**Протокол № 4**

**педагогического совета в МБДОУ «Д/с № 47»**

**от 02.06.2021 г.**

*Присутствовало:* 23 человека

*Отсутствовало:* 4 человека - очередной отпуск.

**Тема:**  **«Результаты работы педагогического коллектива**

**за 2020-2021 учебный год»**

***Повестка:***

1. Анализ работы методического совета (председатель методического совета воспитатель Белобаева Е.В.)
2. Анализ диагностики психологической готовности детей к обучению в школе на 2020 – 2021 учебный год (педагог – психолог Пархоменко И.Н.)
3. Анализ деятельности по реализации плана по ПДД (ответственный за ПДД воспитатель Болгова А.А.)
4. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО по выполнению задач годового плана (заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Н.В.)
5. Презентация летнего проекта «Технориум в маленьком государстве» (старший воспитатель Лидовских Н.А.)
6. Организация физкультурно - оздоровительной работы в летний период (инструктор по физической культуре Петрова Т.А.)
7. МКДО – мониторинг качества дошкольного образования (заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Н.В.)

Педагогический совет начала заместитель заведующего по ВОР МБДОУ «Д/с № 47» Хацкевич Н.В. с предложения выбрать секретаря и рабочую группу по доработке решения педагогического совета. Поступило предложение: выбрать секретарем воспитателя Белобаеву Е.В.

*Голосование: «за» - 23 человека;*

 *«против» - нет;*

 *«воздержались» - нет;*

в рабочую группу по доработке решения воспитателей Русакову Е.Н., Володину Н.А., Глухову М.Н.

*Голосование: «за» - 23 человека;*

 *«против» - нет;*

 *«воздержались» - нет.*

Председатель педагогического совета заведующий МБДОУ «Д/с № 47» Бахарева Р. К.

По решению педагогического совета № 3 от 31.03.2021 года сказала заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Н.В.:

- Продолжают совершенствоваться основы сотрудничества в системах «педагог - ребенок», «педагог - родители», «ребенок – ребенок, в том числе ребенок с ОВЗ», «педагог - коллеги» посредством традиционных и инновационных форм взаимодействия, среди взрослых участников воспитательно – образовательного процесса все больше используются дистанционные формы передачи информации и общения. Сотрудничество с детьми и детей между собой организуется через все виды детской деятельности: игра, исследование, художественное творчество, прогулки и т.д.

Для родителей (законных представителей) в группах представлена информация, способствующая вовлечению их в процесс духовно – нравственного воспитания на основе формирования семейных ценностей. Организованы и проведены конкурсы семейного творчества «Финансовые истории моей семьи», «День семьи, любви и верности», оформлена фотовыставка «Семейный альбом или моя дружная семья».

Продолжается работа с педагогами по вопросам соответствия «Профессиональному кодексу воспитателя МБДОУ «Д/С № 47», следования принципам профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса и выполнения трудовой функции, соблюдения профессиональной этики и такта.

Вопрос о возможности организации внутри ДО волонтерского движения рассматривается, изучается и соответствующая документация. Окончательное решение будет принято на установочном педагогическом совете в августе 2021 года.

По первому вопросу слушали председателя методического совета ДОО воспитателя Белобаеву Е.В.. Она подвела итоги деятельности методического совета за 2020 – 2021 год. Цель методической деятельности: формирование навыков профессиональной самореализации педагогов, профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Реализация цели планировалась посредством «Мастерской педагогического успеха» - деятельность в творческих микрогруппах на основе федеральных проектов и методического квеста «Методика проведения НООД с детьми возрастных групп: от создания конспекта до практической реализации».

Елена Валерьевна отметила, что в этом году работа творческих микрогрупп не состоялась ввиду самоустранения педагогов от данного вида деятельности. Проявила себя микрогруппа «Чем бы дитя ни тешилось» (концептуальная основа – федеральный проект «Успех каждого ребенка») под руководством музыкального руководителя Маслюк С.П.

Далее председатель методического совета предложила присутствующим высказать свое мнение о методическом квесте:

- «Форма интересная, увлекательная, дает возможность самообучения» - воспитатель Маркитантова И.И.;

- «Недостаток времени для того, чтобы собраться и поработать командой» - воспитатель Метелкина Л.А.;

- «Не всегда была обратная связь, педагоги не видели наработанных материалов других команд» - инструктор по физической культуре;

- «Хотелось бы видеть итог каждого этапа» - учитель – логопед Абашева В.В.;

- «Творческие группы распределить по возрастам или работать в паре только с напарником» - воспитатель Метелкина Л.А.

Член методического совета старший воспитатель Лидовских Н.А. отметила, что согласно Положению о квесте педагоги должны были работать в команде, а не сами по себе, сплоченности в командах не наблюдалось. Задания давались согласно срокам, однако команды игнорировали сроки завершения каждого этапа, поэтому отсутствовала возможность своевременно подвести итоги и дать обратную связь.

Квест признан незавершенным ввиду несоблюдения сроков командами.

Организаторы квеста отметили, что все замечания и предложения педагогов будут учтены при дальнейшем планировании методической деятельности.

Далее методическим советом представлен отчет о проведении иных методических мероприятий и их анализ *(презентация прилагается).*

По следующему вопросу слушали педагога – психолога Пархоменко И.Н. Она рассказала о готовности детей к школьному обучению:

- Проведена диагностика готовности детей к обучению в школе. Обследованы дети групп: о6 (готовы – 91%), 04 (готовы – 87%), 07 (готовы -90%, дети, которые достигли школьного возраста в группах 09 (6 человек – 100%), 05 (7 человек – 100%).

*Достижения:*

- 85% детей имеют устойчивую положительную мотивацию к обучению в школе (учебный, социальный, мотив получения положительной отметки).

-15% имеют неустойчивый мотив к обучению.

- 5% имеют игровой мотив обучения в школе.

*Трудности:*

- затрудняются в проведении мыслительного процесса исключения по обобщающим понятиям и существенным признакам;

 - затрудняются в составлении распространенного рассказа по серии сюжетных картинок с установленными причинно-следственными связями;

- затрудняются в звуковом анализе слов *(Презентация прилагается).*

Анализ деятельности по профилактике детского дорожно -транспортного травматизма провела ответственная за ПДД воспитатель Болгова А.А.:

- Одной из главных задач дошкольной организации является воспитание безопасного поведения на дороге. Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны. ПДД в детском саду – это довольно большой комплекс знаний, который воспитатели стараются донести до детей, ведь от этого зависит их безопасность на дороге.

В этом учебном году разработана и принята к реализации рабочая образовательная программа «Ребенок и дорога» по обучению безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста (2 — 7 лет) на 2020 - 2022 годы.

*Цель программы:* формирование у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улице и дорогах. Программа имеет примерное календарно – тематическое планирование по возрастам, включая разные виды детской деятельности, предполагает сотрудничество с родителями (законными представителями).

Далее Анастасия Анатольевна рассказала о конкурсах, акциях, выставках по ПДД, в которых приняли участие детские коллективы ДОО, раскрыла их результативность *(прилагается).*

По четвертому вопросу слушали заместителя заведующего по ВОР Хацкевич Н.В. Она провела анализ воспитательно-образовательной работы ДОО по выполнению задач годового плана:

- *Цель* деятельности педагогического коллектива: создание условий для формирования функциональной грамотности педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных, способствующих использованию постоянно приобретаемых знаний, умений и навыков для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами.

Для достижения данной цели поставлены соответствующие задачи, запланирована и проведена большая организационная и методическая работа, включающая в себя традиционные и инновационные формы взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), воспитанниками ДОО, приведена в соответствие с требованиями нормативная база, разработаны и приняты к реализации вспомогательные проекты «Формирование функциональной грамотности в ДОО», методический обще садовый проект «Партнерство с социумом в расширении образовательного пространства ДОО», педагогам предоставлены курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Анализ деятельности педагогов в группе проведен согласно предложенной форме и представлен каждой группой на индивидуальном собеседовании. Хочется отметить, что не все воспитатели ответственно отнеслись к написанию отчета, а особенно к перспективному планированию своей деятельности на следующий учебный год *(прилагается).*

*Перспективы на следующий учебный год:*

1. Формирование функциональной грамотности дошкольников, внесение дополнений в существующий реализуемый проект «Формирование функциональной грамотности ДОО».

2. Мониторинг качества дошкольного образования.

3. Индивидуализация образования. Индивидуализация каждой группы, индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

4. Работа с одаренными детьми, оформление практик инклюзивного образования.

5. Межведомственное взаимодействие на основе реализации проекта «Партнерство с социумом в расширении образовательного пространства ДОО»

6. Ответственное планирование своей деятельности, включая самообразование, проектную деятельность, методику проведения НООД с учетом требований ФГОС

Поступило предложение: признать работу педагогического коллектива в 2020 - 2021 учебном году – удовлетворительной.

*Голосование: «за» - 23 человека*

 *« против» - нет*

 *«воздержались» - нет.*

По итогам года заведующий детским садом Бахарева Р.К. вручила благодарности за профессионализм, повышение имиджа ДОО и плодотворный труд воспитателям: Лидовских Н.А., Белобаевой Е.В., Володиной Н.А., Апанской Ж.В., музыкальному руководителю Маслюк С.П., инструктору по физической культуре Петровой Т.А.; за активное участие в спортивных мероприятиях воспитателям: Болговой А.А., Маркитантовой И.И., Мальцевой С.А..

Далее старшим воспитателем Лидовских Н. А. присутствующим был представлен летний проект «Технориум в маленьком государстве». Проект разработан творческой группой, заявлен на городской конкурс летних проектов (программ), презентован на город.

*Цель проекта:* обеспечение доступных и качественных условий для формирования функциональной грамотности дошкольников, посредством формирования предпосылок адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели посредством использования новых и традиционных технологий обучения и воспитания детей.

В проекте отражены этапы реализации, формы и методы сотрудничества и взаимодействия, перспективное планирование, ожидаемый результат *(презентация прилагается).*

Инструктор по физической культуре Петрова Т.А. представила план летней физкультурно – оздоровительной работы с детьми возрастных групп в рамках ДОО *(прилагается).*

В завершение педагогического совета заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Н.В. представила презентацию «Мониторинг качества дошкольного образования», определила перспективы деятельности по данному направлению, основные моменты в оформлении РППС групп и участков, наличие рабочей документации в группе, нормативно – регламентирующих документов *(презентация прилагается).*

Рабочая группа по доработке решения в составе воспитателей Русаковой Е.Н., Володиной Н.А., Глуховой М.Н. представила проект решения и вынесла его на голосование.

*Голосование: «за» - 23 человека*

 *« против» - нет*

 *«воздержались» - нет.*

***Решение:***

1. Признать работу педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году – удовлетворительной.
2. Организовать работу в творческих группах, направленную на развитие профессиональной мобильности сотрудников ДОО, раскрывающей новые возможности для самореализации, повышающей ценность и конкурентоспособность педагогического труда, с учетом предложений педагогов ДОО (ответственные: методический совет, до 01.09.2021 г.)
3. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности дошкольников, внести изменения и дополнения в проект «Формирование функциональной грамотности ДОО» (ответственные: старший воспитатель Лидовских Н.А., методический совет, до 01.09 2021 г.)
4. Подготовить и представить на установочный педагогический совет рабочие программы групп, долгосрочные проекты, проекты взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (ответственные: воспитатели групп, до 15.08. 2021 г.

