***Направления взаимодействия.***

***Взаимодействие с учреждениями образования.***

***Цель:*** создание преемственности в организации образовательной системы ДОО с учреждениями образования, выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции само ценности дошкольного возраста.

***Задачи:***

* установить партнерские взаимоотношения детского сада и школы;
* создать преемственность образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли ученика;
* повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей (законных представителей) в подготовке детей к школе.

***Основные направления:*** информационное, методическое, практическое.

***Предполагаемые результаты:***

* создание партнерского взаимодействия в системе «Школа – ДОО – Семья» в подготовке детей к обучению в школе;
* устойчивое положительное отношение дошкольников к школе, легкая адаптация к школьной среде;
* повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей), профессиональной компетентности педагогов.

***Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.***

***Цель:*** объединение усилий ДОО и учреждений дополнительного образования для социо - культурной самореализации участников образовательного процесса.

***Задачи:***

* способствовать созданию образовательной системы ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса;
* создать условия для самореализации личности, ее интеграции в социокультурную систему города;
* совершенствовать формы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы ДОО.

***Основные направления:*** естественно – научное, литературно – художественное, гражданско – патриотическое, прикладное, информационно – педагогическое.

***Предполагаемые результаты:***

* создание единого образовательного пространства ДОО с учреждениями дополнительного образования для развития интеллектуально – творческого потенциала участников образовательного процесса;
* дополнительная мотивация к личностному развитию, творческой активности в системе «ребенок – педагог – родитель»;
* освоение новых форм сотрудничества способствующих развитию социального партнерства ДОО и учреждений дополнительного образования.

***Взаимодействие с медицинскими организациями.***

***Цель:*** создание единого образовательно – оздоровительного пространства ДОО с медицинскими учреждениями города.

***Задачи:***

* объединить усилия сотрудников, родителей (законных представителей) и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы;
* повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий;
* способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

***Основные направления:*** оздоровительное, профилактическое, валеологическое, санитарно-просветительское, физическое, психоэмоциональное благополучие.

***Предполагаемые результаты:***

* снижение уровня заболеваемости;
* овладение участниками образовательного процесса навыками само оздоровления, здорового образа жизни;
* достижение непрерывного процесса оздоровления ребенка в семье и ДОО.

***Взаимодействие со спортивными учреждениями.***

***Цель:*** создание единого физкультурно – оздоровительного пространства ДОО со спортивными учреждениями города.

***Задачи:***

* объединить усилия инструктора по физической культуре, воспитателей, родителей (законных представителей) и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно - оздоровительной работы в системе «ребенок – педагог – родитель»;
* создать условия для гармоничного физического развития детей, совершенствовать индивидуальные способности и самостоятельность;
* формировать позитивное отношение участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом, развивать представления об особенностях разных видов спорта;
* повышать квалификацию педагогов и уровень знания родителей (законных представителей) в области формирования и укрепления здоровья детей, ведение ЗОЖ всеми участниками образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия.

***Основные направления:*** физкультурно – оздоровительное, личностно – ориентированное, мотивационное, физкультурно – просветительское, спортивное.

***Предполагаемые результаты:***

* положительная мотивация к ЗОЖ и культуре здоровья всех участников образовательного процесса (активный совместный отдых, посещение кружков, секций оздоровительного направления, присутствие (участие) на спортивных соревнованиях);
* рост профессионального уровня воспитателя, педагогической компетенции родителей (законных представителей), использование полученных знаний в физкультурно – оздоровительной работе с детьми;
* повышение уровня физической подготовленности детей к обучению в школе, сдаче норм ГТО.

***Взаимодействие с учреждениями культуры.***

***Цель:*** повышение художественно – эстетической культуры участников образовательного процесса.

***Задачи:***

* расширять творческое взаимодействие ДОО с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы;
* осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок – педагог – родитель»;
* развивать духовно – нравственную культуру участников образовательного процесса.

***Основные направления:*** эстетическое, духовно – нравственное, художественно – творческое, культурно – просветительское.

***Предполагаемые результаты:***

* создание культурно – педагогической системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры;
* эстетическая среда, способствующая гармоничному развитию участников образовательного процесса;
* коллектив единомышленников, грамотно реализующий современные подходы в художественно – эстетическом воспитании детей;
* вхождение ребенка в социокультурное пространство города, обеспечивающее его всестороннее развитие и дальнейшее успешное обучение в школе;
* повышение художественно – эстетической культуры участников образовательного процесса.

***Взаимодействие с общественными организациями, предприятиями города,***

***органами власти, СМИ.***

***Цель:*** установление связей с общественностью, достижение доброжелательного отношения общественности к ДОО и ее услугам.

***Задачи:***

* расширять кругозор дошкольников (освоение предметного и природного окружения, развитие мышления, обогащение словаря, ознакомление с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, поездки, походы);
* формировать навыки общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
* воспитывать уважение к труду взрослых;
* привлекать дополнительные инвестиции в финансовую базу ДОО.

***Основные направления:*** социально – личностное, гражданско – патриотическое, финансовое.

***Предполагаемый результат:***

* вхождение ребенка в социокультурное пространство города;
* освоение новых форм сотрудничества, способствующих развитию социального партнерства ДОО и различных учреждений и организаций;
* вливание дополнительных денежных средств в расширение материально – технической базы ДОО.

***Примерный рабочий план реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Мероприятия** | **Продукт деятельности** | **Социальный эффект** |
| МБОУ СОШ  №№ 8,11 | Семинары, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей), дистанционное общение, виртуальные экскурсии,  Дни открытых дверей совместные мероприятия, посещение выставок, музеев | Методическая копилка | Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе, снижение порога тревожности при поступлении в первый класс |
| Дошкольные образовательные организации  (МБДОУ кустового сообщества) | Проведение методических мероприятий, вебинаров,  онлайн конференций, детских совместных мероприятий | Банк педагогического опыта | Повышение профессиональной компетенции педагогов,  детское сотрудничество |
| МБУ ДО «ЦТ и Р «Планета талантов» | Реализация программ дополнительного образования на базе ДОО, совместные мероприятиях (выставки, конкурсы, акции), дистанционное общение | Мониторинг качества реализации программ, участие в совместных мероприятиях | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| МБУК  «Ачинская городская централизованная  библиотечная система» | Экскурсии, беседы, литературные встречи, познавательные викторины, организация праздников, выставок, конкурсов, дистанционное взаимодействие | Выставки рисунков, детские рукописные книги, выставки поделок, самостоятельные посещения библиотеки | Обогащение познавательной, духовно – нравственной сферы детей, формирование активной жизненной позиции, гражданско – патриотического сознания |
| МБУК «Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргополова» | Экскурсии, беседы, музейные встречи, организация выставок, конкурсов, дистанционное общение | Участие в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях, посещение музея | Обогащение духовно – нравственной сферы детей, формирование активной жизненной позиции, гражданско – патриотического сознания |
| МБУК  «Ачинский музейно – выставочный центр» | Экскурсии, беседы, организация выставок, конкурсов, лекционные услуги, дистанционное общение | Участие в конкурсах, выставках, совместных мероприятиях, просмотр экспозиций | Обогащение духовно – нравственной сферы детей, формирование активной жизненной позиции |
| КГБУК  «Ачинский драматический театр», театр кукол «Сказка» | Театрализованные представления и спектакли | Посещение театра | Формирование позиции активного зрителя, воспитание культуры поведения |
| Медицинские учреждения | Профилактические осмотры,  противоэпидемические мероприятия, проведение онлайн консультаций для родителей (законных представителей) | Медицинские рекомендации, вакцинации | Снижение числа пропусков детьми по болезни |
| ЦМК «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» | Обследование обучающихся с целью своевременного выявления особенностей в развитии,  консультации, семинары, родительские собрания онлайн | Рекомендации по оказанию обучающимся психолого – педагогической и социальной помощи,  организация обучения по ИАОП | Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ, удовлетворение запросов семьи по их воспитанию и обучению |
| МКОУ Центр «Спутник» |
| КГБУ СО  «Центр социальной помощи семье и детям «Западный» | Консультационно – просветительская деятельность, психологическая поддержка, акции социальной помощи, дистанционное общение | Оказание помощи семье и детям  (СОП, многодетные), участие в конкурсах, выставках, акциях | Получение социальных услуг по формам социального обслуживания |
| Спортивные учреждения | Проведение онлайн консультаций для родителей (законных представителей),  рекламные видеоролики, спортивные соревнования, конкурсы, ГТО | Участие в совместных мероприятиях, сдача норм ГТО | Снижение числа заболеваемости,  увеличение числа дошкольников, посещающих спортивные секции и бассейн |
| ГИБДД | Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма,  оказание методической помощи по профилактике ДДТТ, проведение консультаций и обучающих семинаров в дистанционном режиме | Участие в совместных мероприятиях, реализация программы по ПДД | Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам  детей,  соблюдение детьми правил дорожного движения |
| Городская пожарная часть | Профилактика чрезвычайных ситуаций,  организационно-массовые учения,  просмотр обучающих программ | Выставки, конкурсы, проведение обучающих НООД по профилактике ПБ, с использованием ИКТ | Снижение возможности опасных ситуаций, связанных с огнём, популяризация профессий пожарный и спасатель |
| Органы власти,  Совет депутатов, Управление образования г. Ачинска,  общественные организации, предприятия города, СМИ | Волонтерская помощь, финансирование, социально значимые акции и мероприятия. Публикации о проведённых мероприятиях, интересных событиях в жизни детского сада,  телетрансляция мероприятий | Улучшение материально – технической базы ДОО. Трансляция педагогического опыта | Установление связей общественностью. Открытость образовательного пространства ДОО,  повышение качества услуг, их вариативность. |