Цель: моделирование птиц из геометрических фигур.**День 2 «Учимся моделировать»** | **П.Р.** Д/и«разложи числовой ряд по порядку от 1-7» закрепление порядкового счетаИван П. | Лепим цифры.Развитие творческих способностей и мелкой моторики |
| **Среда 03.02.** | **П.Р**. «Веселые задачки» - развивать навыки счета, логическое мышление, внимание.**Д/И** «Светофор» правила дорожного движения.**Ф.Р**. комплекс гимнастик.Картотека.**Прогулка № 4** **Побудка № 6****С.К.Р.** сюжетно-ролевая игра «Школа». Распределение ролей, правил.**Н.П.И.** «Дни недели» закрепить названия дней недели, их последовательность. | **1.П.Р. ФЭМП****Тема:** «Измерение».Цель: Измерение длины разными мерками. **2.П.Р. ПОМ.****Тема:** «Деньги**».**Цель: знакомство с историей появления денег разнообразием купюр и монет. (Поиск клада в группе)**3.Ф.Р. физкультура**По плану инструктора по физической культуре**День 3. «Учимся ориентироваться в пространстве или на местности».** |  **Х-Э.Р.** Д/и «Вырежи по контуру геометрические фигуры и назови их». Упражнять в вырезывании, соблюдая правила безопасности.Савелий Е. | Раскрашивание по цифрам. Подготовка руки к письму. |
|  **Четверг 04.02.** |  **П.Р. + Р.Р** Д/И «Назови пять предметов» закреплять счет в пределах пяти, согласовывать числительные с существительными. **Ф.Р.** комплекс гимнастик.Картотека.**Прогулка № 9****Побудка № 6****Х-ЭР. «**Наш режим дня» - изображение режима дня в картинках.**П/И** «Боулинг». | **1.Логопедическое.****2.Х-ЭР. Музыка.**По плану музыкального руководителя**3.П.Р. КМД.****Тема**: «Цифры Марблс».Цель: конструирование из камушков Марблс разные цифры и примеры.**День 4 «Математика в режиме дня»** | **П.Р.** Д/И «найди спрятанную цифру» - Закреплять знания цифр, развивать внимание.Олег К. | **С-К.Р.** Создать условия для игры с настольным театром. |
| **Пятница 05.02.** | **С-К.Р.** Городские минутки. Мой домашний адрес. Запоминать домашний адрес, номер дома и квартиры.**С-К.Р.** повторение считалочек с применением счета. Развитие памяти и связной речи.**Ф.Р**. комплекс гимнастик.Картотека. **Прогулка № 5****Побудка № 6** **П.Р.** Математическая викторина «Юные математики» | **1.С-К. Коммуникация****Тема:** «Время».Задачи: составление описательного рассказа по картине о часах, их значении.**2.Х.Э.Р. Рисование** **Тема:** «Удивительные цифры».Цель: развитие творческого воображения, умения подбиратьсочетание элементов дляукрашения цифры, умения штриховки в разных направлениях.**3. Ф.Р. физкультура (на улице)**По плану инструктора по физической культуре.**День 5 «Занимательная математика»** | **П.Р.** Д/игра «продолжи по образцу» - развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику.Максим К. | **Ф.Р.** игры с мозаикой, шнуровкой – развитие мелкой моторики |

**Итог недели:** Математическая викторина.