

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ «Д/с № 47»

Протокол № 4

« 30 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

/ Р.К. Бахарева

2018г.



**Положение о группах комбинированной направленности для организации совместного воспитания и обучения воспитанников групп общеразвивающей направленности и детей с ограниченными возможностями здоровья муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 47»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 47» (далее - МБДОУ «Д/с № 47»).

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности являются:

- федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»;
- международная Конвенция о правах ребенка;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г.;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 26 г. Москвы от 15.05.2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Устав дошкольной образовательной организации.

**2. Задачи организации деятельности групп комбинированной направленности**

2.1. При организации группы комбинированной направленности решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в социум групп общеразвивающей направленности путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольной образовательной организации;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- оказание необходимой коррекционно-педагогической поддержки воспитанникам, не имеющим выраженных первичных отклонений в развитии, но отстающих от возрастной нормы;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения ребенка; оказание им психологической поддержки.

**3. Организация деятельности групп комбинированной направленности**

3.1. Присвоение статуса группы комбинированной направленности производится на основании следующих документов приказом заведующего МБДОУ «Д/с № 47»: заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), заявления родителей (законных представителей), дополнительного соглашения с родителями (законными представителями).

3.2. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование детей группы общеразвивающей направленности и детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речевого развития, задержкой психического развития).

3.3. Дети с ОВЗ принимаются в МБДОУ «Д/с № 47» или переводятся внутри ДОО в группы комбинированной направленности при наличии заключения ТПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме организации образовательного процесса; организации психолого-медико-педагогической помощи; специальных условий для получения образования.

3.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

- создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- обеспечить специальную помощь воспитанникам, включенным в обучение специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом);
- разрабатывать индивидуальные адаптированные образовательные программы (далее – ИАОП) на каждого воспитанника с ОВЗ;
- вести документацию, позволяющую отследить прохождение адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;
- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ТПМПК, выполнять требования по реализации индивидуальной адаптированной образовательной программы.

3.5. Наполняемость групп комбинированной направленности устанавливается в соответствии с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников с учетом рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Группа комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей с 07.00 до 19.00.

#### **4. Организация образовательного процесса группы комбинированной направленности**

4.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП для детей с ОВЗ с ТНР), индивидуальной адаптированной образовательной программой (далее – ИАОП).

4.2. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых занятий для детей с ОВЗ.

4.3. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками с ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную работу с воспитанниками с ОВЗ по рекомендациям специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений;

- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

4.4. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем организации.

## 5. Кадровое обеспечение в группах комбинированной направленности

5.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются: воспитатели; учитель-логопед; педагог-психолог; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре.

5.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно со специалистами) и проведение непосредственно организованной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- составление ИАОП на каждого ребенка;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению ИАОП воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов и организацию индивидуальных занятий с ребенком с ОВЗ;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

5.3. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении ИАОП (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОО) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.4. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ. В его функции входит:

- психологическое обследование воспитанников;
- участие в составлении ИАОП (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОО);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

5.5. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы (в том числе совместно с другими специалистами);
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств воспитания ребенка;
- ведение соответствующей документации.

5.6. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ организация его работы предусматривает:

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов, развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОО) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

## 6. Оплата труда

6.1. Оплата труда работников устанавливается в соответствии с законодательством РФ, законодательством субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными актами организации.

6.2. Работникам могут производиться компенсационные и стимулирующие выплаты в пределах выделенных ассигнований в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и локальными актами организации.

## 7. Документация для работы в группе комбинированной направленности

7.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ОВЗ, необходимо наличие следующей документации:

- заключение территориального ПМПК с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения;
- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ОВЗ, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- дополнительные соглашения между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ОВЗ, и организацией об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- ИАОП на каждого ребенка;
- индивидуальная карта развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- тетради для занятий и взаимосвязи с родителями (законными представителями) учителя-логопеда;
- методические рекомендации взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций.

Прошнуровано и скреплено печатью

4 (четырех) листов

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

  
Р.К. Бахарева

