# Протокол № 2 педагогического совета в МБДОУ «Д/с № 47» от 07.12.2022 г.

Присутствовало: 24 человека

Отсутствовало: 4 человека - очередной отпуск, лист

нетрудоспособности

## Тема: «Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре: проблемы и пути решения»

#### Повестка:

- 1. «Ознакомление дошкольников с местом человека в истории и культуре: проблемы и пути решения» заместитель заведующего по ВОР Хапкевич Н.В.
- 2. «Все новое хорошо забытое старое» виртуальная экскурсия по страницам обще садового проекта «Национальная культура и традиции» старший воспитатель Лидовских Н.А.
- 3. «Что и как рассказать детям об истории и традициях» формы работы с детьми по приобщению к истории, культуре и традициям воспитатель Трушкина А.А.
- 4. «Детский шумовой оркестр как средство приобщения детей к народной культуре и музыке» музыкальный руководитель Маслюк С.П.
- 5. «Организация процесса эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации проектной деятельности» воспитатель Мальцева С.А.
- 6. «Организация работы по приобщению детей дошкольного возраста к русской национальной культуре и традициям в дошкольной образовательной организации» итоги тематической проверки председатель методического совета воспитатель Белобаева Е.В.
- 7. Выставка РППС по приобщению детей к национальной культуре и традициям педагоги детского сада.

Педагогический совет начала заместитель заведующего по ВОР МБДОУ «Д/с № 47» Хацкевич Н.В.. с предложения выбрать секретаря и рабочую группу по доработке решения педагогического совета. Поступило предложение: выбрать секретарем воспитателя Белобаеву Е.В.

Голосование: «за» - 24 человека « против» - нет

### «воздержались» - нет;

в рабочую группу по доработке решения воспитателей Глухову М.Н., Мальцеву С.А., Фомину А.А.

Голосование: «за» - 24 человека « против» - нет «воздержались» - нет

Председатель педагогического совета заведующий МБДОУ «Д/с № 47» Бахарева Разия Каримовна.

По решению предыдущего педагогического совета слушали заместителя заведующего по ВОР Хацкевич Н.В.:

- Методическим советом разработаны и скорректированы документы, обеспечивающие поддержку педагогов в создании образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного а также на собственный творческий подход к организации образования, своей профессиональной деятельности. Педагогами выбраны самообразования, разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Организация воспитательно – образовательного процесса планируется с учетом развития функциональных качеств личности детей дошкольного возраста на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, истории, национально – культурных и семейных традиций через различные виды детской деятельности и иные образовательные события в соответствие с календарно – тематическим планированием ОО. Реализуются программы дополнительного образования и программы ИАОП. Продолжается работа по созданию единого образовательного пространства, посредством реализации обще садового проекта «Партнерство с социумом в расширении образовательного пространства ДОО», в том числе «Детский сад – семья»: в группах организованы семейные клубы и гостиные разной направленности, периодически в соответствие с планами проходят мероприятия взаимодействия детской библиотекой, городской спортивными c кустовыми сообществами образовательных учреждениями города И Созданы творческие группы по корректировке рабочей организаций. программы воспитания МБДОУ «Д/с № 47» и документов ВСОКО.

Далее педагогический совет прошел в форме «посиделок» (общий сценарий прилагается). Цель: Повышение профессиональной компетентности и мастерства воспитателей и специалистов детского сада,

обеспечение информационного пространства для овладения профессиональными знаниями в вопросах формирования у детей первоначальных представлений о культуре и культурном наследии нашей страны. Со вступительным словом выступила заместитель заведующего по ВОР Хапкевич Н.В.:

- Мы многие годы жили с уверенностью, что нельзя повернуть «колесо истории» вспять, что движется оно только вперед, к заранее намеченной цели. А если и обращались к прошлому, то непременно с идеологическими обвинениями в «патриархальности» и «домострое». И мы как будто не хотели замечать, что все мировые культуры проходили через свои эпохи возрождения, «колесо истории» всегда поворачивалось вспять — к отринутому или забытому духовному наследию народа.

И только сейчас мы начинаем осознавать, что без таких возрождений прошлого в настоящем немыслимо и само будущее! Нельзя же целую нацию, весь русский народ превратить в «Иванов родства не помнящих»...С чего же начать этот нелегкий путь — возрождения забытых национальных ценностей? Конечно, с детства! Детство — то время, когда возможно подлинное, искреннее погружение в истоки национальной культуры. Не показное, «сувенирное», а каждодневное обращение к русским корням. А для этого нам самим, прежде всего надо глубоко изучить нашу национальную культуру, историю. Чистота, духовность, природосообразность — это основа русской национальной культуры. И это как раз то, чего так не хватает нашему современному обществу!

Виртуальную экскурсию по страницам обще садового проекта «Национальная культура и традиции» провела старший воспитатель Лидовских Н.А. под девизом «Все новое хорошо забытое старое». Нина Александровна напомнила ключевые понятия и мероприятия проекта, совместно с педагогами обсудили итоги реализации, выявили сильные стороны и недочеты:

- Обще садовый проект «Национальная культура и традиции» был разработан в рамках года нематериального культурного наследия России, являлся долгосрочным, реализовывался на основании общего плана в соответствие с возрастными особенностями детей групп. В ходе реализации проекта прошли яркие мероприятия как для детей, так и для взрослых: развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота», квест — игра «Госпожа честная Масленица», выставки детского творчества «Детские руки творят чудеса», «Пасхальное дерево», деловая игра «Путешествие в мир культурного наследия», конкурс конспектов «Национальная культура и

традиции», семейная игровая программа «Погадаем на ромашке» и т.д. Однако масштабных обще садовых мероприятий, как планировалось изначально, к сожалению, не получилось организовать, ввиду эпидемиологических и иных условий (видео ролик прилагается).

Что и как рассказать детям об истории и традициях? На этот вопрос ответила воспитатель Трушкина А.А. Она рассказала о формах работы с детьми по приобщению к истории, культуре и традициям, таких как:

- ✓ ознакомление с произведениями художественной литературы;
- ✓ музыкальная деятельность;
- ✓ театрализованная деятельность;
- ✓ изобразительная деятельность;
- ✓ конструирование и ручной труд;
- ✓ посещение музеев
- ✓ праздники, развлечения, тематические вечера, досуги.

Далее Анастасия Александровна провела с присутствующими викторину в форме презентации «Традиции народов России в сказках, пословицах и загадках» (прилагается).

Мастер — класс по теме «Детский шумовой оркестр как средство приобщения детей к народной культуре и музыке» представила музыкальный руководитель Маслюк С.П.:

- Музыкальный фольклор — это особенная область народного творчества. Она включает целую систему поэтических и музыкально-поэтических жанров фольклора. Фольклор несёт в себе огромный воспитательный заряд. Вся ценность его заключается в том, что с его помощью легко устанавливается с ребёнком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. Через родную песню, сказку, овладение языком своего народа, его обычаями, ребенок дошкольного возраста получает первое представление о культуре русского народа. Песня, музыка, пляска передают гармонию звуков, мелодию, ритм движений, в которых выражены черты характера народа, широта его натуры.

Далее Светлана Павловна предложила создать импровизированный оркестр с использованием народных инструментов, познакомила педагогов с народными плясками, играми, песнями.

Участниками воспитательно – образовательного процесса ОО являются родители (законные представители). Так об организации процесса эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в рамках реализации проектной деятельности рассказала воспитатель Мальцева С.А.:

- Проблема взаимодействия ОО и семьи в последнее время попала в разряд актуальных. Изменившаяся современная семья (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования) заставляют искать новые формы взаимодействия. Одной из эффективных форм взаимодействия ОО и семьи является организация работы с родителями в рамках проектной деятельности, цель которой — объединение усилий воспитателей и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Светлана Александровна поделилась опытом работы, провела с присутствующими блиц — опросы по темам «Активные формы взаимодействия с родителями воспитанников» и «Ваши достижения в пополнении развивающей среды в рамках проекта «Народная культура и традиции» (прилагается).

На педагогическом совете была представлена выставка РППС по народному творчеству и культуре, при обзоре которой воспитатели имели возможность презентовать пособия, дидактические игры, лепбуки, наглядный и демонстрационный материал.

Итоговый анализ деятельности педагогического коллектива по приобщению детей дошкольного возраста к русской национальной культуре и традициям в МБДОУ «Д/с № 47» отражен в справке по тематической проверке, которая проводилась в период с 01.11.2022 года по 20.11.2022 года. Основанием к проверке послужил приказ заведующего МБДОУ «Д/с № 47» Бахаревой Р.К. № 144 от 24.10.2022 года. Проверка проводилась по следующим направлениям:

- ✓ оценка профессиональных знаний и умений педагогов;
- ✓ анализ сформированности представлений у детей о русской народной культуре;
- ✓ создание организационно-педагогических условий, воспитывающей и развивающей предметно пространственной среды;
- ✓ планирование работы;
- ✓ оценка взаимодействия с родителями (законными представителями). и показала следующие результаты (выводы): в МБДОУ «Д/с № 47» ведется работа по приобщению детей дошкольного возраста к национальной русской культуре и традициям посредством реализации программы гражданско патриотического воспитания «Моя страна, моя Россия, мой край родной, мой город милый» (региональный компонент), обще садового проекта «Народная культура и традиции», а также реализации групповых проектов и программ дополнительного образования. Работа выстроена в определенную систему,

позволяющую формировать у детей элементарные, необходимые и доступные для дошкольного возраста представления о родной стране, крае, городе и русской народной культуре в целом (справка прилагается).

В заключение рабочая группа в составе воспитателей Глуховой М.Н., Мальцевой С.А., Фоминой А.А. представили проект решения и вынесли его на голосование.

Голосование: «за» - 24 человека « против» - нет «воздержались» - нет.

#### Решение:

- 1. Продолжать работу по приобщению детей дошкольного возраста к русским народным традициям и культуре посредством реализации программ дополнительного образования, групповых проектов и индивидуального планирования воспитательно - образовательного процесса (воспитатели групп, специалисты в течение года).
- 2. Пополнять соответствующие разделы методической копилки в группах описаниями народных игр, конспектами занятий, досугов, викторин праздникам народным народному творчеству, посвященных (воспитатели групп, специалисты постоянно).
- 3. Обратить внимание на организацию партнерского взаимодействия культурными учреждениями города: музей, выставочный драматический театр, театр кукол (заместитель заведующего по ВОГ старший воспитатель в течение года).
- 4. Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно образовательный процесс по приобщению дошкольников к народно культуре и традициям через организацию досуговой деятельности экскурсий выходного дня, презентацию опыта семейного воспитани (воспитатели групп, в течение года)
- 5. Установить традицию организовывать и проводить литературнь взрослых в рамках календарно челленджи (чтения) среди тематического планирования и знаменательных дат (методическы совет, в течение года)

Председатель:	Saraf-	Бахарева Р.К.
	Buckey	Белобаева Е.В