Согласовано
на методическом совете МБДОУ « Д/с № 47»
протокол № 2
от «06» сентября 2022 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»
_____ / Бахарева Р.К.
«07» сентября 2022 г.

# ПРОЕКТ
## *работы семейной гостиной*
## «Академия развития»

*Воспитатели:*
Лидовских Нина Александровна, Метелкина Любовь Александровна

***Актуальность:*** У родителей (законных представителей) воспитанников различные профессии – лаборанты, продавцы, кассиры, парикмахеры, строители, энергетики, водители, но среди них нет педагогов – учителей и воспитателей. А, следовательно, им кажутся просто бумагами планы, программы, проекты, ФГОС ДО, у них нет специальных знаний в области организации воспитательно-образовательного процесса и формирования целевых ориентиров на различных этапах получения дошкольного образования.

Семейная гостиная «Академия развития» создается с целью знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными документами педагогов, организацией воспитательно-образовательного процесса в группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

***Цель:*** установление доверительных партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, посредством вовлечения их в воспитательно – образовательный процесс.

***Задачи:***
- разработать систему мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников по подготовке к успешной адаптации в социуме, активному включению в воспитательно-образовательный процесс, осуществлять совместную деятельность, используя различные формы сотрудничества;
- организовать и реализовать индивидуальный подход к каждой конкретной семье;
- расширять представления детей и родителей о системе дошкольного образования.

***Участники проекта:*** воспитатели, специалисты ОО, дети разновозрастной группы компенсирующей направленности № 08 «Пчелки», родители (законные представители) воспитанников.

***Сроки реализации:*** сентябрь 2022 года – август 2023 года

***Место реализации:*** МБДОУ «Д/с № 47», группа № 08 «Пчелки»

***Вид проекта:*** практико-ориентированный.

***Ресурсы обеспечения проекта:***
- ✓ Кадровые: воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель.
- ✓ Информационные: методическая и научно-практическая литература, ресурсы интернета.
- ✓ Материально-технические: ноутбук, проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

***Формы работы:***
- ✓ родительские собрания;
- ✓ участие в НОД;
- ✓ гостевые дни;
- ✓ консультации;
- ✓ практикум;
- ✓ круглый стол;
- ✓ заочный мастер-класс;
- ✓ анкетирование;
- ✓ стендовые доклады;
- ✓ памятки.



✓

***Принципы работы гостиной:***

- направленность работы гостиной на актуальные проблемы;
- вариативность содержания, форм и методов включения родителей (законных представителей) в жизнь группы;
- сотрудничество и взаимодействие – включение родителей (законных представителей) в педагогическое пространство как равноправных участников образовательно-воспитательного процесса.

***Ожидаемый результат:***

- реализовать систему мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников по подготовке к успешной адаптации в социуме, оказанию помощи в психолого-педагогических и социальных вопросах, а также активная включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- реализовать индивидуальный подход к каждой конкретной семье, адресная и индивидуальная помощь по запросу родителей (законных представителей) и согласно плана;
- расширение представлений детей и родителей о системе дошкольного образования.

***Этапы реализации проекта:***

| Этапы | Мероприятия |
|---|---|
| Подготовительный | Анкетирование родителей (законных представителей), тестирование, опрос, выявление проблем; обсуждение выявленных проблем со специалистами ОО, разработать план мероприятий. |
| Основной | Реализация плана совместных мероприятий через интеграцию различных видов деятельности. |
| Заключительный | Оценка эффективности реализации проекта через анализ деятельности гостиной за круглым столом. |

***Планирование деятельности (в течение года)***

| | **Активные формы работы с родителями** | **Цели** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|
| | | **Сентябрь** | |
| 1. | Организационное родительское собрание «Жизнь ребенка в группе «Пчелки» или «Давайте познакомимся» (в форме круглого стола). | Знакомство родителей с требованиями программы воспитания в детском саду детей 4-6 лет; режимом дня, нормами и требованиями. | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2. | *Памятка для родителей* «Возрастные особенности детей младшего/ старшего дошкольного возраста». | Психолого – педагогическое просвещение родителей | Воспитатели, Педагог-психолог |
| | | **Октябрь** | |
| 1. | Осенний праздник для детей и родителей «Слякоть и ветер в гостях у ребят». | Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей. | Воспитатели, музыкальный руководитель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. | Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников». | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | Воспитатели |
| 3. | Буклет «Права детей», презентация "Права детей". | Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей. | Воспитатели |
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | Игровой практикум «Игры со звуками и буквами» | Показать родителям необходимость для ребенка иметь чувственный опыт игр со звуками для успешного овладения грамотой, для подготовки к чтению в школе. | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2. | Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». | Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком. | Воспитатели |
| 3. | Праздничная программа «День матери» | 1.Предварительная работа с детьми: мастер-класс «Открытка для мамы» (видеоотчет); подготовка концертных номеров.<br>2. В процессе мероприятия выступления детей чередуются с шуточными конкурсами для мам. | Воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | Мастер-класс "Снежинки" изготовление елочных игрушек, совместное оформление группы к новому году | Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей. | Воспитатели |
| 2. | Индивидуальная консультация «Формирование самостоятельности у детей 4 – 6 лет при выполнении речевых заданий и упражнений» | Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей. | Воспитатели, учитель - логопед |
| **Январь** | | | |
| 1. | Буклет для родителей "Правила пожарной безопасности" | Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности. | Воспитатели |
| 2. | «Зимние забавы на свежем воздухе» - совместное развлечение | Включение родителей в организацию образовательного процесса – проведение развлечения для детей. | Воспитатели, учитель - логопед |
| **Февраль** | | | |
| 1. | «День отцов» | Установление эмоционального | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско- родительских отношений. | |
| 2. | Буклет "Что должен знать и уметь ребенок 5/ 6 лет" | Педагогическое просвещение родителей. | Воспитатели Педагог - психолог |
| **Март** | | | |
| 1. | Творческая мастерская «Необычная открытка» | Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей. | Воспитатели |
| 2. | Семинар-практикум «Формирование навыков речевого взаимодействия» | Уточнить представление родителей о формировании предпосылок для речевого взаимодействия воспитанников среди сверстников. | Воспитатели, учитель - логопед |
| | Конкурс чтецов «Здравствуй, весна красная» | Демонстрация достижений детей в освоении четкости речи, артикуляционных и дыхательных способностях. | Воспитатели, учитель - логопед |
| **Апрель** | | | |
| 1. | Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке?» | Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей младшего дошкольного возраста, использовать их в процессе семейного воспитания; способствовать формированию правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка. | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2. | Памятка «Дорога не терпит шалости, она наказывает без жалости!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома. | Воспитатели |
| **Май** | | | |
| 1. | Родительское собрание «Что мы делали не скажем, а научим и покажем» | Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарственными письмами. | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2. | *Фотовернисаж:* «Вот и стали мы на год взрослей». | Вовлечение родителей в подготовку к подведению итогов года. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы. | Воспитатели |
| **Июнь** | | | |
| 1. | «Много правил есть на свете, Их должны запомнить дети!» - квест – игра по безопасности | Вовлечение родителей в совместную досугово – познавательную деятельность детей и взрослых. | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2. | Памятка «Правила безопасности в летний | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | период!» | дорожного движения, поведению в лесу и у водоемов в д/с и дома. | |
| **Июль** | | | |
| 1. | «О здоровье всерьез!» (онлайн) | 1. Показ фрагмента физкультурного занятия.<br>2. Показ детьми комплекса дыхательной гимнастики в сочетании с пальчиковой гимнастикой.<br>3. Показ фрагмента логопедического занятия (развитие речевого дыхания)<br>4. Комплекс упражнений для детей и родителей (упражнения для снятия напряжения артикуляционного аппарата). | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2. | Игра - приключение «В поисках клада» | Организованная квест-игра для детей и родителей (законных представителей) с целью сплочения детско-родительского коллектива, обмена идеями и получения актуальной информации о развитии детей. | Воспитатели |
| **Август** | | | |
| 1. | Театрализованная постановка от взрослых «Театр в гости к нам пришел» | 1. Предварительная работа с детьми и родителями по подбору сценариев, репетиции и изготовление костюмов.<br>2. Показ театральной постановки детьми и взрослыми, совместные игры инсценировки. | Воспитатели, учитель - логопед |
| 2. | Памятка «На пути к новому учебному году!» | Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей в д/с и дома. | Воспитатели |