**Протокол № 4**

**педагогического совета в МБДОУ «Д/с № 47»**

**от 31.05.2022 г.**

*Присутствовало:* 22 человека

*Отсутствовало:* 2 человека – очередной отпуск

***Тема: «Результаты работы педагогического коллектива***

***за 2021-2022 учебный год»***

*Повестка:*

1. Анализ работы педагогов «Своя игра» (воспитатель Белобаева Е.В.)
2. Анализ работы методического совета (краткая презентация) (председатель методического совета Белобаева Е.В.)
3. Анализ готовности выпускников к школе (краткая презентация) (педагог – психолог Пархоменко И.Н.)
4. Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО по выполнению задач годового плана (презентация) (заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Н.В.)
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период (презентация) (инструктор по физической культуре Петрова Т.А.)
6. Презентация проекта летнего досуга и отдыха дошкольников (старший воспитатель Лидовских Н.А.)
7. Основные направления работы ДОО в новом учебном году (заведующий ДОО Бахарева Р.К.)

Педагогический совет начала заместитель заведующего по ВОР МБДОУ «Д/с № 47» Хацкевич Н.В. с предложения выбрать секретаря и рабочую группу по доработке решения педагогического совета. Поступило предложение: выбрать секретарем воспитателя Белобаеву Е.В.

*Голосование: «за» - 22 человека*

 *« против» - нет*

 *«воздержались» - нет;*

в рабочую группу по доработке решения воспитателей Глухову М.Н., Володину Н.А., Романенко Т.П.

*Голосование: «за» - 22 человека*

 *« против» - нет*

 *«воздержались» - нет*

Председатель педагогического совета заведующий МБДОУ «Д/с № 47» Бахарева Р.К.

По решению предыдущего педагогического совета слушали заместителя заведующего по ВОР Хацкевич Н.В.:

- Творческой группой в составе воспитателей Белобаевой Е.В., Володиной Н.А., Лидовских Н.А. организована выставка «Организация РППС по ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности» в рамках «Моделирования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации». Также свои пособия представили воспитатели Минаева О.Н. и Фомина А.А.

Разработана форма планирования воспитательно – образовательного процесса на летний период с учетом реализации «Рабочей программы воспитания» и отражением в ней воспитательной цели темы недели и воспитывающей среды для конкретной возрастной группы.

Педагогический совет прошел в форме телевизионной игры «Своя игра» - «Путешествие по страницам учебного 2021 – 2022 года». Присутствующим была представлена таблица итогов и достижений по следующим направлениям:

* годовой план;
* программы ДОО;
* проекты ДОО;
* самообразование;
* итоги года;
* перспектива.

*Правила: каждый педагог получил жетон со стоимостью и имел возможность выбрать соответствующий вопрос в любой категории. В игре были «адресные вопросы» (вопрос конкретному человеку), «открытый микрофон» (один и тот же вопрос, адресованный каждому присутствующему), блиц – опрос (высказать мнение или дополнить ответ мог любой желающий педагог). Суммарная стоимость всех жетонов определяет уровень выполнения задач годового плана.*

***«Годовой план 2021 – 2022 год»***. Педагоги рассмотрели годовой план как инструмент оперативного управления ДОО, конкретизации задач и мероприятий, обозначенных в программе развития и образовательной программе. Провели краткий анализ содержания годового плана: задачи и пути их реализации, высказали свое мнение о проведенных методических мероприятиях, календарно – тематическом планировании, проанализировали,

что сделано в рамках мониторинга качества дошкольного образования в возрастных группах. В результате учитель – логопед Маркова С.П. предложила рассмотреть возможность изменения календарно – тематического планирования в группе компенсирующей направленности в соответствии с психофизическими особенностями детей группы. Воспитатель Русакова Е.Н. предложила упростить планирование в декабре (подготовка к новому году) и мае (диагностика, выпуск детей в школу).

***«Программы 2021-2022 год».*** В ДОО реализуются рабочие программы «МБДОУ «Д/с № 47» дополнительного образования детей по направлениям здоровьесбережение, основы безопасности жизнедеятельности, гражданско – патриотическое воспитание и организация деятельности на метеостанции ДОО. Данные программы рассчитаны на определенные возрастные категории детей, реализуются в соответствие с возрастом, в группах имеются портфолио с наработанным материалом. В ходе анализа реализации программ поступили предложения:

* объединить в одну общую программу рабочие программы «Азбука здоровья», «Дорога и ребенок», «Мир без опасности»;
* самостоятельно разработать групповые планы на 2022 – 2023 учебный год к программе «Юный гидрометеоролог» в соответствие с возрастом детей и предоставить их как приложение к общей программе;
* программу «Моя страна – моя Россия, мой край родной, мой город милый» реализовывать по имеющимся блокам в соответствие с возрастом детей.

***«Проекты 2021 – 2022 год».*** В этом учебном году разработаны (доработаны) и реализуются обще садовые проекты:

* «Добрые дела дошколят или маленькие волонтеры», цель воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми, обретение духовного опыта через организацию в детском саду волонтерского движения, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности. Проанализировав реализацию проекта, педагоги отметили важность приобщения детей к волонтерской деятельности и предложили сделать реализацию всех мероприятий без оценочными для воспитателей.
* «Народная культура и традиции», посвященный году нематериального наследия РФ, включил в себя мероприятия как для детей, так и для взрослых. Для педагогов запущена диагностическая карта, проведены консультации, деловые игры, конкурсы, реализации проекта посвящена «Неделя педагогического мастерства» - открытые показы досуговых мероприятий в группах по теме «Народная культура и традиции». Для детей организованы обрядовые и календарные праздники, выставки, мероприятия с участием родителей (законных представителей) воспитанников.
* «Партнерство с социумом в расширении образовательного пространства ДОО». Педагоги отметили, что в течение года взаимодействовали с городской детской библиотекой, спортивными организациями города, сотрудниками ГБДД, центром детского творчества «Планетой талантов», учебными заведениями (школы).
* «Формирование основ функциональной грамотности». Реализуется в возрастных группах, педагоги приняли участие в работе ГПГ по финансовой грамотности, городских играх и мастер – классах, выступили с материалами по читательской и естественно – научной грамотности.

Также воспитатели групп рассказали о групповых проектах, их результативности и перспективах развития.

***«Самообразование 2021 – 2022 год».***  Педагоги проанализировали темы самообразования, изученную литературу и результативность, обсудили вопросы изменения планирования и таблицы ИОМ.

***«Итоги года 2021 – 2022 год».***  В данной категории находились «адресные вопросы». Анализ готовности выпускников к школе провела педагог – психолог Пархоменко И.Н. Она напомнила присутствующим компоненты готовности ребенка к школе, рассказала о готовности детей выпускных групп комбинированного вида и компенсирующей направленности, отметила общие трудности в интеллектуальной сфере, выделила особенности социально – личностной готовности. Общий результат: из 37 детей (100%) - 91 % детей имеют устойчивую положительную мотивацию к обучению в школе (учебный, социальный, мотив получения положительной отметки), 9 % имеют неустойчивый мотив к обучению *(презентация прилагается).*

Анализ деятельности методического совета ДОО представила председатель методического совета воспитатель Белобаева Е.В.. Она напомнила присутствующим цели и задачи методической деятельности, назвала основные направления: «Мастерская педагогического успеха» на основе Федеральных проектов и «Моделирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» и мероприятия, реализующие данные направления. В заключении Елена Валерьевна высказала затруднения в выборе формы организации методической деятельности в следующем ученом году *(презентация прилагается).*

Анализ воспитательно - образовательной работы ОО по выполнению задач годового плана за 2021-2022 учебный год провела заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Н.В. В своем выступлении Наталья Валерьевна представила анализ уровня освоения образовательной программы воспитанниками ДОО, работу ППк, участие педагогов в городских методических, творческих и спортивных мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) и удовлетворенности их работой ДОО. В ходе анализа выявлены следующие проблемы, подлежащие решению в следующем учебном году:

* РППС в помещенях групп и приемных групп не соответствует требованиям ФГОС и МКДО – пополнение недостаточное в отдельных группах, многие ограничиваются реставрацией старого материала. Не используется пространство ОО, кроме групп 04, 08, 05, 10.
* Качество НОД; конспектов (неумение правильно сформулировать цели и задачи); досуговых мероприятий; режимных моментов (прогулки) - все перечисленное часто без учета специфики детского сада, возраста воспитанников. Итоговые мероприятия недели, согласно календарно-тематическому планированию, прописываются в плане, но проводятся формально.
* Необходим переход от образовательных проектов к детско-взрослым проектам, от долгосрочных проектов к краткосрочным, по инициативе детей, а не педагогов, с привлечением родителей.
* Не все парциальные программы нашего детского сада действительно работают на результат. Большое количество – невысокое качество.
* Индивидуальная работа с воспитанниками с ОВЗ - реализация ИАОП.
* Качество организации прогулок.
* Практически отсутствует участие родителей в жизни группы и детского сада. (следствия противоэпидемических мер).
* Низкий процент участия педагогов в методических конкурсах, фестивалях, чтениях для повышения уровня своей профессиональной компетенции.
* Мера ответственности каждого педагога за качество своей деятельности *(презентация прилагается).*

Заведующий ДОО Бахарева Р.К. дала оценку занятий по ИАОП в группах комбинированной и компенсирующей направленности. По итогам анализа поступило предложение: организовать семинар – практикум по организации деятельности воспитателя с детьми ИАОП.

Также Разия Каримовна проанализировала НООД по ФЭМП и началам грамоты, знания и умения воспитанников выпускных групп.

***«Перспектива».***  Слушали выступление инструктора по физической культуре Петровой Т.А.. Она представила план летней оздоровительной работы, рассказала об основных направлениях деятельности, познакомила с расписанием НООД, утренней гимнастики, досуговых мероприятий *(прилагается).*  С проектом летнего досуга и отдыха «ДОО SKILS «Жемчужина» присутствующих познакомила старший воспитатель Лидовских Н.А. *(прилагается).* Ввиду очередного отпуска инструктора по физической культуре предложено объединить оба документа в один, выставить его на сайт ДОО для дальнейшего ознакомления.

В заключение педагогического совета заместитель заведующего по ВОР Хацкевич Н.В. представила на рассмотрение обновленный пакет документов (Положения, нормативные акты и т.д.) Поступило предложение принять весь пакет документов.

*Голосование: «за» - 22 человека*

 *« против» - нет*

 *«воздержались» - нет.*

Рабочая группа в составе воспитателей Глуховой М.Н., Володиной Н.А., Романенко Т.П. представили проект решения и вынесли его на голосование.

*Голосование: «за» - 22 человека*

 *« против» - нет*

 *«воздержались» - нет.*

***Решение:***

1. Признать работу педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году – удовлетворительной.

2. Разработать пояснительную записку к содержанию календарно – тематического планирования, рассмотреть возможность изменения в календарно – тематическом планировании с учетом предложений и

