

Согласовано

Зам. зав. по ВОР МБДОУ «Д/с № 47»

 / Хацкевич Н.В.

«01» марта 2023г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»

 / Бахарева Р.К.

«01» марта 2023г.

Положение о требованиях к публикациям педагогов

1. Общие положения

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению публикаций.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 23.12.2013 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Публикация - это вид методической продукции, включающий в себя систематизированный материал, раскрывающий формы, средства, методы обучения и воспитания, элементы современных педагогических и управленческих технологий или сами технологии; содержит теоретический и практический материал, рекомендации по его использованию и развитию.

1.5. Публикация может быть как индивидуальной, так и коллективной работой.

1.6. Публикация может включать в себя: разработку темы непосредственно образовательной или проектной деятельности; разработку авторской методики преподавания; разработку или анализ и аспекты практического применения новых форм, методов, средств обучения и воспитания и др.

1.7. Все материалы для публикации в обязательном порядке согласуются с заместителем заведующего по воспитательно – образовательной работе МБДОУ «Д/с № 47».

2. Требования к структуре и оформлению публикации

2.1. Структура:

- Заголовок. В заголовке приводятся: ФИО автора/ авторов или составителей, должность, наименование образовательной организации, название работы, место и год составления.

- Аннотация (кратко, 3-4 предложения). Указывается, какой проблеме посвящается публикация, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

- Содержание.

Введение. Раскрывается история вопроса, наличие или отсутствие сходных методик, технологий и др. Обосновывается актуальность данной публикации, описываются особенности построения, указывается цель (какую помощь и кому призвана оказать).

Основная часть включает в себя теоретический и практический материал с указанием результатов апробации. Основная часть публикации не должно превышать четырех страниц печатного текста. По ходу изложения можно представлять необходимые таблицы и рисунки. Таблица должна иметь название и «шапку» с наименованием колонок.

Список литературы помещается сразу после текста в алфавитном порядке (в соответствии с ГОСТом 7.1-2003, ГОСТом 7.0.5-2008).

Приложение. В раздел «Приложение» помещаются, относящиеся к работам дополнительные материалы, которые иллюстрируют, поясняют важные стороны излагаемых вопросов. В качестве таких материалов могут быть даны примеры раздаточных карточек, опорных конспектов и др.

2.2. Необходимо соблюдать логичность в изложении материала. Стиль изложения должен соответствовать цели публикации. Должна быть обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность.

2.3 Рекомендации по оформлению публикации: поля сверху, снизу и справа - 2 см, слева — 3 см; одинарный промежуточный интервал, шрифт Times New Roman, 14, переносы

не допускаются. Абзацный отступ - 1,25; таблицы, чертежи, схемы, фотографии сопровождаются пояснением.

2.4. Публикация может быть оформлена в печатном и/или электронном вариантах.

3. Требования к содержанию публикации

3.1. Указание темы публикации. Тема должна быть актуальной и по ней должен быть накоплен положительный опыт.

3.2. Содержание публикации должно соответствовать его теме и цели.

3.3. Содержание публикации должно содержать сведения о рациональной организации образовательных отношений, эффективности методов и методических приемов, современных технических и информационных средств обучения.

3.4. Авторские (частные) методики не должны повторять содержание учебников, освещать вопросы, изложенные в учебной и методической литературе.

3.5. Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто и четко, язык публикации должен быть лаконичным, грамотным, убедительным.

3.6. Рекомендуемые методы, методические приемы, формы и средства обучения должны обосновываться ссылками на свой педагогический опыт.

3.7. Публикация должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (планы, инструкции, аналитические материалы и др.).