



СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по ВОР

 Хацкевич Н.В.  
«22» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

 Бахарева Р.К.  
«22» февраля 2022 г.



## Положение о предметной неделе логики и математики в МБДОУ «Д/с № 47»

1. Общие положения.

1.1. Неделя математики и логики проводится ежегодно педагогами ОО с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, а также для развития математической грамотности и предпосылок финансовой грамотности у воспитанников ОО. Сроки проведения предметной недели с 14 по 18 марта 2022г.

1.2. *Актуальность*: «Неделя логики и математики» способствует развитию интереса детей к данной области знаний, расширению и углублению знаний детей по программному материалу, формированию умений применять полученные знания в практической деятельности, воспитанию у детей чувства коллективизма. В проводимых мероприятиях создаются благоприятные условия для формирования у детей таких качеств личности, как самостоятельность, любознательность, честность, инициативность.

1.3. *Цель проведения*: создание условий для развития математической и финансовой грамотности, повышения качества математического образования детей дошкольного возраста в ОО.

1.4. *Задачи*:

- совершенствовать профессиональную компетентность и профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение мероприятий с детьми;
- развивать познавательную и творческую активность воспитанников возрастных групп через внедрение в практику работы ОО новых форм и технологий для развития математической и финансовой грамотности дошкольников;
- обеспечивать партнерское взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам математического развития детей дошкольного возраста посредством организации выставок, конкурсов, просветительской деятельности.

2. Организация и порядок проведения недели логики и математики.

2.1. Неделя логики и математики проводится в соответствии с планом работы ОО с обязательным участием педагогов и воспитанников всех возрастных групп.

2.2. План подготовки и проведения предметной недели согласовывается с педагогами.

2.3. Организатором предметной недели являются заместитель заведующего по ВОР, методический совет ОО.

2.4. Участниками предметной недели являются: педагоги, воспитанники всех групп, родители (законные представители) воспитанников.

2.5. В рамках предметной недели педагогами:

- проводится непосредственно-образовательная деятельность ФЭМП (по расписанию), а также занятия художественно-эстетического и физического цикла согласно расписания и с обязательным учетом тематики недели;

- изготавливаются и используются развивающие игры, направленных на интеллектуальное развитие детей (ребусы, головоломки, задания для родителей и др.);

- используются приемы моделирования с детьми; ориентировки в пространстве;

- пополняются картотеки считалок и развивающих игр;

- изготавливаются математические лэпбуки и др..

2.6. Проведение предметной недели сопровождается разнообразной наглядной информацией, которая располагается в приемных групповых ячеек всех возрастных групп



на стендах для родителей с **планом «Недели математики»**, который вывешивается не позднее 11.03.2022г.

2.7. В рамках Недели воспитанники всех возрастных групп делятся на две возрастные группы: младшие (группы № 01, 02, 04, 06) и старшие (группы № 03, 05, 07, 08, 09, 10). Младшие группы работают по плану недели и за выполненные задания воспитателями и детьми, получают баллы в маршрутном листе и по итогам набранных баллов определяется победители, которые получают призы. Старшие группы (№ 3, 5, 7, 8, 9, 10) работают по плану недели, воспитанники изготавливают «товары» (продукт дня) и за продажу продуктов своей деятельности получают «деньги» на которые в конце недели смогут купить понравившиеся игру, игрушку, спортивный инвентарь, сладкий приз и другое (одну на группу) согласно ее стоимости.

2.8. Порядок действия: **В понедельник** «банкир» каждой группе старшего дошкольного возраста единожды выдает 2 рубля – бонусы с кошельками на детских советах, затем кошельки располагаются в холле детского сада на стенде в ячейке группы с двумя рублями. Дети изготавливают первый «товар» и с **12 до 13.00** воспитатель выставляет его в холл детского сада на продажу с указанием **номера группы и ценником** согласно плана недели. **Во вторник с 10 до 11 часов** воспитатель с тремя воспитанниками группы приходит в холл детского сада (имея бонусных два рубля в кошельке) и покупают понравившийся товар, самостоятельно перекладывая деньги в кошелек той группы, товар которой купили. **В среду, четверг и пятницу** последовательность действий сохраняется, но за товаром идут ни одни и те же дети (покупатели в группе меняются). Покупка товара обязательна для всех групп старшего дошкольного возраста, обратите внимание на качество товара, если товар не продается можно договориться о снижении цены у изготовителя. В пятницу- итоговый день недели, после продажи изготовленного в четверг «товара» **после 11.00** воспитатели групп забирают со стенда кошельки и совместно с детьми подсчитывают общую сумму заработанных денег. **В 16.00** в музыкальном зале на Ярмарке происходит покупка понравившейся игры, игрушки, спортивного инвентаря, сладкого приза (одну на группу) согласно ее стоимости и количеству заработанных рублей. На заключительный день ярмарки приглашаются воспитатели групп старшего дошкольного возраста и три воспитанника от группы.

Воспитанники групп младшего возраста по количеству заработанных баллов в маршрутном листе получают призы в группах.

### 3. Подведение итогов недели

3.1. По окончании предметной недели на заседании методического совета проводится анализ мероприятий, организованных в ходе предметной недели, активности участия педагогов, выработка рекомендаций по проведению предметных недель.

3.2. Информация о предметной неделе и фото отчеты для родителей предоставляются на интернет-сайт ОО воспитателями групп и в родительских чатах групп.

## План недели

<i>Дата, день</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Итог дня</i>
	<p><i>Девиз недели:</i> «Математика нужна, Математика важна. Без математики, друзья, Нам обойтись никак нельзя!»</p>	
<i>Введение в тему, детский совет: «Мы всех на ярмарку зовем»</i>		
	Порядковый и количественный счет,	<i>«Веселый счет»*</i>



<p><b>Понедельник 14.03</b> <b>«Раз, два, три, четыре...»</b></p>	<p>сравнение двух групп предметов, установление соотношения больше, меньше, поровну, образование чисел, знакомство с цифрами, решение задач.</p>	<p>+</p> <p><b>Художественное творчество</b> <b>«Портрет любимой цифры»(1-2р)</b></p>
<p><b>Вторник 15.03</b> <b>«Жили два брата треугольник с квадратом»</b></p>	<p>Геометрические фигуры и их отличительные особенности, геометрические тела. Развитие у детей геометрической зоркости: умения анализировать и сравнивать предметы по форме, находить в ближайшем окружении предметы одинаковой и разной формы.</p>	<p><b>«Путешествие в страну геометрических фигур» *</b></p> <p>+</p> <p><b>Коллективная аппликация «Город геометрических фигур» (2-3р)</b></p>
<p><b>Среда 16.03</b> <b>«Далеко – близко, высоко – низко»</b></p>	<p>Развитие пространственного мышления, усвоение и закрепление накопленных знаний о пространстве, установление связей и отношений между объектами, способность ориентироваться в пространстве, измерение предметов.</p>	<p><b>«Направо пойдешь – в лес попадешь, налево пойдешь ...»/ «Кладоискатели» *</b></p> <p>+</p> <p><b>Художественное творчество «Игра – ходилка»(2-3р)</b></p>
<p><b>Четверг 17.03</b> <b>«Часики идут, часики идут, часики минуты берегут»</b></p>	<p>Ориентировка во времени: времена года, части суток, дни недели, календарь, часы.</p>	<p><b>«Знатоки времени» *</b></p> <p>+</p> <p><b>Изготовление конструкции из бросового материала «Машина времени»(3-4р)</b> <b>Разучивание считалок с детьми младшего дошкольного возраста.</b></p>
<p><b>Пятница 04.03</b> <b>«Думай, думай, голова»</b></p>	<p>Развитие процессов мышления и логики, внимания и памяти, усвоение и закрепление уже накопленных знаний об окружающем мире.</p>	<p>Интеллектуально – творческая игра/мини – олимпиада <b>«Умники и умницы»</b> <b>Танцевально-песенный марафон «Поем песни, где есть цифры»</b> <b>(воспитанники младшего дошкольного возраста)</b></p>

\* - форма организации мероприятия на выбор воспитателя: НООД, викторина, квест – игры, конкурсы, математические досуги, игры – инсценировки.

**Итоги недели:**

**«Математическая ярмарка» (вторник-пятница) - купля – продажа продукта детского**



творчества и призового фонда (пятница)  
Фотоколлаж «Знатоки математики» в ежемесячную газету «Жемчужина»

*Для педагогов:*

- Выставка - демонстрация изготовленных наглядных пособий «Калейдоскоп занимательных игр».
- Квест – игра по финансовой грамотности «Банк мудрости» (организатор методический совет ДОО)

*Взаимодействие с родителями (законными представителями):*

- Цикл консультаций по ФЭМП в соответствии с возрастом детей в группах:
  - Консультация для родителей «Ориентировка в пространстве»
  - Консультация для родителей «Веселая математика дома»
  - Консультация для родителей «Как научить ребенка считать?»
  - Консультация для родителей «Математические игры в домашних условиях»
  - Консультация для родителей «Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста»
  - Консультация для родителей «Обучение дошкольников математике в условиях семьи»
  - Консультация для родителей «Как помочь ребёнку полюбить математику»
  - Консультация для родителей по формированию элементарных математических представлений детей шестилетнего возраста.
  - Консультация для родителей «Математика – это интересно!»