


Согласовано
Старший воспитатель МБДОУ «Д/с № 47»
 / Лидовских Н.А.
« 16 » января 2023г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»
 / Бахарева Р.К.
« 16 » января 2023 г.

Долгосрочный проект

в группе раннего дошкольного возраста комбинированной направленности (2 – 3 года)
№ 04 «Фантазёры»

«Путешествие в страну Сенсорику»

Воспитатели: Апанская Ж. В., Раменская Ю.С.

Актуальность: сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положении в пространстве. Значение сенсорного развития в младшем дошкольном возрасте трудно переоценить, именно этот период наиболее благоприятен для совершенствования представлений об окружающем мире. Сенсорное развитие необходимо также и для успешного обучения ребенка в детском саду, в школе. От того как ребенок мыслит, видит, как он воспринимает мир, во многом зависит его психическое развитие. И очень важно предоставить детям в этот период все возможности для обогащения их чувственного опыта. В результате проведенного исследования, возникла необходимость в разработке и реализации проекта, направленного на повышение сенсорной культуры детей раннего возраста.

Цель проекта: формирование и развитие сенсорных способностей у детей 2 – 3 лет средствами дидактических игр и упражнений.

Задачи проекта:

- сформировать представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
- продолжать развивать сенсорные, игровые, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.
- развивать мелкую моторику рук, внимание, память;
- упражнять в установлении сходства и различия между предметами;
- обогащать словарный запас детей.
- воспитывать у детей доброжелательные и открытые отношения со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать у детей познавательный интерес, любознательность к дидактическим играм.

Условия для реализации проекта:

Кадровые: воспитатели и дети.

Информационные: методические разработки, иллюстрации, фотоматериалы, видеоролики, книги, художественные произведения и материалы, художественная литература по теме проекта, ресурс интернета;

Материально-технические: наглядные и дидактические пособия, канцелярские товары, ноутбук, магнитофон, фотоаппарат, атрибуты для дидактических игр и упражнений, материалы для продуктивной деятельности и др.

Вид проекта: познавательно-игровой.

Сроки работы над проектом: январь 2023г - май 2023г.

Предполагаемый результат:

У детей в соответствии с возрастными особенностями:

- сформированы представления о цвете, форме, величине предметов, положения их в пространстве;
- ориентируются в дидактических играх и правилах этих игр;
- демонстрируют сенсорные, игровые, речевые способности в познавательно-игровой деятельности;
- группируют в соответствии с образцом предметы по цвету, форме, величине и другим свойствам.
- легко запоминают и воспроизводят игровые действия;
- обогащен словарный запас детей; в данном направлении;
- проявляют уважение к сверстникам и взрослым во время выполнения игровых задач.

Родителей (законные представители):

- вовлечены родители (законные представители) в совместную деятельность;
- совместное изготовление дидактических игр.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители (законные представители).

Формы и методы работы:

- работа с разнообразными источниками информации;
- исследовательская деятельность;
- поисковая деятельность;
- практическая деятельность;
- непосредственно образовательная деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- творческая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- театральная деятельность;
- игровая деятельность.

Этапы реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Сроки
Организационный	<ul style="list-style-type: none">- изучение литературы;-наблюдение с целью определения уровня сенсорного развития детей;- составление плана работы с детьми и родителями;- проведение анкетирования родителей;- консультации для родителей;- индивидуальные беседы с родителями.	Январь 2023 г.
Практический	<ul style="list-style-type: none">-подбор и изготовление дидактических игр;- подбор и изготовление наглядных пособий;- мастер-класс для родителей «Учимся мастерить и играть»;- папки-передвижки: «Что такое сенсорика и почему ее так важно развивать?», «Дидактическая игрушка – в жизни ребенка».- привлечение родителей к изготовлению игр и пособий для сенсорного развития детей;- проведение упражнений, игр по сенсорному развитию;	Январь - апрель 2023г.

	- проведение индивидуальной работы с детьми.	
Заключительный	- оформление наглядного и дидактического материала; - создание картотеки дидактических игр и упражнений по сенсорному развитию; - создание презентации проекта по сенсорному развитию.	Май 2023г.

Итог проекта: Выставка Дидактических игр («Застёжки», «Разложи чашки по цветным тарелочкам», «Сенсорное панно с пуговицами», «Ежики», «Цветные машинки»)

План реализации проекта

Дата	Работа с детьми	Цель	Примечание	Вид деятельности/ форма работы
16 января	«На какую фигуру похож предмет»	Учить детей различать и называть геометрические фигуры	Набор геометрических фигур	Беседа
24 января	«Подбери пару»	Развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парную картинку	Коробка с ДИ	Дидактические игра
30 января	«Нанижи бусы на ниточку»	Упражнять детей в скатывании шариков из пластилина между ладонями	Пластилин, плотный картон, доска для лепки, салфетки	Лепка
7 февраля	«Геометрические фигуры. Квадрат. Треугольник»	Учить детей различать и называть геометрические фигуры	Ноутбук	Просмотр мультфильма про рыбку малыша
13 февраля	«Подбери по цвету», «Большой и маленький»	Различать и называть предметы по величине, формирование представления о основных цветах(синий, желтый, красный, зеленый)	Коробка с ДИ	Дидактические игры
24 февраля	Экспериментирование с красками: рисуем желтой краской...	Познакомить с процессом растворения краски в воде.	Краска желтого цвета, кисточка, вода, салфетки	ЭИД

1 марта	Кто что услышит?	Развивать слуховое восприятие, умение различать звучание разных музыкальных инструментов	Ширма, колокольчик, барабан, бубен, дудочка и т. д.	Дидактическое упражнение
9 марта	Закрути ленточку	Познакомить с понятиями: «длинная – короткая», «широкая- узкая» (ленточка, закреплять умение различать и называть четыре основных цвета, развивать мелкую моторику, координацию движений рук	Ленты длинные и короткие, широкие и узкие, четырёх основных цветов	Дидактическая игра
15 марта	Поиграем с прищепками	Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения	Разноцветные прищепки, плоские геометрические фигуры	Дидактическая игра
21 марта	«Круглое- не круглое»	Учить детей узнавать и называть овощи; называть их цвет и величину.	Коробка с ДИ	Дидактическая игра
28 марта	«Подбери листик по цвету»	Развивать умение у детей сравнивать цветы по одному из сенсорных признаков (цвет), развивать зрительное (сенсорное) восприятие	Коробка с ДИ	Дидактическая игра
3 апреля	«Составь сказку»	Способствовать развитию познавательного интереса к устному народному творчеству	Картинки с изображением сказки.	Дидактическое упражнение
11 апреля	Пальчиковая гимнастика «Зайка»	Развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук	Кисти рук	Пальчиковая гимнастика
17 апреля	«Разложи по величине»	Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины	Коробка с ДИ	Дидактическая игра
25 апреля	«Собери цветочки»	Учить ориентироваться в пространстве, различение цветов	Цветы и круги разного цвета	Подвижная игра
3 мая	«Чей голосок?»	Развивать слуховое восприятие	Голоса детей	Дидактическое упражнение
11 мая	Игры с пробками	Упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, развитие логического мышления. Развитие восприятия: зрительного осязательного.	Пробки разного цвета и размера.	Дидактическая игра

1 марта	Кто что услышит?	Развивать слуховое восприятие, умение различать звучание разных музыкальных инструментов	Ширма, колокольчик, барабан, бубен, дудочка и т. д	Дидактическое упражнение
9 марта	Закрути ленточку	Познакомить с понятиями: «длинная – короткая», «широкая- узкая» (ленточка, закреплять умение различать и называть четыре основных цвета, развивать мелкую моторику, координацию движений рук	Ленты длинные и короткие, широкие и узкие, четырёх основных цветов	Дидактическая игра
15 марта	Поиграем с прищепками	Учить детей подбирать нужные прищепки одного цвета, развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения	Разноцветные прищепки, плоские геометрические фигуры	Дидактическая игра
21 марта	«Круглое- не круглое»	Учить детей узнавать и называть овощи; называть их цвет и величину.	Коробка с ДИ	Дидактическая игра
28 марта	«Подбери листик по цвету»	Развивать умение у детей сравнивать цветы по одному из сенсорных признаков (цвет), развивать зрительное (сенсорное) восприятие	Коробка с ДИ	Дидактическая игра
3 апреля	«Составь сказку»	Способствовать развитию познавательного интереса к устному народному творчеству	Картинки с изображением сказки.	Дидактическое упражнение
11 апреля	Пальчиковая гимнастика «Зайка»	Развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук	Кисти рук	Пальчиковая гимнастика
17 апреля	«Разложи по величине»	Учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины	Коробка с ДИ	Дидактическая игра
25 апреля	«Собери цветочки»	Учить ориентироваться в пространстве, различение цветов	Цветы и круги разного цвета	Подвижная игра
3 мая	«Чей голосок?»	Развивать слуховое восприятие	Голоса детей	Дидактическое упражнение
11 мая	Игры с пробками	Упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, развитие логического мышления. Развитие восприятия: зрительного осязательного.	Пробки разного цвета и размера.	Дидактическая игра

		Развитие наглядного – действенного, образного мышления, внимания, памяти, воображения.		
17 мая	«Собери карандаши в стаканы»	Упражнять детей в умении сопоставлять цвета, способствовать закреплению знаний цветов.	Цветные карандаши, стаканчики 4- х цветов.	Дидактиче ская игра
23 мая	Пересыпалочки	Обогащать сенсорные ощущения детей, упражнять в орудийных действиях: в умении пересыпать крупу ложкой, создать радостное настроение, развивать мелкую моторику, координацию движений руки.	Большой контейнер с крупой, ложка, банка или кастрюлька, кукла.	Дидактиче ская игра
30 мая	«В гостях у бабушки»	Обобщить знания по сенсорному развитию детей(цвет, форма, размер, вкус)	Создать у детей эмоционально е приподнятое, радостное настроение, закрепить понятие о цвете, форме, величины	Итоговое развлечен ие