Согласовано
Старший воспитатель
МБДОУ «Д/с № 47»

Умиф Лидовских Н.А.
« 30 » абщета 2022 г.

Утверждаю Заведующий МБДОУ «Д/с № 47» Бахарева Р.К. « 30 » почусти 2022 г.

«Тропинка в экономику» проект организации деятельности детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет в детском клубе по интересам

Пояснение к проекту: Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Грамотность в сфере финансов, так же как и любая другая, воспитывается в течение продолжительного периода времени на основе принципа «от простого к сложсному», в процессе многократного повторения и закрепления, направленного на практическое применение знаний и навыков. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать детям многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

С детства детям нужно прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой, это поможет им в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет.

Актуальность и новизна: Финансовая грамотность — это психологическое качество человека, показывающее степень его осведомленности в финансовых вопросах, умение зарабатывать и управлять деньгами.

Не секрет, что в России очень низкий процент информированности населения, какие права имеет потребитель финансовых услуг и как их защищать в случае нарушений. Проведенные статистические исследования говорят о том, что заниматься повышением финансовой грамотностью населения необходимо на государственном уровне.

Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни!

Важно отметить поведение родителей, так как зачастую именно пример родителей становится основополагающим. Все мы хотим для детей самого лучшего, но нужно помнить о том, что выполнение любого каприза ребенка, любой ценный подарок просто так не даст нашим детям правильного понимания, как относиться к деньгам, и как с ними обращаться. Безусловно, родители должны объяснить ребенку, что для того, чтобы заиметь то, что хочется нужно потрудиться и заработать на это деньги.

Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространённое явление. Дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Финансовой грамотности почти не обучают детских садах. А грамотное отношение к собственным деньгам И опыт пользования финансовыми продуктами в возрасте открывает детском хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают.

Цель: формирование элементарных основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, оказание помощи для вхождения их в социально-экономическую жизнь.

Задачи:

- ✓ познакомить детей с теоретической основой экономических наук через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, знакомство с современными рыночными отношениями;
- ✓ развивать экономическое сознание и экономическую грамотность; развивать интеллектуальные и творческие способности детей через овладение действием наглядного моделирования;
- ✓ воспитывать навыки бережного отношения ко всем видам собственности, уважения интересов отдельной личности и других членов общества, привитие уважения к труду и людям труда.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет группы «Крепыши», воспитатели, родители (законные представители)

Внешние связи: согласно обще садового проекта «Партнерство с социумом в расширении образовательного пространства ДОО»

Сроки реализации: сентябрь 2022 – май 2023

Место и время реализации: МБДОУ «Д/с № 47», группа «Крепыши», один раз в неделю во вторую половину дня, продолжительность игрового занятия 20 -30 минут.

Ресурсы обеспечения проекта:

- ✓ Кадровые: воспитатели Белобаева Е.В. (КПК «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 часа, 2021 год), Маркитантова И.И..
- ✓ Информационные: методические разработки, ресурс интернета.
- ✓ Материально технические: наглядные и дидактические пособия, музыкальный центр, ноутбук, цифровой фотоаппарат.

Этапы реализации проекта:

- ✓ **Подготовительный** педагогическая диагностика (диагностический инструментарий «Финансовая грамотность дошкольника» Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева, стр. 33-46).
- ✓ *Практический* реализация плана совместных мероприятий по формированию у детей элементарных основ финансовой грамотности;

✓ Заключительный — мониторинг, оценка эффективности и качества реализации проекта, интервьюирование родителей (законных представителей), отчетный видео ролик «Тропинка в экономику» на родительское собрание.

Принципы организации деятельности детского клуба по интересам:

- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, возрастная адекватность дошкольного образования;
- ✓ организация деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- ✓ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй;
- ✓ приобщение детей к социокультурным нормам;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Формы и методы

- ✓ чтение художественной литературы: рассказов экономического содержания, фольклора;
- ✓ решение логических и арифметических задач, задач шуток, проблемных ситуаций;
- ✓ беседы о финансовой грамотности;
- ✓ тематические беседы по ознакомлению с деньгами разных стран;
- ✓ сюжетно-ролевые игры;
- ✓ обучающие программы, игры, мультипликационные фильмы.

Условия реализации (РППС):

- ✓ создание зоны «экономического игрового пространства» с подборкой литературы, игр экономического содержания и другого дидактического материала;
- ✓ использование ИКТ технологий, создание видеороликов, презентаций, авторских игр по финансовой грамотности.

Ожидаемые результаты:

У детей сформированы следующие понятия и представления:

- 1. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются.
- 2. Сначала зарабатываем потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
 - 3. Умение проявлять бережливость в повседневной практической деятельности.
 - 4. Финансы нужно планировать.
- 5. Деньги бывают объектом чужого интереса, дети имеют представление об элементарных правилах финансовой безопасности.
- 6. Не все продается и покупается: главные ценности жизнь, отношения, радость близких людей за деньги не купишь.
- 7. Экономические умения и навыки умение соизмерять уровень удовлетворения своих потребностей с материальными возможностями.
 - 8. Проявляют бережливость в повседневной практической деятельности.

Перспективный план

Месяц	Тема занятия		
	Введение в мир экономики. Педагогическая диагностика по теме «Финансовая грамотность дошкольников»		
Сентябрь	Беседа «Экономика и мы». Знакомство с Гномом Экономом		
	Знакомство с профессиями взрослых: «Как выращивают хлеб». Просмотр видеоматериалов «Работа хлебозавода». Чтение и обсуждение сказки «Колосок»		
	Беседа «Почему все взрослые работают?» Дидактическая игра» Мир профессий»		
	Активизирующее общение «Что такое потребности? Потребности в пище, воде, воздухе, тепле»		
Октябрь	Работа с лепбуком «Семья. Потребности семьи. Как приходят деньги в семью или азбука доходов»		
	Презентация «Как мы узнали, откуда берутся товары в магазине». Лото «Магазины бывают разные».		
	Почта гнома Эконома: «Что такое товар?» Дидактическая игра «Товар – не товар»		
Ноябрь	Детям о деньгах. Деньги. Монета. Банкнота Деньги разных стран. Деньги под защитой		
	Дидактическая игра «Что можно – нельзя купить за деньги».		
	Дидактическая игра «Профессии наших мам»		
	Виртуальная экскурсия «Дом, где живут деньги. Профессии работников банка»		
Декабрь	«Гном Эконом идет в банк». Игровая обучающая ситуация «Раз не найден клад – беги в банке делать вклад»		
	Беседа «Что такое цена?»		
	Беседа «Как правильно тратить деньги?», творческая деятельность «Копилка - полезная игрушка»		
_	Дидактическая игра «Товарный поезд» Рождение новых вещей.		
Январь	Игровая обучающая ситуация «Ярмарка».		
	Викторина «Путешествие по сказкам с экономическим содержанием»		
	Дидактическая игра «Банк». Режиссерская игра «За покупками»		
Февраль			
* ophang	Интерактивная игра «Барбоскины в супермаркете»		
	Беседа «Формула успешной рекламы». Дизайн «Реклама товара»		

	ИОС «В гостях у семьи экономистов»		
Март	Сюжетно-ролевая игра «Покупаем продукты для приготовления блюд»		
1	Экскурсия в магазин. Дидактическая игра «Что быстрее купят»		
	Беседа «Наш семейный бюджет».		
	Дидактическая игра «Доходы семьи»		
	Дидактическая игра «Хочу и надо»		
Апрель	Игра-занятие «Накопление и потребление». Аукцион знаний или «Как накопить на любимую игрушку»		
	Дидактическая игра «Экономический поезд»		
Май	Игровой час «Игры от гнома Эконома»		
	Квест – игра «Как три поросёнка хотели стать экономистами»		

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

№ π/π	Содержание работы	Срок	Результат
1.	Анкетирование родителей по теме «Финансовая грамотность дошкольников», «Копилка домашнего опыта»	Сентябрь	Повышение родительской компетенции
2.	Информационный блок: - онлайн - презентация «Экономическое воспитание дошкольников»; - «Ребенок в мире экономики»	В течение года	Ознакомление родителей с нормативно-правовой документацией, проектом, планом реализации мероприятий
3.	Вовлечение родителей к участию в проектной деятельности. Помощь в реализации проекта	В течение года	Участие родителей в совместной проектной деятельности. Реализация вектора: родитель – ребенок - педагог
4.	Проведение консультаций: - «Идем в магазин вместе с ребенком»; - «Совместное распределение бюджета семьи»; - «Какие сказки расскажут детям о финансах?»; - «Играем и считаем».	В течение года	Повышение родительской компетенции в вопросах воспитания, развития детей старшего дошкольного возраста
5.	Проведение индивидуальных консультаций цикла: - «Ваши вопросы, наши ответы»	В течение года	Повышение родительской компетенции
6.	Проведение мастер-классов: - «Дидактическое пособие своими руками»; - «Изготовление атрибутов к сюжетно- ролевым играм»	В течение года	Повышение родительской компетенции и компетенции педагогов в сфере РППС
9.	Оформление стендов, ширм, папок- передвижек по вопросам развития финансовой грамотности у дошкольников	В течение года	Информированность родителей детей старшего дошкольного возраста
10.	Предоставление информации о жизни группы в родительском чате	В течение года	Повышение родительской компетенции в вопросах

			воспитания, развития детей старшего дошкольного возраста
11.	Вовлечение родителей (совместно с детьми или детьми и педагогом) к участию в конкурсах разного уровня	В течение года	Участие родителей (совместно с детьми или детьми и педагогом) в конкурсах

Рекомендуемая литература:

- 1. Г.П. Поварницина, Ю.А. Киселева Финансовая грамотность дошкольников. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал. Занятия и игры. Издательство «Учитель», Волгоград
- 2. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5-7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015.48с.
- 3. Познавательные сказки для детей 4-7 лет. Методическое пособие/. Сост.. Л.Н. Вахрушева М.: Т.Ц. Сфера, 2013
- 4. Финансовая сказка: сб. авт. сказок / сост. и науч. ред. Н.Н. Куницына. Ставрополь: 2018. 74 с.
- 5. В.С. Ридецкая «Играем в экономику» Сборник игр по экономике электронный сборник, Коряжма, 2020 г.