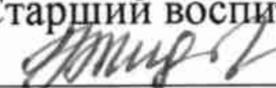
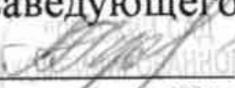


Согласовано  
Старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 47»  
 / Н.А. Лидовских  
«02» ноября 2021 г.

Утверждено  
и.о. заведующего МБДОУ «Д/с № 47»  
 / А.Д. Гусева  
«02» ноября 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении в МБДОУ «Д/с № 47»**  
**Недели психологии.**

Настоящее Положение определяет статус, цели, задачи «Недели психологии», порядок проведения.

**1. Общие положения.**

1.1. Неделя психологии проводится на основании годового плана работы ДОО, учредителем недели психологии является Методический совет, администрация ДОО. Кроме того, Неделя психологии проводится в рамках краевой акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем».

1.2. Неделя психологии проводится в образовательном учреждении педагогом-психологом с целью организации совместного пространства для взаимодействия и творчества всех участников образовательного пространства и с целью повышения уровня инклюзивной культуры в ДОО, вовлечения взрослых и детей в мероприятия, направленные на поддержку детей с ОВЗ и формирование толерантного отношения к детям с особыми возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

**1.3. Задачи Недели психологии:**

- способствовать психологическому просвещению всех участников образовательного процесса;
- повысить психологическую культуру и компетентность;
- способствовать пропаганде психологических знаний;
- повысить уровень инклюзивной культуры всех участников образовательного процесса;
- повысить уровень психологической культуры и компетентности;
- продолжать создавать условия для интеграции детей с ОВЗ в образовательное пространство ДОО;
- способствовать вовлечению всех воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) в активную деятельность.

**II. Предмет Недели психологии.**

**2.1. Основные направления Недели психологии:**

- Образовательно-развивающее - способствует развитию толерантного взаимодействия и социально-психологической компетентности общения с детьми с ОВЗ.
- Социально-просветительское - предлагает деятельные формы массового просвещения, актуализирующие потребность в доброжелательном общении и взаимодействии в рамках инклюзивного образования.

2.2. В рамках Недели психологии предполагается проведение локальных мероприятий на уровне образовательного учреждения.

2.3. При общем планировании недели необходимо придерживаться нескольких принципов:

- неделя должна быть целостной и законченной, иметь основную идею и девиз;
- необходимо иметь виды работы, которые делали бы каждый день неповторимым и интересным и задавали бы общий настрой Неделе;
- события Недели должны охватывать взрослых (педагоги, родители) и детей;

2.4 Неделя психологии, проводимая в образовательном учреждении должна отвечать следующим основным критериям:

- Наличие общей идеи Недели, связывающей все мероприятия по дням.

- Соответствие содержания плана общей тематике, целям и задачам Недели.
- Разнообразие форм работы в рамках Недели.
- Охват всех категорий участников.
- Психологическая безопасность проводимых мероприятий для субъектов образовательного процесса

### III. Участники Недели психологии.

В Неделе психологии принимают участие все желающие: воспитанники, их родители (законные представители), педагоги и сотрудники детского сада.

### IV. Сроки проведения Недели психологии.

3.1. Неделя психологии проводится в МБДОУ «Д/с № 47» с 15.11.2021 г. по 19.11.2021 г.

### V. Проведение Недели психологии.

5.1. Расписание проведения мероприятий Недели психологии доводится до сведения педагогов МБДОУ «Д/с № 47» педагогом-психологом через общее ознакомление с данным положением.

5.2. Во время проведения мероприятий Недели психологии организуется фото/видеосъемка.

## ПЛАН проведения Недели психологии

Девиз Недели психологии: «Миром правит доброта»

| №  | Дата проведения  | Мероприятия   | Задачи   | Ответственные   |
|----|--|---|--|---|
| 1. | 15.11.2021г.<br><br>Девиз дня<br>«Доброта<br>нужна всем<br>людям!» | 1.Беседа на тему<br>«Что такое<br>доброта?»<br><br>2.Оформление в<br>группе выставки<br>детских рисунков<br>«Самый добрый<br>человек».<br><br>3.Опрос-интервью<br>«Что такое<br>доброта?»<br><br>4.Игровая<br>пятиминутка на<br>сплочение<br>детского<br>коллектива | Способствовать развитию у<br>детей понимания, что такое<br>доброта и доброжелательное<br>отношение<br>друг к другу, к разным людям,<br>с разными возможностями.<br>Учить детей взаимопомощи и<br>взаимовыдержке, умению<br>выражать свои чувства.<br><br>Способствовать развитию детей<br>выражать образ доброго<br>человека посредством<br>художественно<br>изобразительных навыков.<br><br>Способствовать развитию у<br>детей умения выражать личное<br>понимание и отношение к<br>доброте к людям, к миру.<br><br>Способствовать сплочению<br>детского коллектива,<br>установление<br>доброжелательных отношений в<br>группе. | Воспитатели<br>возрастных<br>групп.<br><br>Воспитатели<br>возрастных<br>групп.<br><br>Педагог-<br>психолог<br>Пархоменко<br>И.Н.<br><br>Воспитатели<br>возрастных<br>групп. |

|    |   |  |  |   |
|----|---|--|--|---|
| 2. | <p>16.11.2021г.</p> <p>Девиз дня<br/>«Дружба<br/>пусть несёт<br/>добро!»</p>                | <p>1.Беседа на тему<br/>«Я такой, а ты<br/>такая. Вместе мы<br/>с тобой играем!».</p> <p>2.Создание<br/>эмблемы группы<br/>«Дружба-это мы».</p> <p>3.Разучивание<br/>психогимнастики<br/>«Дружба».</p> <p>4.Игровая<br/>пятиминутка на<br/>сплочение<br/>детского<br/>коллектива.</p>      | <p>Способствовать развитию у<br/>детей понимания о сходстве и<br/>различии людей друг от друга.<br/>Развивать у детей чувство<br/>понимания и принятия детей с<br/>разными особенностями<br/>развития.</p> <p>Способствовать развитию<br/>групповой сплоченности через<br/>создание коллективной работы.<br/>Развивать сплоченность и<br/>взаимопомощь.</p> <p>Способствовать установлению в<br/>коллективе детей старшего<br/>дошкольного возраста<br/>доброжелательных отношений<br/>сплочению детского<br/>коллектива, установление<br/>доброжелательных отношений в<br/>группе.</p> <p>Способствовать сплочению<br/>детского коллектива,<br/>установление<br/>доброжелательных отношений в<br/>группе.</p> | <p>Воспитатели<br/>возрастных<br/>групп.</p> <p>Воспитатели<br/>возрастных<br/>групп.</p> <p>Педагог-<br/>психолог<br/>Пархоменко<br/>И.Н.</p> <p>Воспитатели<br/>возрастных<br/>групп.</p> |
| 3. | <p>17.11.2021г.</p> <p>Девиз дня<br/>«С добром<br/>принимаем,<br/>всегда<br/>помогаем!»</p> | <p>1.Беседа «Особые<br/>люди! Как им<br/>помочь?».</p> <p>2.Оформление<br/>альбома (плаката)<br/>знаков для людей<br/>с ОВЗ.</p> <p>3.Раздача<br/>информационных<br/>буклетов для<br/>родителей «Как<br/>воспитать<br/>толерантного<br/>человека»,<br/>«Равный среди<br/>равных» и др.</p> | <p>Познакомить детей с<br/>понятиями люди – инвалиды,<br/>люди с ограниченными<br/>возможностями здоровья.<br/>Способствовать развитию<br/>толерантности, умения<br/>проявлять сочувствие и<br/>гуманность.</p> <p>Обогащать знания детей о мире<br/>людей с ограниченными<br/>возможностями здоровья.</p> <p>Повышать психологическую<br/>компетенцию родителей в<br/>вопросах воспитания<br/>толерантности,<br/>доброжелательных отношений<br/>детей к людям с ОВЗ.</p>  | <p>Воспитатели<br/>возрастных<br/>групп.</p> <p>Воспитатели<br/>возрастных<br/>групп.</p> <p>Педагог-<br/>психолог<br/>Пархоменко<br/>И.Н.</p>  |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   | 4.Семинар-практикум для педагогов « Три «П» - понимаем, принимаем, помогаем»  | Способствовать формированию толерантного отношения к детям с особыми возможностями здоровья в условиях современного образования. Помочь педагогам в осознании того, что существует взаимосвязь в толерантном отношении к себе и другим.  | Педагог-психолог Пархоменко И.Н.  |
| 4. | 18.11.2021 г<br><br>Девиз дня «Руками творим много добра. Добрые руки с нами всегда!» | 1.Игровая пятиминутка.<br><br>2.Чтение литературных произведений о добрых делах и поступках взрослых и детей.<br><br>3. Оформление фотоколлажа «Наши добрые дела».<br><br>4.Акция для педагогов, работников детского сада «Добрые пожелания своими словами» (пожелание родителей) | Способствовать сплочению детского коллектива через проведение игр на сплочение установление доброжелательных отношений в группе.<br><br>Активизировать стремление совершать благородные поступки и дела посредством развития чувства эмпатии к другим людям через чтение литературных произведений.<br><br>Способствовать развитию чувства ответственности за свои дела и поступки. Способствовать развитию групповой сплоченности через создание коллективной работы.<br><br>Способствовать улучшению настроения, снятию психо-эмоционального напряжения у педагогов, работников детского сада. | Воспитатели возрастных групп.<br><br>Воспитатели возрастных групп.<br><br>Воспитатели возрастных групп.<br><br>Педагог-психолог Пархоменко И.Н. |
| 5. | 19.11.2021 г.<br><br>Девиз дня «Доброта в улыбке светит, грусти нет на белом свете!»  | 1.Игровая пятиминутка.<br><br>2.Беседа « Как узнать настроение?».   | Способствовать сплочению детского коллектива через проведение игр на сплочение установление доброжелательных отношений в группе.<br><br>Систематизировать представления детей о настроении человека и о способах поднятия настроения себе и другим людям.  | Воспитатели возрастных групп.<br><br>Воспитатели возрастных групп.  |

|  |  |  |  |                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------|
|  |  | 3. Акция для родителей «Возьми себе кусочек счастья» | Способствовать улучшению настроения, снятию психо-эмоционального напряжения у родителей детского сада. | Педагог – психолог Пархоменко И.Н. |
|--|--|--|--|------------------------------------|