


СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по ВОР


Хацкевич Н.В.
«28» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»


Бахарева Р.К.
«28» _____ 2022 г.



**План – задание
к тематической проверке**

Тема: «Воспитание дошкольников в детском саду и дома»

Основание: приказ № _____ от _____ .03.2022 г.

Цель: Анализ качества организации процесса воспитания в условиях МБДОУ «Д/с № 47» и в семьях воспитанников.

Задачи:

- ✓ сделать оценку эффективности особенностей реализации воспитательного процесса в МБДОУ «Д/С № 47» согласно Рабочей программе воспитания;
- ✓ провести мониторинг качества воспитывающей среды в возрастных группах ДОО как формы организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания;
- ✓ определить эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

Сроки проведения: 01.03.2022 г. – 21.03.2022 г.

Состав комиссии:

Председатель: заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Н.В.

Члены комиссии: председатель методического совета воспитатель Белобаева Е.В., члены методического совета воспитатели Володина Н.А., Лидовских Н.А.

Направление	Методы
Оценка профессиональных умений педагогов по реализации Рабочей программы воспитания с учетом особенностей организации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none">• Онлайн – анкетирование «Организация воспитательной работы с дошкольниками»• Открытые показы в возрастных группах по реализации дополнительных программ ОО*:<ul style="list-style-type: none">01 – «Азбука здоровья»02 – «Ребенок и дорога»03 – «Ребенок и дорога»04 – «Юный гидрометеоролог»05 – «Юный гидрометеоролог»06 – «Азбука здоровья»07 – «Моя страна, моя Россия»08 – «Мир без опасности»09 – «Мир без опасности»10 – «Моя страна, моя Россия»* - форма организации на выбор

	воспитателя: НООД, досуг, развлечение и т. д. с обязательным использованием РППС (центров, уголков и др.)
<p><i>Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста в возрастных группах ОО</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ воспитывающей и развивающей, эмоционально привлекательной предметно – пространственной среды в группах и других локациях ОО (уголки, центры, «говорящие» стены и др.), изменение, пополнение, учет возможности выбора ребенком. • Наличие портфолио или тематических кейсов (папок) по реализации программ дополнительного образования, их соответствие содержанию программ, методические разработки, продукты совместной детско-взрослой деятельности. • Анализ планирования пополнения РППС с целью создания условий для реализации парциальных программ и проектов.
<p><i>Планирование работы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ календарно – тематического планирования согласно рабочей программе воспитания • Анализ планирования воспитательно – образовательного процесса, периодичность реализации программ дополнительного образования, отражение в плане • Анализ проектной деятельности, наличие мероприятий и периодичность реализации детско-взрослых проектов. • Анализ запланированных мероприятий по взаимодействию с родителями воспитанников ОО.
<p><i>Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анкета для выявления педагогических установок родителей • Анализ методов и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) • Анализ результатов деятельности родительских клубов.