

Протокол № 3
педагогического совета в МБДОУ «Д/с № 47»
от 31.03.2021 г.

Присутствовало: 25 человек

*Отсутствовало: 2 человека (Русакова Е.Н. – очередной отпуск,
Болгова А.А. – лист нетрудоспособности)*

Тема: «Нравственное совершенство – цель воспитания»

Повестка:

1. «Нравственное совершенство - цель воспитания» - заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Н.В.
2. «Социальная значимость профессии воспитатель в воспитании культуры поведения у дошкольников» - воспитатель Лидовских Н.А.
3. «Особенности формирования нравственной культуры поведения дошкольников в разных возрастных группах» - педагог – психолог Пархоменко И.Н.
4. «Как развивать сотрудничество дошкольников со сверстниками в процессе совместной деятельности» - воспитатель Маркитантова И.И.
5. «Организация совместной деятельности детей с ОВЗ и нормой развития в воспитательно – образовательном процессе, развитие толерантности у детей» - воспитатель Фомина А.А.
6. «Воспитание альтруистичности у старших дошкольников» - воспитатель Апанская Ж.В.
7. «Включение родителей в духовно – нравственное воспитание детей» - воспитатель Романенко Т.П.
8. Разное.

Педагогический совет начала заместитель заведующего по ВОР МБДОУ «Д/с № 47» Хацкевич Н.В. Она огласила тему педагогического совета и познакомила присутствующих с его повесткой. Далее поступило предложение выбрать секретаря и рабочую группу по доработке решения педагогического совета.

Секретарь: воспитатель Белобаева Е.В.

Голосование: «за» - 25 человек

« против» - нет

«воздержались» - нет;

Рабочая группа по доработке решения: воспитатели Минаева О.Н., Метелкина Л.А., Глухова М.Н.

Голосование: «за» - 25 человек

« против» - нет

«воздержались» - нет

Председатель педагогического совета заведующий Бахарева Р.К.

По решению предыдущего педагогического совета слушали заместителя заведующего по ВОР Хацкевич Н.В.:

- В возрастных группах детского сада осуществляется и совершенствуется работа по формированию у детей инициативы, самостоятельности и ответственности как функциональных качеств личности ребенка – дошкольника, в группах старшего дошкольного возраста созданы детские уголки (доски, планшеты), позволяющие самостоятельно выбрать вид деятельности и форму ее реализации.

Педагоги представили приемы, способы поддержки и развития детской самостоятельности, инициативы и ответственности, выбрали технологии, способствующие развитию детей в данном направлении, наметили сроки и пути реализации. Также воспитателями самостоятельно разработаны памятки по темам «Способы и формы работы с детьми, способствующие формированию инициативы и самостоятельности у ребенка», «Ключевые выражения педагога, побуждающие детей к самостоятельной мыслительной деятельности во время организации НООД». В группах имеются папки «Методическая копилка» для сбора методических материалов по самоанализу проведенных мероприятий, организации НООД, прогулок, режимных моментов (памятки, советы, рекомендации). Систематизировано планирование деятельности в направлении поддержки детской инициативы и самостоятельности у дошкольников, реализуемых в разных образовательных областях. В группах оформлены стенды детских достижений, организуются персональные выставки детей, родителей (законных представителей), воспитателей.

Далее педагогический совет прошел в форме авторской телепередачи «Посеем в детских душах доброту» (сценарий прилагается). Ведущая передачи воспитатель Белобаева Е.В. обсудила с гостями студии вопросы согласно повестке.

Вопрос «Нравственное совершенство – цель воспитания» раскрыла заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Наталья Валерьевна. Она представила презентацию (*прилагается*), где дала определения основных понятий – нравственность, мораль, нравственные идеалы, человечность, разумность, альтруизм, доброта. Рассказала, кто и в каких пропорциях участвует в воспитании этих качеств личности у ребенка – дошкольника, предложила присутствующим тест «Проверь себя на часть добра» и его расшифровку. В заключении педагоги создали «мелодию нравственного совершенства»:

- «до» - доброта, доверие, доброжелательность, духовность;
- «ре» - радость за удачу другого, решительность, рвение, равноправие;
- «ми» - милосердие, миролюбие, мораль;
- «фа» - фантазия важна в работе с детьми (сочинение собственных историй, постановка спектаклей, перевоспитание злых сказочных героев, придумывание счастливого конца у сказок);
- «соль» - совесть, сопереживание, сострадание, справедливость;
- «ля» - любовь, ласка, личностное развитие;
- «си» - сила характера, сила воли, самостоятельность, самосовершенствование, самообразование, саморазвитие.

- «Наша основная задача - воспитание духовно-нравственного человека, которому не чужды понятия: доброта, любовь и сострадание. Именно от нас зависит, какие мы и как по нашим нотам дети сыграют эту волшебную мелодию нравственного совершенства, а может и не совершенства, но хотя бы сострадания и добра» - такими словами Наталья Валерьевна подвела итог своего выступления.

На вопрос «Социальная значимость профессии воспитатель в воспитании культуры поведения у дошкольников» ответила воспитатель Лидовских Нина Александровна. Основные тезисы выступления:

- Воспитатель, как и педагог в целом, является одной из самых социально значимых человековедческих профессий. Его деятельность направлена на развитие и формирование человека. Духовное воспроизводство человека, сотворение личности - таково назначение воспитателя в обществе. В этом заключается важнейшая социальная функция воспитателя, ведь очень часто воспитатель становится примером и образцом для подражания у своих воспитуемых. Современный воспитатель должен быть готов к гибкой корректировке воспитательно-образовательного процесса, отталкиваясь от интересов и потребностей воспитанников.

Целью должно стать не формирование знаний, умений и навыков, а развитие личности ребенка. Главная задача для воспитателя современного детского сада – постепенный уход от стереотипов, организация мыслительной деятельности, в ходе которой будет происходить переоценка собственных профессиональных действий, своих установок по отношению к ребенку. Только реальные изменения в сознании воспитателя приведут нас к изменениям во всем воспитательно-образовательном процессе, еще одна важная составляющая профессиональной компетентности воспитателя – это постоянное совершенствование своих знаний, овладение прогрессивными педагогическими технологиями воспитания и обучения.

Современному детскому саду нужен воспитатель, который будет не «учителем», а:

- старшим партнером для детей, способствующим развитию личности воспитанников;

- воспитатель, способный грамотно планировать и выстраивать воспитательно-образовательный процесс, ориентируясь на интересы самих детей, но при этом не бояться отойти от намеченного плана и подстраиваться под реальные ситуации;

- воспитатель, который может самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, а также способный к сотрудничеству, владеющий психолого-педагогическими знаниями, современными информационно-коммуникативными технологиями, способный к самообразованию и самоанализу.

Современный воспитатель – это, прежде всего, самостоятельный, творческий и уверенный в себе человек. К такой роли нужно готовиться, потому что выступать в ней нелегко (*выступление прилагается*).

Педагог – психолог Пархоменко Инесса Николаевна рассказала о приемах и методах формирования нравственной культуры поведения дошкольников в возрастных группах детского сада (*прилагается*), дала присутствующим практические советы и рекомендации, ответила на интересующие педагогов вопросы.

По вопросу «Как развить сотрудничество дошкольников со сверстниками» слушали воспитателя Маркитантову Ирину Ильдаровну. В своем выступлении Ирина Ильдаровна дала определение сотрудничества – это согласованная деятельность детей, способствующая достижению общей цели, результат развития ребенка. Далее воспитатель рассказала об этапах формирования сотрудничества, способах организации сотрудничества, дала

практические советы и рекомендации «Как помочь детям освоить модели сотрудничества» *(прилагается)*.

«Как организовать совместную деятельность с детьми ОВЗ и нормой развития, развить толерантность у детей» рассказала воспитатель Фомина Анна Анатольевна. Свое выступление она начала с раскрытия понятия «толерантность» - это приобщение детей к искусству жить в мире непохожих людей и идей. Далее Анна Анатольевна привела примеры приемов и способов организации деятельности детей в воспитательно – образовательном процессе, дала ответ на вопрос: «Как влияет на выбор методов и приемов взаимодействия, если в группе есть ребенок с ограниченными возможностями здоровья?» *(прилагается)*.

В. А. Сухомлинский долго и мучительно искал корни зла, жестокости и поиски увенчались такими выводами: «Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу - в результате будет зло, ибо ребенок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать».

«Как воспитать альтруистичность у дошкольников?» ответила воспитатель Апанская Жанна Васильевна. Она раскрыла понятие альтруистичности - личностной черты, проявляющейся в том, что ребенок совершает поступки, направленные на помощь другому человеку, не связанные сознательно с его собственными интересами, а обусловленные удовлетворением интересов другого человека. Рассказала о педагогической технологии «Дети – волонтеры», провела с присутствующими мастер – класс *(прилагается)*.

Воспитание детей – это единая задача всего сообщества педагогов, общественности и, конечно же, родителей. Объединившись, мы сумеем достичь поставленных задач – чтобы наши дети были воспитанными, образованными, имели четко сформированные гражданские позиции. Семья – это основа первичной социализации человека, именно в семье закладываются основы личности. Чтобы ребенок не был двуличным, семья и детский сад должны работать в одном направлении.

«Как вовлечь родителей в процесс духовно – нравственного воспитания детей» рассказала воспитатель Романенко Тамара Петровна и представила наиболее используемые приемы и способы:

- тематические родительские собрания на духовно-нравственные темы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе, анкетирование

и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;

- участие родителей совместно с детьми в смотрах – конкурсах , организация выставок (совместная деятельность детей и родителей
- оформление информационного стенда «Для вас, родители»
- организация и проведение совместных праздников, экскурсионных походов, посещение театров, музеев;
- организация экскурсий с привлечением родителей;
- участие в благотворительных акциях.
- участие в конкурсах исследовательских работ, проектная деятельность;
- сотрудничество по внедрению здоровьесберегающих технологий;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

- Роль семьи в духовно-нравственном становлении растущей личности огромна и только совместная работа с родителями даёт ощутимые результаты, - закончила свое выступление Тамара Петровна *(прилагается)*.

Завершила телепередачу «Посеем в детских душах доброту» ведущая воспитатель Белобаева Е.В. словами и показом видеоролика <https://ok.ru/video/711780207308>:

- Всем нам хочется заглянуть в будущее. Хотя бы одним глазком взглянуть. Чтобы себя в нем увидеть, а самое главное, детей, тех, которых мы воспитываем сегодня. Каким будет их будущее, зависит от нас с вами, взрослых. От нашего серьезного, вдумчивого подхода к решению любого вопроса воспитания. «Нравственное совершенство – цель воспитания», что тема своевременна - нет сомнений.

Заместитель заведующего по ВОР представила адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

Голосование: «за» - 25 человек

« против» - нет

«воздержались» - нет.

Председатель педагогического совета заведующий ДОО Бахарева Разия Каримовна вручила сотрудникам детского сада грамоты и сертификаты участников городских мероприятий.

В заключение рабочая группа в составе воспитателей Минаевой О.Н., Метелкиной Л.А., Глуховой М.Н. озвучили проект решения и вынесли его на голосование.

*Голосование: «за» - 26 человек
« против» - нет
«воздержались» - нет.*

Решение:

1. Принять адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.

2. Педагогам соответствовать «Профессиональному кодексу воспитателя МБДОУ «Д/С № 47», выполнять правила и следовать принципам профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и выполнения трудовой функции, соблюдать профессиональную этику и такт (ответственные сотрудники ДОО, постоянно).

3. Совершенствовать основы сотрудничества в системах «педагог - ребенок», «педагог - родители», «ребенок – ребенок, в том числе ребенок с ОВЗ», «педагог - коллеги» посредством традиционных и инновационных форм взаимодействия (ответственные администрация ДОО, методический совет, воспитатели, специалисты, в течение года).

4. Способствовать вовлечению родителей (законных представителей) в процесс духовно – нравственного воспитания на основе формирования семейных ценностей (ответственные воспитатели групп, в течение года).

5. Рассмотреть возможность организации внутри ДО волонтерского движения, подготовить соответствующую документацию (ответственные заместитель заведующего по ВОР, методический совет ДОО, до 31.07.2021г.)

Председатель: _____ Бахарева Р.К.
Секретарь: _____ Белобаева Е.В.