***[Досуговая деятельность в детском саду](http://doshkolnik.ru/zaniatia-s-detmi/21163-dosugovaya-deyatelnost-v-detskom-sadu.html)***

Педагогу следует помнить, что досуг — компенсирующий вид детской деятельности, развлечения и культурный отдых противопоставляются рутинным занятиям. Поэтому мероприятия в свободное время имеют яркую эмоциональную направленность, у детей должны вызывать радость и создавать хорошее настроение.

Цель организации досуга и развлечения дошкольников - закрепление полученных знаний, умений и навыков через проведение интересных и увлекательных мероприятий с детьми, вызывающих у них радость и доставляющих им удовольствие.

Цель организации досуга и развлечений дошкольников — привитие детям нравственно-эстетических ценностей, любви к традициям и стремления к культурному отдыху. Это особая сфера воспитательно-образовательного процесса в детском саду, в которой учитываются потребности и интересы ребят. Используя различные формы и методы организации и учитывая индивидуальные и возрастные особенности воспитанников педагоги насыщают культурно-досуговую деятельность нравственным содержанием при соблюдении принципов:

* создание дружеской атмосферы, положительных эмоций, получение радости от общения и коллективной деятельности
* создание условий для саморазвития и раскрытия творческого потенциала каждого воспитанника
* учёт всех компонентов здорового образа жизни
* развитие самосознания детей.

Мероприятия в рамках досуговой деятельности можно разделить на тематические направления:

1. Спортивное направление: соревнования, весёлые старты, турниры.

2. Музыкальное направление: знакомство с музыкальными произведениями и композиторами, овладение игре на инструментах, хоровое разучивание песен.

3. Литературное направление: прослушивание рассказов и стихотворений, произведений устного народного творчества, рассматривание иллюстраций в книгах, проведение бесед по прослушанным текстам, обучение выразительному чтению стихов.

4. Театральное направление: проведение игр-драматизаций при помощи кукольного театра, постановка сценок, разучивание диалогов, обучение основам актёрского мастерства *(мимика, жесты, выразительность речи)*.

5. Художественное направление: развитие художественного восприятия, рассматривание репродукций и слайдов, проведение бесед, продуктивная изобразительная деятельность *(лепка, рисование, аппликация)*.

6. Интеллектуальное направление: проведение викторин, игр на смекалку и дидактических игр *(брейн-ринг, КВН,****«Хочу всё знать»****,****«Поле чудес»****)*.

7. Экологическое направление: формирование экологического сознания у детей, воспитание любви к природе и родному краю, проведение экскурсий в парк, агрогородок, на ферму, участие в экологических акциях *[8]*.

Досуговая деятельность дошкольников решает несколько задач.

**Образовательные задачи:**

* приобщение к различным видам искусства: музыке, танцу, театру, живописи и др.
* создание положительной мотивации к активному познанию окружающей действительности.

**2. Развивающие задачи:**

* привлечение детей к подготовке мероприятий
* привлечение дошкольников к участию в играх-драматизациях, спортивных и интеллектуальных соревнованиях
* формирование потребности к творчеству *(пению, танцу, изобразительной деятельности)*.

**3. Воспитательные задачи:**

* создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе, чувства защищённости у каждого воспитанника
* воспитание умения коллективной работы, внимательного отношения друг к другу, взаимопомощи
* воспитание патриотических чувств.

Виды досуговой деятельности дошкольников следующие:

1. Отдых. После сильного умственного напряжения ребёнку нужно восстановить баланс сил, отдохнуть. Способность саморегуляции *(определение необходимости расслабиться, сменить вид деятельности)* формируется к старшему дошкольному возрасту. Активный отдых подразумевает физическую деятельность: участие в подвижных играх, соревнованиях и др.

2. Развлечения. Этот вид культурно-досуговой деятельности компенсирует рутину, без эмоциональные моменты в повседневности. Развлечения вызывают чувство радости у детей и неподдельный интерес. Вместе с тем появляется стимул к получению новой информации, а если ребёнок является участником развлекательного действия — совершенствуются и закрепляются практические умения и навыки, приобретённые во время занятий. К участию в развлечениях привлекаются родители воспитанников *(проведение творческих мастер-классов, музыкально-литературных досугов, познавательных и спортивных квестов для семейных команд)*. По тематике различаются развлечения: театрализованные *(спектакли)*, познавательные *(викторины, КВН)*, спортивные, музыкальные, литературные развлечения, забавы *(масленичные и рождественские гуляния, вечера загадок и сюрпризов).*

3. Праздники. Проведение мероприятий, посвящённых государственным праздникам и важным событиям в жизни детского сада: праздник Осени, утренники в честь Дня матери, Нового года, Международного женского дня, Дня защитника Отечества, праздничные концерты ко Дню космонавтики, Дню Победы, выпускной. В этой культурно-досуговой деятельности дошкольники являются активными, подготовленными участниками, демонстрируют свои таланты, а также посильно помогают в подготовке и оформлении помещения, на праздниках предусмотрено присутствие гостей (родителей воспитанников, воспитанников других возрастных групп и т.д.).

Досуговые мероприятия планируются с обязательным учетом возраста детей и от этого зависит продолжительность досугового мероприятия.