

## Профессиональные дефициты и ресурсы воспитателя ДОО

Компетенция (трудовая функция)	Количество педагогов, показавших данную компетентность как дефицит	Количество педагогов, показавших данную компетентность как ресурс
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	0	4
Участие в разработке основной образовательной программы ДОО	2	3
Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в ОО	1	3
Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	0	5
Наличие профессиональных компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	0	3
Планирование системной образовательной деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы	0	4
Систематический анализ эффективности образовательного процесса	2	3
Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями	0	3

здоровья		
Способность организовать процесс эффективного взаимодействия с родителями	1	2
Повышение уровня профессиональной компетенции (в т.ч. участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах и т.д.)	1	2

Дефицит: ниже 2-х баллов. Ресурс: 3 балла.