МБДОУ «Д/С № 47»

Картотека

**Логоритмические игры с ложками**

**Задачи:**

* развить чувство ритма и такта;
* развить внимание, память и слуховое восприятие;
* научить правильному речевому дыханию;
* улучшить общую и мелкую моторики;
* включить в речь ребенка мимику и жесты;
* научить плавности произнесения слов и фраз в сочетании с движениями.

**Логоритмическая игра «Наши ложки спят»**

Наши ложки спят

На коленочках лежат *(ложки на коленях)*

Вот проснулись, потянулись *(потягушки)*

Друг на друга оглянулись  *(повернуть друг к другу щёчками)*

Завтракать они пошли (*поднести ко рту)*

Стали печь пирожки *(удары ложка о ложку)*

А потом пошли гулять *(медленные поочерёдные удары по коленкам)*

Прыгать, бегать и скакать *(одновременные удары по коленкам)*

По дорожке пробежали *(быстрые поочерёдные удары по коленкам)*

И нисколько не устали

На качели сели *(одновременно поднимаем ложки вверх-вниз)*

К небу полетели

Вверх-вниз, вверх – вниз

И за спинку спрятались. *(спрятать за спинку)*

Надо ложки поискать

С чем же будем мы играть? *(дети выставляют ложки вперёд)*

**Ритмическая игра «Ложки-ложки, вы шагали?»**

Ложки, ложки, вы шагали?

- Мы шагали, мы шагали

Ложки, ложки, вы бежали?

- Мы бежали, мы бежали

И зайчонка повстречали *(котёнка, козлёнка)*

*Показывают ложками ушки зайчика ( усы котёнка, рожки козлёнка)*

Ложки, ложки, вы устали

- Мы устали, мы устали

Мы немножко отдохнём *(гладят ручками щёчки)*

И опять играть начнём

**Кто на ложках так играет**

*Нужно стучать ложками, при этом произнося стихотворение.*

Кто на ложках так играет,

Кто на ложках так стучит?

Наша Лена выступает,

Отбивает Лена ритм!

Ла-ла-ля, ло-ло-лё, лу-лу-лю, лы-лы-ли, лэ-лэ-ле.

*(Первые  два слога произносятся тихо, а третий-громко).*

**«Петушок» - русская народная прибаутка**

*(2 удара друг о друга, 3 удара по бёдрам)*

Петушок, петушок,  
Золотой гребешок,  
Маслена головушка,  
Шелкова бородушка,  
Что ты рано встаёшь,  
Громко песни поёшь,  
Ване спать не даёшь?

**«Жили у бабуси, два весёлых гуся»**

Жили у бабуси,

Два весёлых гуся

Один серый, другой белый- (*2 удара на пр. ухо, 2 удара на лев. ухо)*

Гуси мои, гуси *(скользящие удары перед собой)*

**Ритмо-речевая игра с ложками «Вот лошадка серый бок»**

Вот лошадка серый бок

Скачет быстро – цок- цок, цок -2р.

*(удары ложками по ладошке или по колену)*

А лягушка на болоте - ква-ква,

Очень мокрая трава – ква-ква

*(скользящие движения-ладошка, лев. колен, пр. колено,*

*либоскользящие движения друг о друга черпаком)*

Воробьи развеселились, зёрнышки клевать пустились – клю-клю, клю-клю-клю

(*черенок одной ложки стучит по щёчке другой)*

Дождик капает по крыше, еле слышно, еле слышно

– тук-тук, тук -2р. *(кончики черенков стучат друг о друга)*

Вот журчит ручеёк, видно путь его далёк

Всё журчит, плескается, убежать пытается

(*ложки ударяют друг о друга по кругу «солнышко» на счёт «8»)*

**Ритмо-речевая игра «Раз, два, три»**

Раз, два, три - *(удары друг о друга)*Ты на ложки посмотри! (*хвастаются ложками- «фонарики» перед собой)*  
  
Раз, два, три, четыре  
Вот мы ложечки купили!  
  
Раз, два, три, четыре, пять  
Будем мы на них играть!

**«Заходите в гости к нам» - развлечение для малышей**

*Малыши играют в ложечки, а взрослый напевает:*

**-Тук, тук**

**Раздаётся громкий стук**

**Кто, там**

**Заходите в гости к нам.**

*Под музыку появляются по очереди зверята*

Это к вам пришла коза

Хочет забодать она

По траве скакала

Ме-ме-ме кричала. Ме…ме…

Это Петя –Петушок

Золотистый гребешок

Разбудить я всех хочу

И поэтому кричу- Ку-ка-ре-ку!

Это кисонька-краса

В гости к деточкам пришла

«Мяу» говорила

Молочка просила -Мяу-мяу!

К вам пришла лисичка

Рыжая сестричка

Буду весело плясать

А вы ложками играть!

*(малыши стучат ложечками, лисичка пляшет)*

К вам пришёл зайчишка

Маленький трусишка

Прыг-скок, прыг-скок

Повтори за мной дружок

*(дети прыгают вместе с зайчиком)*

К вам пришла лягушка

Зелёная квакушка

Моя песенка ква-ква

Повтори за мной слова -Ква-ква