**Подборка речевых игр для дошколят**

1. **«Раз, два, 3, 4, 5 – будем с мячиком играть!»**

* ***«Лови, бросай и цвета называй»****(согласование существительных с прилагательными).*

*Ход игры.* Педагог, бросая мяч ребёнку, называет прилагательное, обозначающее цвет, а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к данному прилагательному.

Примеры:

*Красный цвет – красный мак, красная шапка, т.д.*

* ***«Чья голова?»****(образование притяжательных прилагательных от существительных).*

Ход игры. Педагог, бросая мяч кому-либо из детей, говорит: *«У коровы*

*голова чья?»*, ребёнок, бросая мяч обратно педагогу, заканчивает: *«… коровья».*

Примеры:

*у кошки голова – кошачья;*

*у зайца голова – заячья;*

*у лошади голова – лошадиная;*

*у медведя голова – медвежья;*

*у собаки голова – собачья.*

* ***«Кто кем был?»****(закрепление падежных окончаний)*

*Мы конечно, не забыли,*

*Кем ещё вчера мы были.*

Ход игры. Педагог, бросая мяч, называет предмет или животное, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает на вопрос, кем (чем) был раньше названный объект:

*цыплёнок – яйцом;*

*лошадь – жеребёнком;*

*корова – …*

*рыба – икринкой.*

* ***«Кто кем будет?»****(закрепление падежных окончаний)*

*яйцо – цыплёнком, змеёй, крокодилом, черепахой;*

*мальчик – мужчиной;*

*гусеница – бабочкой;*

*головастик – лягушкой.*

1. **Речевая игра «Жадина».**

Цель: учить детей правильно использовать в речи притяжательные местоимения (мой, моя, мои, моё) в сочетании муж., жен., ср. рода, единственного и множественного числа существительных.

Ребенок, выбирая себе картинку или игрушку (любой предмет) проговаривает словосочетание «Мой кубик, моя кукла, моё колечко», т.д.

1. **Игра «Скажи ласково»**

Цель: учить образовывать слова уменьшительно-ласкательного значения.

Педагог называет любой предмет (часть тела, игрушку), а ребенок заменяет его уменьшительно-ласкательным словом: дом – домик, нос – носик, заяц – зайчик.

1. **Игра «Один и несколько».**

Цель: образование множественного числа существительных.

Например: дом – дома, стол – столы, окно – окна, т.д.

1. **Игра «Один – много»**

Например: один дом – много домов, 1 стол – много столов, т.д.

1. **Игра «1-2-5». Согласование числительных с существительным.**

Показывая на руке пальчики 1 -2- 5, ребенок проговаривает словосочетание: «Одна кукла, две куклы, пять кукол».