



СОГЛАСОВАНО

Заместитель заведующего по ВОР

  
Хацкевич Н.В.  
«16» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

  
Бахарева Р.К.  
«16» февраля 2023 г.

**Положение о проведении тематической недели музыки  
в МБДОУ «Д/с № 47»**

**1. Общие положения.**

1.1. Неделя музыки проводится с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, а также для развития музыкально-творческих способностей дошкольников. Сроки проведения тематической недели музыки с 13 марта по 17 марта 2022г.

1.2. Актуальность: «Неделя музыки» способствует развитию интереса детей к разным видам музыкальной деятельности и создаёт условия для творческого самовыражения, учитывая их индивидуальные возможности. В проводимых мероприятиях развиваются творческая активность, самостоятельность, коммуникабельность воспитанников.

1.3. Цель проведения: Создание благоприятных условий для творческой самореализации дошкольников.

1.4. Задачи:

- формировать культуру слушания музыки и углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки;
- способствовать развитию фантазии, воображению, предоставлять каждому ребёнку свободу в выборе средств для творческой самореализации;
- поддерживать инициативу и содействовать творческим проявлениям детей в разных видах музыкальной деятельности.
- повышать компетентность педагогов в вопросах музыкально-творческого развития детей через подготовку и проведение занятий, выставок, досуговых мероприятий.

**2. Организация и порядок проведения недели музыки.**

2.1. Неделя музыки проводится в соответствии с календарно-тематическим планом работы ОО.

2.2. План подготовки и проведения тематической музыки согласовывается с педагогами.

2.3. Организатором тематической недели музыки является музыкальный руководитель - Маслюк С.П.

2.4. Участниками тематической недели являются: педагоги и воспитанники всех групп.

2.5. Музыка включается во все режимные моменты: приём детей, гимнастика, музыкотерапия, проведение музыкальных игр с пением и движением, использование оборудования музыкального уголка в самостоятельной деятельности дошкольников.

2.6. В рамках тематической недели проводятся:

- музыкально-познавательные занятия «Три кита в музыке», «Весело-грустно», итог-изготовление МДИ; комплексные занятия «Чудо-инструменты»;
- музыкальная гостиная «Детский альбом» П.И Чайковского, итог- выставка детских рисунков;
- музыкальная мастерская «Оркестр из ничего», итог- презентация оркестра;
- музыкально-театральная деятельность «Взрослые-детям», «Театр-малышам», итог-показ кукольного театра, драматизация сказки;
- «Танцевальный марафон» - развлекательные программы «Мы маленькие дети, мы любим танцевать», «Зажигайка».

2.7. По окончании тематической недели музыки музыкальным руководителем и заместителем заведующего по ВОР проводится анализ мероприятий, организованных в ходе тематической недели и выработка рекомендаций.

2.8. Активные участники (педагоги, воспитанники) тематической недели музыки награждаются грамотами, фото-отчёт о проведении недели музыки предоставляется на интернет-сайт ОО.



## План мероприятий

Сроки проведения	Перечень мероприятий, содержание, продукт дня	Категория участников/ответственные
<b>Мероприятия для воспитанников ОО</b>		
<p><b>Понедельник, 13.03</b> <b>«Путешествие в музыкальную страну»</b></p>	<p><u>Утро</u> <b>Открытие недели музыки (зал)</b> <b>«Если с музыкой дружить, веселей на свете жить»</b> <u>Первая половина дня</u> <b>Проведение музыкально-познавательных занятий</b> - Зачем нужна музыка? - Где можно услышать музыку? - Кто для нас сочиняет музыку? - Что можно делать под музыку?..... <b>«Три кита в музыке»</b> (жанры-песня, танец, марш) - ст. возраст <b>«Весело-грустно»</b> (настроение в музыке) - подобрать вокальную и инструментальную музыку по данной теме, выбрать игрушки, и обыграть разные ситуации - мл. возраст. <u>Вторая половина дня</u> <b>Свободная музыкальная деятельность детей</b> (музыкально-дидактические игры, организуем концерт, играем в оркестр.....) <b>Продукт дня</b> – новая музыкально-дидактическая игра (пополнение муз. уголка в группе)</p>	<p>Музыкальный руководитель  Воспитанники, воспитатели групп</p>
<p><b>Вторник, 14.03</b> <b>«Композиторы-детям»</b></p>	<p><b>Музыкальная гостиная</b> <u>Первая половина дня</u> <b>«Детский альбом»</b> - П.И. Чайковский (знакомство с творчеством композитора, слушание музыки, танцевальные и игровые импровизации, организация оркестра ....) - ст. возраст <b>«О чём (о ком) рассказывает музыка?»</b> - подбор и слушание музыкальных произведений, в соответствии с возрастом; образная и музыкальная характеристика, танцевально-игровая импровизация согласно теме.- мл. возраст. <u>Вторая половина дня</u> <b>«Рисуем музыку»</b> - «Детский альбом», «Весело-грустно» (музыкальный образ, цвет в музыке, линии, штрихи) <b>Продукт дня:</b> выставка детских рисунков</p>	<p>Воспитанники, воспитатели групп</p>
<p><b>Среда, 15.03</b> <b>«Музыка и сказка»</b></p>	<p><b>Музыкально-театральная деятельность педагогов и детей</b> <u>Первая половина дня</u> <b>«Театр-малышам»</b> - показ кукольного театра ( в группе) - мл. возраст <b>«Взрослые-детям»</b> - драматизация музыкальной сказки (в зале)- ст. возраст <u>Вторая половина дня</u></p>	<p>Воспитанники, воспитатели групп</p>



	<p><b>«Шумные истории»</b> - сказки-шумелки во всех возрастных группах</p>	
<p><b>Четверг, 16. 03 «Мир музыкальных инструментов»</b></p>	<p><u>Первая половина дня:</u>  <b>Комплексные тематические занятия</b>  <b>«Чудо-инструменты»</b> (беседа, показ, загадки, извлечение звука, организация муз. игр с инструментами, танцы и песни с муз. инструментами...)          Продукт занятия: «Мой любимый инструмент» - лепка, аппликация, оригами...  <u>Вторая половина дня:</u>  <b>Музыкальная мастерская «Оркестр из ничего»</b> - совместная музыкально-творческая деятельность воспитателей и детей (все возрастные группы)  <b>Продукт:</b> демонстрация оркестра</p>	<p>Воспитанники, воспитатели групп</p>
<p><b>Пятница, 17. 03 Танцевальный марафон»</b></p>	<p><b>Закрытие недели музыки</b>  <u>Утро</u>  <b>«Будем все танцевать - настроенье поднимать!»</b> - танцевальный флешмоб во время ритмики (муз. и спорт. зал)  <u>Первая и вторая половина дня:</u>  <b>«Мы маленькие дети, мы любим танцевать»</b>-развлекательная программа для малышей          Каждая группа готовит общий танец (участвуют все дети), подбирает музыку и атрибуты к нему. Тема: «Ребята как зверята» Танцы носят имитационный характер, воспитатель выступает в роли мамы зверят. Заранее выбрать кем вы будете и сообщить муз. руководителю для составления сценария.  <b>«Зажигайка!»</b> - развлекательная программа для детей ст. возраста          Каждая группа представляет танцевальную композицию, в которой нужно отобразить определённый стиль. Воспитатели продумывают атрибуты и костюмы для детей. Стиль танцевальной композиции будет определён по жребию 1 марта.</p>	<p>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитанники, воспитатели групп</p>