

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

МБДОУ «Д/с № 47»

Протокол № 4

« 30 » 08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

*Р.К. Бахарева* / Р.К. Бахарева

« 30 » 08 2018г.

## **Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует порядок работы групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 47» (далее МБДОУ «Д/с № 47»).

1.2. Группы компенсирующей направленности открываются с целью коррекции у детей речевых нарушений и профилактики возможных трудностей в процессе школьного обучения.

1.3. Группы компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014, Положением о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений г. Ачинска, утвержденным приказом начальника управления образования администрации г. Ачинска от 27 апреля 2011г. № 252, Уставом МБДОУ «Д/с № 47».

1.4. Группы компенсирующей направленности открываются по приказу заведующего МБДОУ «Д/с № 47» при наличии материально-технических и кадровых условий по согласованию с Учредителем.

1.5. В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция речевых нарушений и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 47» (далее – АООП ДО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

1.6. Деятельность группы компенсирующей направленности может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя.

### **2. Порядок комплектования и организация работы в группах компенсирующей направленности**

2.1. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется до начала учебного года. Доукомплектование осуществляется по факту освобождения мест.

2.2. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:

- заключение ТПМПК с рекомендациями;
- направление управления образования администрации города Ачинска;
- свидетельство о рождении ребенка;
- заявление родителей (законных представителей).

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей).

2.4. Наполняемость групп компенсирующей направленности определяется на основании «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» СанПин 2.4.1.3049 – 13, пункт 1.1., утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26.

2.5. Не подлежат приему в группы компенсирующей направленности следующие категории детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ):

- глухие и слабослышащие;
- слепые и слабовидящие;
- дети с психопатоподобным поведением, страдающие эпилепсией, шизофренией;
- дети с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- дети, речевые нарушения которых могут быть исправлены в условиях логопедического пункта;
- дети, страдающие заболеваниями, которые являются противопоказанием для приема в дошкольные образовательные организации.

2.6. В зависимости от состояния речи и возраста ребенка срок пребывания в группе компенсирующей направленности может составлять от 1 до 3 лет. Для продления срока пребывания в группе необходимо заключение ТПМПК. Основанием для продления срока также может служить тяжесть дефекта, соматическая ослабленность ребенка, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

2.7. Если в период пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности выявляются дефекты слуха, зрения или другие противопоказания, перечисленные в п.2.5., то ребенок подлежит отчислению из группы и переводу в соответствующие учреждения специального назначения. Вопрос о переводе ребенка в учреждение другого профиля или отчисления из группы решается ТПМПК и осуществляется по приказу руководителя дошкольной образовательной организации.

### **3. Организация логопедической работы**

3.1. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

3.2. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

3.3. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательной организации и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.4. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

3.5. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.6. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее трех раз в неделю;
- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи – не менее двух – трех раз в неделю.

3.7. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в группе младшего дошкольного возраста (4 – 5 лет) – 20 минут,
- в группе старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) – 25 минут,
- в группе старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) – 30 минут.

3.8. Продолжительность логопедического индивидуального и подгруппового занятия составляет – 15 – 20 минут.

3.9. Перерыв между групповыми занятиями – 10 минут, между индивидуальными и подгрупповыми – 5 – 10 минут.

3.10. Ежедневно по заданию учителя-логопеда воспитатели проводят индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми.

3.11. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели.

3.12. Ответственность за выполнение всех домашних заданий и рекомендаций учителя-логопеда несут родители (законные представители).

#### 4. Руководство и штаты

4.1. Контроль над организацией работы групп компенсирующей направленности осуществляет управление образования администрации города Ачинска.

4.2. Работу групп компенсирующей направленности возглавляет заведующий МБДОУ «Д/с № 47» (далее – заведующий).

4.3. Заведующий отвечает за охрану жизни и здоровья обучающихся, за правильную постановку процесса обучения и воспитания в группах компенсирующей направленности.

4.4. Заведующий несет личную ответственность за прием детей в группы компенсирующей направленности в соответствии с порядком, положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Ачинска и положением о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Ачинска.

4.5. Для организации работы групп компенсирующей направленности в штатное расписание МБДОУ вводится одна ставка должности учителя-логопеда из расчета на одну группу компенсирующей направленности. Условия труда и заработная плата регламентируются действующим законодательством.

4.6. На должности учителей-логопедов назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование («Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшие курсы переподготовки по специальности «Логопедия».

4.7. На должности воспитателей групп компенсирующей направленности назначаются лица, окончившие высшие или средние профессиональные учебные заведения (по направлению «Дошкольная педагогика») и прошедшие курсовую подготовку по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

4.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

## 5. Документация

- 5.1. Журнал учета посещаемости логопедических занятий обучающимися.
- 5.2. Речевые карты обследования устной речи на каждого ребенка.
- 5.3. План работы учителя-логопеда на текущий учебный год.
- 5.4. Рабочая тетрадь взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями группы компенсирующей направленности.
- 5.5. Индивидуальные тетради детей с «домашними» заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.
- 5.6. Циклограмма работы учителя-логопеда.
- 5.7. Журнал консультаций для родителей (законных представителей).
- 5.8. Альбом по развитию лексико-грамматического строя речи.

Проинформировано и скреплено печатью

4 (четыре) листах

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

Р.К. Бахарева

