

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 47»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета МБДОУ «Д/с № 47»
Протокол № 9 от 18.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующей МБДОУ «Д/с № 47»
Бахарева / Р.К. Бахарева
«10» апреля 2023г.
МП

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 47»
за 2022 год**

Общие характеристики дошкольной образовательной организации (далее – Организация)

МБДОУ «Д/с № 47» осуществляет свою деятельность с 1979 года.
МБДОУ «Д/с № 47» - это 10 групп, работающих в общеразвивающем, комбинированном и компенсирующем направлениях.

Название организации по Уставу:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 47» (МБДОУ «Д/с № 47»)
Тип:	дошкольное образовательное учреждение
Вид:	детский сад комбинированного вида
Статус:	муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия:	Регистрационный номер 4633-л от 15.03.2011г. (бессрочно)
Местонахождение:	г. Ачинск, 24 квартал, здание 13, проезд автобусом № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 114, 116, 225 остановка «Космос», тел. 8(39151)71350; 78057
Электронная почта	detsad4761@mail.ru
Сайт	http://ds47-achinsk.ru
Режим работы:	пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Правила приема:	Прием в детский сад осуществляется в соответствии с Положением «О комплектовании муниципальных (бюджетных и автономных) дошкольных образовательных учреждений города» Администрации города Ачинска от 21.01.2016 № 018-п, и при наличии направления, выданного управлением образования администрации города Ачинска. Группы компенсирующей направленности комплектуются на основании заключения муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.
Структура и количество групп:	10 групп, из них: 8 групп – комбинированной направленности: № 01 – раннего дошкольного возраста (1 – 2 года), № 02 – младшего дошкольного возраста (3 – 4 года).

	<p>№ 03 – старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет), № 04 – младшего дошкольного возраста (2 – 3 года), № 05 – младшего дошкольного возраста (3 – 4 года), № 06 – младшего дошкольного возраста (4 – 5 лет), № 09 – старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), № 10 – старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет); 2 группы – компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи): № 07 – группа (6 – 7 лет); № 08 – разновозрастная группа (4 – 6 лет).</p>
Структура управления	<p>Управление Организацией осуществляется в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ «Д/с № 47» и строится на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.</p> <p>Руководителем Организации является заведующий, который осуществляет непосредственное управление Организацией.</p> <p>В состав администрации МБДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий – Бахарева Разия Каримовна, тел. 8(39151)71350; 8(39151)78057; - заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Хацкевич Наталья Валерьевна 8(39151)71350; - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Гусева Анастасия Дмитриевна 8(39151)71350. <p>Для осуществления отдельных функций по управлению Учреждением сформированы органы самоуправления: совет Образовательной организации (председатель – Митрохина Е.В.), педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание, которые действуют на основании локальных актов.</p>
Форма государственно – общественного управления:	оперативное управление.
Учредитель:	управление образования администрации города Ачинска.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ «Д/с № 47» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования в организации образовательной деятельности используем следующие программы:

- Адаптированная основная образовательная программа для групп комбинированной и компенсирующей направленности, детей старшего дошкольного возраста 5 – 7 лет с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);
- Адаптированная образовательная программа для групп комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (задержкой психического развития 3 – 7 лет);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- Программа по здоровьесбережению «Азбука здоровья», направленная на развитие у детей потребности в здоровом образе жизни через взаимодействие с семьей;
- Программа «Мир без опасности», направленная на формирования у дошкольников навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
- Программа «Юный гидрометеоролог» по организации деятельности дошкольников на «Метеоплощадке», направлена на развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников;
- Программа по краеведению «Моя страна - моя Россия, мой край родной, мой город милый».

Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 47». Так как детский сад является комбинированным, особое внимание уделяется воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, обучение и воспитание данной категории детей ведется в группах компенсирующей и комбинированной направленности с учетом возможностей и способностей детей и максимальным включением в мероприятия разного уровня.

В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план и расписание непосредственно организованной образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей. Максимальный объем непосредственно образовательной деятельности не превышает норм СП 2.4.3648 – 20/ СанПиН 1.2.3685-21.

Дошкольная организация реализует образовательную программу дошкольного образования. Педагогический процесс включает совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно организованная образовательная деятельность и деятельность в режиме дня) и самостоятельную детскую деятельность. В каждой возрастной группе непосредственно организованная образовательная деятельность проводится не более двух раз в день. В группах младшего дошкольного возраста одна из непосредственно образовательных деятельностей планируется утром, вторая – после дневного сна. В группах старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность проводятся в утренний отрезок времени, перерывы между непосредственно образовательными деятельностями – не менее 10 минут. Развитие детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества. Диагностические данные показали положительную динамику освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «Д/с № 47» посещают 211 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В ОО сформировано 10 групп. Из них:

8 групп – комбинированной направленности:

- № 01 – раннего дошкольного возраста (1 – 2 года) – 26 обучающихся,
- № 02 – младшего дошкольного возраста (3 – 4 года) – 21 обучающийся,
- № 03 – старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) – 23 обучающийся,
- № 04 – младшего дошкольного возраста (2 – 3 года) – 24 обучающихся,

№ 05 – младшего дошкольного возраста (3 – 4 лет) – 24 обучающихся,
 № 06 – младшего дошкольного возраста (4 – 5 лет) – 22 обучающихся,
 № 09 – старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) – 18 обучающихся,
 № 10 – старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) – 24 обучающихся;
 2 группы – компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи):
 № 07 – группа старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) – 15 обучающихся;
 № 08 – разновозрастная группа старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет) – 14 детей обучающихся.

В 2022 году в ОО для освоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а также парциальных программ для проведения образовательной деятельности, досуговых мероприятий использовались различные форматы — как очные, так и онлайн, а также предоставление записей занятий на имеющихся ресурсах - офлайн (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Родителями (законными представителями) было заполнено согласие на публикацию фото и видеоматериалов детей в социальных сетях, на сайте ОО.

В целях обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБДОУ «Д/с № 47» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ОО, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей регулярно учитываются и включаются в планы работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	87%
Неполная с матерью	28	13%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	95	45%
Два ребенка	96	46%
Три ребенка и более	23	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ОО.

Дополнительное образование

В соответствии с приоритетными направлениями детского сада оказываются дополнительные бесплатные образовательные услуги. Общее количество детей, занимающихся в клубах, составляет 21 %.

Клуб	Руководитель	Количество детей
Спортивный клуб «Олимпик»	Петрова Татьяна Анатольевна	14
Фольклорно-музыкальный клуб «Ансамбль ложкарей»	Маслюк Светлана Павловна	15

В рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования в детском саду реализуется в тесном сотрудничестве с Центром творчества и развития «Планета талантов» программа персонифицированного обучения дополнительного образования для детей 5 - 7 лет «Тип Топ» (14 воспитанников).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается стабильность в интересах детей и родителей, регулярной посещаемости занятий.

Выписка из реестра лицензий получена от 17 ноября 2022 года на право Организации дополнительной образовательной деятельности для детей и взрослых на основе разработанной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественно – эстетического направления «Мир цветных фантазий», для обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Д/с № 47» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МБДОУ «Д/с № 47» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет образовательной организации, педагогический совет, методический совет, общее собрание работников трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет, методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ОО.

По итогам 2022 года система управления ОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Д/с № 47» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Д/с № 47» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ТПМПК.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППк.

Вывод: в ОО на высоком уровне используются в работе методы, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Работа с обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ

Численность обучающихся			Язык обучения
Наименование образовательной программы	Численность обучающихся, всего	В том числе численность иностранных граждан	
ООП ДОО	162	0	Русский*
АООП для обучающихся с ОВЗ	43	0	Русский*
АООП для обучающихся с ЗПР	5	0	Русский*
АООП для обучающихся с НОДА	1	0	Русский*
Итого:	211	0	

В 2022 году коррекционную помощь в комбинированных и компенсирующих группах получали 49 обучающихся (с ТНР — 43 детей, с ЗПР – 5 детей, с НОДА – 1 ребенок).

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 16 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Консультационную помощь в условиях адаптационно – консультационного пункта МБДОУ «Д/с № 47» получили 91 родитель (законный представитель) воспитанников.

В рамках Центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Доброе начало» специалисты ОО оказали 26 услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Уровень конкурса	Сроки	Наименование конкурса	Руководители педагоги	Участники воспитанники
муниципальный	февраль 2022г.	«Рисуем сказку» конкурс детских рисунков, организатор театр кукол «Сказка» (Гор ДК города Ачинска)	Участники: Володина Н.А. Глухова М.Н. Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Фомина А.А. Лидовских Н.А. Минаева О.Н. Русакова Е.Н.	Участники: Дроздова Вера, гр 05 Ганенко Настя, гр 05 Маркитантова Марина гр 10 Чадов Артем, гр 10 Кобзева Мария, гр 10 Бескоровайна Юлия, гр 09 Дектеренко Ева, гр 08 Ерзунова Дарья, гр 07 Горев Иван, гр 07
региональный	март 2022г.	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (детские рисунки)	Участники: Лидовских Н.А. Глухова М.Н. Володина Н.А. Белобаева Е.В. Шадерова Е.А. Маркитантова И.И. Раменская Ю.С. Апанская Ж.В. Фомина А.А. Романенко Т.П. Минаева О.Н. Мальцева С.А. Труфанова Е.И.	Участники: Булгакова В., гр. 08 Дектеренко Е., гр. 08 Литовченко А., гр. 05 Ганенко А., гр. 05 Кобзева М., гр. 10 Жвирко Д., гр. 03 Балькина В., гр. 03 Мартынова С., гр. 10 Михневич В., гр. 04 Донова М., гр. 04 Лопатко Д., гр. 04 Карпушин Я., гр. 09 Багаев К., гр. 06 Кравцов И., гр. 06 Ерзунова Д., гр. 07 Пухов С., гр. 02 Потапенко В., гр. 02
муниципальный	март	Городская акция	Участники:	Участники:

	2022г.	«Книга не стареет»	Русакова Е.Н. Минаева О.Н. Лидовских Н.А.	Ерзунова Д., гр. 07 Маскадын М., гр. 07 Стрельченко Е., гр. 08
муниципальный	апрель 2022г.	Городской экологический проект «Любим свой город вместе» городской конкурс исследовательских проектов среди воспитанников ДОО «Я – исследователь» Управление образования администрации города Ачинска совместно с МБДОУ «Д/с № 26» (детский конкурс)	<u>Руководители:</u> Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Глухова М.Н. Володина Н.А. Лидовских Н.А.	<u>Участники:</u> Кобзева М., гр. 10 Чадов А., гр. 10 Серков И., гр. 05 Дектеренко Е., гр. 08 Булгакова В., гр. 08
муниципальный	апрель 2022г.	Творческий конкурс, посвященный празднованию 77 – йю годовщины Победы в Великой Отечественной войне Совет Депутатов администрации города Ачинска (детский конкурс)	<u>Руководители:</u> Маркитантова И.И. Белобаева Е.В. Глухова М.Н. Володина Н.А. Лидовских Н.А.	<u>Участники:</u> Кобзева М., гр. 10 Чадов А., гр. 10 Серков И., гр. 05 Ганенко А., гр. 05 Аверкиева А., гр. 08
муниципальный	апрель – май 2022г.	IV городской конкурс детского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «В гостях у сказки» (детский конкурс)	<u>Руководители:</u> Фомина А.А. Володина Н.А. Романенко Т.П. Шадерова Е.А. Мальцева С.А.. Минаева О.Н. Лидовских Н.А. Маркитантова И.И. Раменская Ю.С. Апанская Ж.В.	<u>Участники:</u> Артеменко С., гр. 09 Мигаль А., гр. 05 Кравцов И., гр. 06 Балыкина В., гр. 03 Гр. «Фиксики», гр. 02 Ерзунова Д., гр. 07 Аверкиева А., гр. 08 Дектеренко Е., гр. 08 Шадт В., гр. 10 Савинская Е., гр. 10 Ахов С., гр. 10 Лопатко Д., гр. 04 Барканова А., гр. 04
муниципальный	май 2022г.	Городской творческий конкурс «Удивительная картина из геометрических фигур» (МБДОУ «Д/с № 8», УО г. Ачинска, детский конкурс)	<u>Руководители:</u> Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Минаева О.Н. Абашева В.В. Глухова М.Н. Володина Н.А. Лидовских Н.А.	<u>Участники:</u> Кобзева М., гр. 10 Чадов А., гр. 10 Волков А., гр. 07 Прокопьева С., гр. 07 Степанян С., гр. 07 Степанян С., гр. 07 Жвирко М., гр. 07 Ганенко А., гр. 05 Жариков В., гр. 05 Булгакова В., гр. 08 Стрельченко Е., гр. 08 Аверкиева А., гр. 08

			Фомина А.А.	Сайко А., гр. 08 Польдяев Р., гр. 08 Цветкова Е., гр. 09
всероссийский	май 2022г.	Творческий конкурс, посвященный празднованию 77 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (прочтение детьми стихотворений о войне #Победе77) (в рамках реализации проекта «Добрые дела дошколят или маленькие волонтеры»)	<u>Руководители:</u> Русакова Е.Н. Володина Н.А. Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Лидовских Н.А. Глухова М.Н. Мальцева С.А. Шадерова Е.А.	<u>Участники:</u> Волков А., гр. 07 Жульдикова У., гр. 05 Лютикова Е., гр. 05 Чадов А., гр. 10 Ахов С., гр. 10 Маркитантова М., гр. 10 Дектеренко Е., гр. 08 Пешков Д., гр. 08 Эйрих а., гр. 05 Пухов С., гр. 02 Михневич С., гр. 03
муниципальный	май 2022г.	Городская образовательная акция «Утро Победы» (в рамках реализации проекта «Добрые дела дошколят или маленькие волонтеры»)	---	<u>Участники:</u> Группы 05, 07, 08, 09, 10
муниципальный	май 2022г.	Городской интеллектуальный турнир «Умники и умницы»	<u>Руководители:</u> Володина Н.А. Лидовских Н.А.	<u>Участники:</u> Жариков В. Метелкин И. Кипкаева К. Дектеренко Е.
муниципальный	май 2022г.	Всероссийский творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа»	---	<u>Участники:</u> Воротынская Р., гр. 10 Гончарова К., гр. 10 Прокопьева С., гр. 07
региональный	май 2022г.	Региональный экологический конкурс для детей 5 – 7 лет « <u>Эколята – дошколята или молодые защитники природы</u> »	<u>Руководители:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Маркитантова И.И.	<u>Участники:</u> Чадов А., гр. 10 Маркитантова М., гр. 10 Ахов С., гр. 10 Зачинская М., гр. 10 Дектеренко Е., гр. 08 Сайко А., гр. 08 Пешков Д., гр. 08 Булгакова В., гр. 08 Стрельченко Е., гр. 08
муниципальный	июнь 2022г.	Городская акция «По страницам сказок А.С. Пушкина» (УО администрации города Ачинска, МБДОУ «Д/с № 41») (в рамках реализации проекта «Добрые дела дошколят или маленькие	<u>Руководители:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Маркитантова И.И. Володина Н.А. Глухова М.Н. Фомина А.А. Минаева О.Н. Русакова Е.Н.	<u>Участники:</u> Пешков Д., гр. 08 Жвирко М., гр. 07 Ганенко А., гр. 05 Цветкова Е., гр. 09 Ифутин Г., гр. 05 Ажгихина А., гр. 02 Форпосова П., гр. 07 Клететская Я., гр. 03

		волонтеры»)	Мальцева С.А. Романенко Т.П.	Воротынская Р., гр. 10 Гончарова К., гр. 10 Маркитантова М., гр.10 Колупаева Д., гр. 06 Воротынская В., гр. 06
муниципальный	май 2022г.	Городской конкур « <u>Семья – дом счастья</u> » УО администрации г. Ачинска, Дом Учителя Победители Семья Дроздовых	Руководители: Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Маркитантова И.И. Володина Н.А. Глухова М.Н.	Участники: Семья Воротынских Семья Булгаковых Семья Болговых Семья Ифутиных Семья Дроздовых
муниципальный	август 2022г.	Фестиваль День физкультурника	Руководители: Петрова Т.А. Елдулова А.И.	Участники: Маскадын М. Жвирко М. Жвирко Д. Стрельченко Е. Шадт О. Петросян М. Чув М. Михневич С. Горев И. Курбатов Е.
региональный	сентябрь 2022г.	Краевой межнациональный конкурс « <u>Кукла в национальном костюме</u> »	Руководители: Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Глухова М.Н. Володина Н.А. Шадерова Е.А. Елдулова А.И. Фомина А.А.	Участники: Лукошайтес К., 08 Воротынская Р., 10 Маркитантова И.И., 10 Крутых В., 05 Метелкина А., 05 Кудрявцева М., 03 Жвирко Д., 03 Цветкова Е., 09
региональный	сентябрь 2022г.	Краевой экологический конкурс « <u>ЭкоСказы Роева Ручья</u> »	Руководители: Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Маркитантова И.И.	Участники: Анферов Я. Кобзева М. Маркитантова М.
региональный	сентябрь - октябрь 2022г.	Краевой семейный финансовый фестиваль (РЦФГ, КИПК, г. Красноярск)	Участники: Минаева О.Н. Володина Н.А. Фомина А.А.	Участники: группы «Пчелки», «Почемучки», «Солнечные лучики», «Умка»
региональный	сентябрь - октябрь 2022г.	Краевой семейный финансовый фестиваль « <u>Финплакат</u> »	Руководители: Лидовских Н.А. Елдулова А.И.	Участники: Лукошайтес К., 08 Клететская Я., 03
региональный	сентябрь 2022г.	Краевой экологический конкурс « <u>ЭкоСказы Роева Ручья</u> »	Руководители: Абашева В.В. Минаева О.Н.	Участники: Жвирко М., 08
всероссийский	октябрь – ноябрь 2022г.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Руководители: Трушкина А.А. Фомина А.А. Минаева О.Н.	Участники: гр. «Умка» гр. «Солнечные

			Русакова Е.Н. Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Шадерова Е.А. Елдулова А.И.	лучики» гр. «Крепыши» гр. «Знайки»
Региональный / всероссийский	октябрь 2022г.	Многоборье « <u>ВСКГТО</u> »	Участники: Петрова Т.А. Мальцева С.А. – 3 место Метелкина Л.А.	Участники: Воспитанники групп 07, 03
всероссийский	октябрь – ноябрь 2022г.	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Руководители: Лидовских Н.А. Метелкина Л.А. Мальцева С.А. Шадерова Е.А.	Участники: гр. «Пчелки» гр. «Фиксики» гр. «Знайки»
муниципальный	ноябрь 2022г.	Городской конкурс детского творчества «Калейдоскоп талантов – 2022»	Участники: Маслюк С.П.	Участники: гр. «Умка»
муниципальный	ноябрь 2022г.	Городской конкурс «Маршрут дорожной безопасности» («Планета талантов»)	Участники: Маркитантова И.И. Белобаева Е.В.	Участники: группа «Крепыши»
муниципальный	ноябрь 2022г.	Городская викторина «Литературный калейдоскоп» (УО, МБДОУ «Д/с № 47»)	Организаторы: Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Минаева О.Н. Фомина А.А.	Участники: гр. «Пчелки» гр. «Крепыши» гр. «Солнечные лучики» гр. «Умка»
муниципальный	ноябрь 2022г.	Конкурс детских рисунков «Военная техника» в ДОО города Ачинска «Мы помним, мы гордимся» в рамках реализации городского проекта «По страницам истории» (УО, МБДОУ «Д/с № 26»)	Руководители: Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Володина Н.А. Глухова М.А. Минаева О.Н. Русакова Е.Н. Фомина А.А. Трушкина А.А. Лидовских Н.А.	Участники: Михайленко В., 08 Волков А., 07 Горев И., 07 Шевченко С., 09 Веселова Д., 09 Крутых В., 05 Метелкина А., 05 Маркитантова М., 10 Чадов А., 10 Скрипкин Д., 10
			Мальцева С.А. Апанская Ж.В. Шадерова Е.А.	Карпушин Я., 02 Стратан В., 02 Петросян М., 04 Чуев М., 03 Даянова М., 03 Шадт О., 03 Костин Д., 03 Вильцен Д., 03 Жвирко Д., 03
муниципальный	ноябрь 2022г.	Флешмоб, посвященный празднованию Дня работников ГИБДД «Едем безопасно»	---	Участники: гр. «Фиксики» гр. «Крепыши» гр. «Почемучки» гр. Знайки» гр. Пчелки»
региональный	ноябрь 2022г.	Региональный этап краевого конкурса «Кукла в национальном костюме»	---	Участники: Лукошайтес К., 08 Воротынская Р., 10 Мартынова С., 10 Крутых В., 05 Метелкина А., 05

				Кудрявцева М., 03 Жвирко Д., 03
муниципальный	декабрь 2022г.	Городской конкурс детского творчества «Калейдоскоп талантов – 2022» (хореография – 1 место Вокал, ансамбль – 2 место)	<u>Участники:</u> Маслюк С.П.	<u>Участники:</u> гр. «Умка» гр. «Крепыши» гр. «Гномики»
муниципальный	ноябрь 2022г.	Городская викторина «Литературный калейдоскоп» (УО, МБДОУ «Д/с № 47») (сертификаты)	<u>Организаторы:</u> Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Минаева О.Н. Фомина А.А.	<u>Участники:</u> гр. «Пчелки» гр. «Крепыши» гр. «Солнечные лучики» гр. «Умка»
муниципальный	декабрь 2022г.	Городской конкурс «Новогодние игрушки – 2022» (МВЦ г. Ачинска)	<u>Участники:</u> Абашева В.В. Доронина К.В. Бахтигузина З.Х. Шмаргунова Е.И. Русакова Е.Н. Минаева О.Н. Лидовских Н.А. Метелкина Л.А. Фомина А.А. Трушкина А.А. Маркитантова И.И. Белобаева Е.В. Романенко Т.П.	<u>Участники:</u> --- --- --- --- Волков А., гр. 07 Маскадын М., гр. 07 Гончаров Б., гр. 08 Чеботарева Д., гр. 08 Михневич В., гр. 09 Малько В., гр. 09 Приходько А., гр. 10 Дуденко А., гр. 10 Карпова С., гр. 10 Гончарова К., гр. 10 Пивень Т., гр. 06 Бахтигузина Д., гр. 06
муниципальный	ноябрь 2022г.	Городской конкурс театрализованных постановок в патриотическом воспитании «Дети войны» в ДОО города Ачинска «Мы помним, мы гордимся» в рамках реализации городского проекта «По страницам истории» (УО, МБДОУ «Д/с № 26») (сертификаты)	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А. Фомина А.А. Минаева О.Н. Бахтигузина З.Х. Мальцева С.А. Шадерова Е.А. Апанская Ж.В.	Подготовка театральной постановки и представление в МЦ «Сибирь»

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Групповые формы взаимодействия

- ✓ Родительские собрания и встречи (общесадовые, групповые, плановые и по запросам родителей (законных представителей)).
- ✓ Групповые консультации (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).
- ✓ Семейные клубы, гостиные.
- ✓ Дни открытых дверей (общесадовые, групповые).
- ✓ Мастер-классы, тренинги (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).

- ✓ Выставки игрового оборудования и учебно-методических пособий.
- ✓ Представление информации на сайте ОО.

Индивидуальные формы взаимодействия

- ✓ Индивидуальные консультации (проводимые воспитателями и узкими специалистами ОО).
- ✓ Участие родителей (законных представителей) в работе психолого-медико-педагогического консилиума ОО.
- ✓ Участие родителей (законных представителей) в непосредственно-образовательной деятельности.

Совместные с детьми мероприятия

- ✓ Музыкальные, спортивные праздники, развлечения и досуги.
- ✓ Познавательные досуги, викторины.
- ✓ Проектная деятельность (общесадовые и групповые проекты).
- ✓ Выставки-конкурсы и смотры (поделки, рисунки, фотогазеты, и др.).
- ✓ Участие в традиционных акциях детского сада и социально-значимых акциях города.

Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ОО

Организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ «Д/с № 47» имеет свои традиции и особенности:

- Соблюдение русских национальных традиций в праздниках и непосредственно организованной образовательной деятельности.

- Проведение акций:

- «Помоги пойти учиться»,
- «Три П – Помогаем, Понимаем, Принимаем»
- «Елочка – зеленая иголочка»,
- «Свет, тепло, воды потоки – экономим для потомков»,
- «День Земли»,
- «Малые зимняя и летняя олимпиады»,
- «Поздравь Ветерана с Победой»;
- «Окна Победы»
- по благоустройству и озеленению территории детского сада «Аллея выпускников».

- Тематические конкурсы чтецов.

- День открытых дверей с презентацией непосредственно организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в детских клубах: «Музыкальная гостиная» и спортивный клуб «Олимпик».

- Праздники:

- «День знаний»,
- «В гости к Осени»,
- «Новый год»,
- «Колядки»/ «Масленица»,
- «Праздник защитников Отечества»,
- «Мамин день»,
- «Праздник шуток и веселья»,
- «День Земли»,
- «Не забудем их подвиг великий»/ «9 мая»,
- «Бал выпускников»,
- «День защиты детей»,

- «День России»/ «День российского флага».
- Выставки-конкурсы и смотры:
- «Летний вернисаж»,
 - «Осеннее путешествие»,
 - «Зимний калейдоскоп»,
 - «Светофор и его друзья»,
 - «Семейный портрет»,
 - «Здоровье – это...».
- Постоянно действующие клубы: спортивный клуб «Олимпик» для детей старшего дошкольного возраста; музыкально-фольклорный клуб «Музыкальная гостиная» для детей старшего дошкольного возраста.
- День рождения детского сада.
- Посещение драмтеатра, краеведческого музея, детской библиотеки, стадиона «Строитель», СОШ № 8, 11.

Для воспитанников в календарно-тематическое планирование включены групповые и обще садовые клубные часы.

Воспитанники являются активными участниками образовательных и творческих проектов.

В период самоизоляции в детском саду функционировали дежурные группы, а также обучение и воспитание детей, не посещающих в этот период детский сад велось в дистанционном режиме. В выпускных группах были проведены виртуальные выпускные праздники, в период летней оздоровительной компании виртуальные праздники, конкурсы и проекты для воспитанников и родителей ОО стали очень популярны.

Изменилось содержание деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, по следующим направлениям:

- традиционные формы: семейные клубы в группах компенсирующей и комбинированной направленности, родительские собрания с обязательным участием узких специалистов, «круглый стол» по вопросам комплектования групп компенсирующей направленности, «малый педагогический совет» с участием родителей (законных представителей), работа адаптационно-консультационного пункта в ОО, презентационные площадки для педагогов и родителей.

- новые формы Форма дистанционного взаимодействия с использованием Интернет - технологий, консультативная помощь родителям через центр психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Доброе начало».

Вывод: образовательный процесс в ОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. В деятельность по формированию инклюзивной культуры общества включены различные субъекты, заинтересованные в реализации прав детей с ОВЗ на доступное и качественное образование, в первую очередь педагоги и родители (законные представители) воспитанников. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются и направляются в детскую поликлинику с родителями (законными представителями);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ОО ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 51 человек (24,4%), со второй группой здоровья – 123 детей (58%), с третьей – 30 воспитанника (14,2%), с четвертой - 5 (2,3%), с пятой – 2 (0,9%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих ОО, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников - 27 человек. Качественный и количественный состав педагогов представлен в таблице «Статистическая часть».

Сведения о специалистах МБДОУ «Д/с № 47»

№	ФИО,	Образован	Профессио	Курсы	Должн	Категор	Общий	Стаж
---	------	-----------	-----------	-------	-------	---------	-------	------

п/п	образование	ие	нальная переподготовка	повышения квалификации	ость	ия	стаж работы	работы по специальности
1	Абашева Виктория Витальевна, высшее	МГОПУ им. М.А. Шолохова «Логопедия» г.Москва 2004г.	переподготовка по программе «Воспитание детей дошкольного возраста в логопедической группе» Смоленск, 2021,	2022, Смоленск, «Нейропсихология детского возраста», 72 ч. 2022, Смоленск, «Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	20 лет 01 мес	20 лет 01 мес
2	Маркова Светлана Петровна, высшее	«УГПУ» г. Екатеринбург «Олигофренопедагогика и логопедия» , 1995г.	---	2021, Красноярск, «Особенности организации предоставления услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», 72 ч.	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория	33 года 09 мес	33 года 09 мес
3	Маслюк Светлана Павловна, среднее специальное	«КПУ № 1 им. А.М. Горького» «Учитель музыки, музыкальный воспитатель» г. Красноярск 1990г.	---	2021, Киров, «Деятельность музыкального руководителя по сопровождению детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72 ч.	Музыкальный руководитель	Высшая квалификационная категория	31 год 04 мес	31 год 04 мес
4	Пархом	«КГПУ им.	---	2019, Ачинск,	Педагог	Высшая	21 год	21 лет

	енко Инесса Николае вна, высшее	В.П. Астафьева » «Педагогик а и методика начального образовани я» с дополнител ьной специально стью «Педагогик а и психология » г. Красноярск 2008г.		«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч. 2021, Красноярск, «Особенности организации предоставления услуг психолога – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», 72 ч.	г- психолог	квалификацион ная категори я	09 мес	09 мес
5	Петрова Татьяна Анатоль евна, среднее специал ьное	«Ачинское педагогиче ское училище» «Воспитан ие в дошкольны х учреждени ях» г. Ачинск 1990г.	КГБ ПОУ «АПК» «Физическ ая культура. Специалис т по продвижен ию фитнес – услуг», г. Ачинск, 2021г.	2018, Новосибирск, «Теория, методика и организация адаптивного физического воспитания», 72 ч.	Инстру ктор по физиче ской культу ре	Первая квалифи кационн ая категори я	29 лет 06 мес	721 год 05 мес
6	Симоно ва Екатери на Валерье вна, высшее	ФГБОУ ВО «КГПУ им В.П. Астафьева » «Специаль ное дефектолог ическое образовани е» (логопедич еский профиль) г.	«Учитель- дефектолог (олигофрен опедагог)» г. Москва 2020 г.	2020, Красноярск, КИПК «Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ», 88ч. 2020, Красноярск, КИПК	Учител ь - логопед	---	16 лет 04 мес	3 года 02 мес

		Красноярск 2018г.		«Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 88ч.				
7	Григорьева Анастасия Юрьевна, высшее	ФГБОУ ВО «КГПУ им В.П. Астафьева» «Специальное дефектологическое образование» г. Красноярск 2021г.	---	---	Педагог - дефектолог	---	9 лет 07 мес	1 мес

Сведения о воспитателях МБДОУ «Д/с № 47»

№ п/п	ФИО, образование	Образование	Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации	Должность	Категория	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
1	Апанская Жанна Васильевна, среднее профессиональное	Сахалинское педагогическое училище «Преподавание труда в 4 – 8 классе общеобразовательной школе», г. Сахалин, 1991г.	КГБ ПОУ «АПК» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», г. Ачинск 2016г.	2019, Москва, АНО ДПО «ФИПК и П» по программе «Специальное (дефектологическое) образование: педагог – дефектолог», 580ч.	Воспитатель группы раннего дошкольного возраста (2 - 3 лет) комбинированной направленности 04 «Фантазеры»	Первая квалификационная категория	8 лет 01 мес	7 лет 00 мес
2	Бахтигузина Заира Хасянов	ГБПОУ «Кемеровский областной	КГБ ПОУ «АПК» по программе «Воспитатель	2022, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с	Воспитатель группы раннего	---	3 года 05 мес	---

	на, среднее профессиональное	медицинский колледж», «Зубной техник», г. Кемерово, 2017г.	ль детей дошкольного возраста», г. Ачинск 2022г.	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	дошкольного возраста (1 - 2 лет) общеразвивающей направленности 01 «Капитошки»			
3	Белобая Елена Валерьевна, среднее профессиональное	Ачинское педагогическое педучилище «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», г. Ачинск 1990г.	---	2021, Смоленск, «Финансовая грамотность для дошкольников», 72 ч. 2021, Москва, ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» по программе: «Педагог – организатор: проектирование социально – педагогической деятельности в современной образовательной среде», 72ч. 2022, Смоленск, «Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч. 2022, Смоленск, «Современные педтехнологии в дошкольном образовании», 72ч.	Воспитатель группы старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) комбинированной направленности 10 «Крепыши»	Высшая квалификационная категория	28 лет 07 мес	28 лет 07 мес
4	Володина Наталья Анатольевна,	КГОУ СПО «АПК», «Воспитатель детей	ООО «Инфоурок» по программе	2020, Смоленск, «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающ	Воспитатель группы раннего дошкольн	Высшая квалификационная	25 года 00 мес	22 лет 00 мес

	среднее профессиональное	дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области театрализованной деятельности», г. Ачинск 2011г.	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» г. Смоленск 2020г.	ем детском саду», 108 ч. 2022, Красноярск, «Проектирование развивающей предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 ч.	ого возраста (2 - 3 лет) комбинированной направленности 05 «Почемучки»	ая категория		
5	Глухова Марина Николаевна, среднее профессиональное	КГБОУ СПО «АПК», «Воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка», г. Ачинск 2011г.	---	2019, Ачинск, «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч. 2020, Красноярск, «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей», 72ч.	Воспитатель группы раннего дошкольного возраста (2 - 3 лет) комбинированной направленности 05 «Почемучки»	Первая квалификационная категория	15 лет 01 мес	11 лет 01 мес
6	Дорони на Ксения Викторовна, высшее	ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», «Учитель начальных классов, педагог – психолог» г. Красноярск 2009г.	---	2020, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2020, Смоленск, «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду», 72ч. 2022, Красноярск, «Планирование и организация совместной деятельности с	Воспитатель группы раннего дошкольного возраста (1 - 2 лет) общеразвивающей направленности 01 «Капитошки»	Первая квалификационная категория	17 лет 10 мес	17 лет 10 мес

				детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО», 72 ч.				
7	Елдулов а Анастас ия Игоревн а, среднее професс иональн ое	КГБ ПОУ «АПК» «Преподав ание в начальных классах», г. Ачинск 2021г.	---	2022, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитат ель группы старшего дошкольн ого возраста (6 - 7 лет) комбинир ованной направлен ности 03 «Знайк и»	---	10 мес	1 мес
8	Колпако ва Татьяна Викторо вна, среднее професс иональн ое	КГБ ОУ СПО (ССУЗ) «АПК», «Дошкольн ое образовани е» г. Ачинск 2019г.	---	2022, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитат ель группы дошкольн ого возраста комбинир ованной направлен ности	—	8 года 06 мес	8 год 06 мес
9	Лидовск их Нина Алексан дровна, высшее	ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева », «Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы », г. Красноярск 2009г.	ООО «Инфоурок » по программе «Воспитате ль детей дошкольно го возраста» г. Москва 2017г. ООО «Инфоурок » по программе «Тьюторск ое сопровожд ение обучающи	2020, Красноярск, «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации», 72ч. 2020, Иркутск, «Развивающая речевая среда в образовательной организации как основа повышения культуры владения русским языком», 36ч. 2020, Смоленск,	Воспитат ель группы старшего дошкольн ого возраста (4 - 6 лет) компенси рующей направлен ности 08 «Пчелк и»	Выш ая квали фика ционн ая катег ория	17 лет 04 мес	15 лет 04 мес

			<p>хся в системе инклюзивного образования» г. Смоленск 2020г. ООО «Инфоурок» по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» г. Смоленск 2022г.</p>	<p>«дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72ч. 2021, Смоленск, «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ», 72 ч. 2021, Красноярск, «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», 72 ч. 2021, Москва, «Современные подходы к реализации ФГОС ДО», 144 ч. 2022, Смоленск, ««Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72ч. 2022, Смоленск, «Финансовая грамотность для дошкольников»,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				72ч.				
10	Мальцева Светлана Александровна, высшее	высшее ФГБОУ «КГАУ», «Экономист. Бухгалтерский учет, анализ и аудит», г. Ачинск 2012г	КГБ ПОУ «АПК» по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Ачинск 2017г.	2020, Ачинск, «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч. 2021, Красноярск, «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО. Игра как форма жизнедеятельности», 72 ч.	Воспитатель группы младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет) комбинированной направленности 02 «Фиксики»	Первая квалификационная категория	15 лет 06 мес	6 лет 05 мес
11	Маркиантова Ирина Ильдаровна, высшее	«КГАСА» г. Красноярск, «Экономист. Бухгалтерский учет и аудит», 2004г.	КГБ ПОУ «АПК» по программе: «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Ачинск 2019г.	2020, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч. 2021, Красноярск, «Мультимедийные технологии в дошкольном образовании», 80 ч.	Воспитатель группы старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) комбинированной направленности 10 «Крепыши»	Соответствие занимаемой	21 лет 11 мес	2 года 10 мес
12	Метелкина Любовь Александровна, среднее профессиональное	«Ачинское педучилище», «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», г. Ачинск 1980г.	---	2021, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.	Воспитатель группы старшего дошкольного возраста (4 - 6 лет) компенсирующей направленности 08 «Пчелки»	Первая квалификационная категория	42 год 11 мес	42 год 11 мес
13	Минаева Ольга	«Ачинское педучилище»,	---	2021, Смоленск, «Организация работы с	Воспитатель группы	Первая квали	32 год 09 мес	21 лет 09 мес

	Николаевна, среднее профессиональное	«Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», г. Ачинск 1990г.		обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.	старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) компенсирующей направленности 07 «Солнечные лучики»	фикационная категория		
14	Раменская Юлия Сергеевна, среднее профессиональное	среднее КГОУ СПО «АПК», «Дошкольное образование», г. Ачинск 2021г.	---	2021, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 ч.	Воспитатель группы раннего дошкольного возраста (2 - 3 лет) комбинированной направленности 04 «Фантазеры»	---	1 год 00 мес	1 год 00 мес
15	Романенко Тамара Петровна, среднее профессиональное	«Ачинское педучилище», «Воспитание в дошкольных учреждениях», г. Ачинск 1980г.	---	2021, Москва, «Современные подходы к реализации ФГОС ДО», 144 ч. 2022, Москва, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитатель группы младшего дошкольного возраста (4 - 5 лет) комбинированной направленности 06 «Гномики»	Первая квалификационная категория	42 год 09 мес	42 год 09 мес
16	Русаков а Евгения Николаевна, высшее	ГОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева», «Учитель – логопед», г. Красноярск 2010г.	---	2020, Ачинск, «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч. 2022, Смоленск, «Тьютор в	Воспитатель группы старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) компенсирующей	Высшая квалификационная категория	13 лет 00 мес	13 лет 00 мес

				инклюзивной школе», 72 ч.	направленности 07 «Солнечные лучики»			
17	Труфанова Екатерина Ивановна, среднее профессиональное	КГБОУ СПО «АПК», «Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы», г. Ачинск, 2008г.	---	2019, Ачинск, «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч.	Воспитатель группы младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет) комбинированной направленности 02 «Фиксики»	Первая квалификационная категория	13 лет 05 мес	9 лет 10 мес
18	Трушкина Анастасия Александровна, среднее профессиональное	КГБОУ СПО (ССУЗ) «АПК», «Воспитатель детей дошкольного возраста» г. Ачинск 2014г.	---	2019, Ачинск, «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в образовательных организациях», 72 ч. 2022, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитатель группы старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) комбинированной направленности 09 «Умка»	Первая квалификационная категория	13 лет 08 мес	9 лет 05 мес
19	Фоминна Анна Анатольевна, высшее	КГБОУ ВО «КГПУ им В.П. Астафьева», «Учитель начальных классов», г. Красноярск 2002 г.	---	2017, Красноярск, «Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч. 2021, Красноярск,	Воспитатель группы старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) комбинированной направленности 09 «Умка»	Первая квалификационная категория	22 лет 05 мес	21 лет 05 мес

				КИПК, «Основы финансовой грамотности в ДОО», 48ч. 2022, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.				
20	Шадерова Елена Александровна, среднее профессиональное	Ачинский сельскохозяйственный техникум, «Экономикса, бухгалтерский учет и контроль», г. Ачинск, 1997г.	«Центр повышения квалификации» по программе «Педагогика и психология в дошкольном образовании», г. Красноярск 2017г.	2020, Красноярск, «Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства», 72ч. 2020, Красноярск, «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО», 144 ч.	Воспитатель группы старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет) комбинированной направленности 03 «Знайки»	Высшая квалификационная категория	21 лет 06 мес	11 лет 02 мес
21	Шмаргунова Екатерина Андреевна, среднее профессиональное	КГБ ПОУ «АКОТиБ» «Техникум - программа ст», 2019г. КГБ ПОУ «АПК» «Воспитатель детей дошкольного возраста», 2022г.	---	2022, Смоленск, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч.	Воспитатель группы младшего дошкольного возраста (4 - 5 лет) комбинированной направленности 06 «Гномики»	---	01 мес	01 мес

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов МБДОУ «Д/с № 47».

Ведется работа по переходу на применение профессиональных стандартов. Приводятся в соответствие должностные инструкции согласно трудовых функций, установленным профстандартом «Педагог».

Методическая помощь осуществляется в ОО методическим советом согласно цели методической деятельности и плана работы.

Методическая тема

«Методическое сопровождение образовательного процесса как нормативная, учебно-методическая, ресурсная, контрольная основы проектирования и реализации деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»

Цель методической деятельности:

Использование практик наставничества в ДОО как эффективных форм повышения профессиональной компетентности и мастерства воспитателей и специалистов детского сада, обеспечение информационного пространства для овладения профессиональными знаниями, формирования и развития функциональных и личностных компонентов деятельности педагогов.

«Мастерская педагогического успеха»

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО на основе реализации национального проекта «Образование».

№ п/п	Концептуальная основа	Мероприятия
1	Федеральные проекты: «Современная школа» «Цифровая образовательная среда»	Семинар – практикум «Через инновации к качеству образования» Мозговой штурм «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения качества образовательного процесса»
2	Федеральные проекты: «Молодые профессионалы» «Учитель будущего»	Внутрикорпоративное обучение «Школа молодого воспитателя» Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка
3	Федеральные проекты: «Поддержка семей, имеющих детей» «Содействие занятости женщин»	Организация деятельности консультативно-адаптационного пункта Коучинг – сессия «Организация деятельности участников педагогического процесса по реализации ИАОП в группах комбинированной и компенсирующей направленности»
4	Федеральные проекты: «Успех каждого ребенка»	«Неделя музыки и творчества» Реализация партнерских программ дополнительного образования Организация детской деятельности в клубах (объединениях) по интересам

		Методический мост «Творческая инициатива современного педагога»
--	--	--

«Перспективы роста»

Цель: Педагогическая поддержка, устранение внутренних образовательных дефицитов педагогов, создание условий для формирования готовности самостоятельно разрешать тот или иной тип социальных, образовательных и профессиональных проблем.

«АЛЛЕЯ ПЕДАГОГОВ» Виртуальная экскурсия, знакомство педагогов с «объектами аллеи», понятийный аппарат, <i>август 2022</i>
«ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ» Онлайн - консультация «Профессиональный стандарт педагога в ДОО», <i>сентябрь 2022</i> Анкетирование, тестирование <i>в течение года</i>
«СТАРТАП КАРЬЕРЫ» Проектирование индивидуального образовательного маршрута с учетом профессиональных дефицитов педагога (самообразование, ИОМ) <i>сентябрь – октябрь 2022</i>
«WORLD SKILLS» Оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно – образовательного процесса, развитие потребности в непрерывном образовании <i>в течение года</i>
«АМПЛИФИКАЦИЯ РАЗВИТИЯ И УСПЕХА» «Университет детства: крутые практики» - формирование и институционализация лучших практик, отвечающих актуальным вызовам и требованиям к системе дошкольного образования (атлас) <i>октябрь 2022г. / март 2023г.</i>
«АМБИЛИМПИКС» Организация воспитательно – образовательного процесса, творческих выставок и конкурсов для детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности <i>в течение года</i>
«ЦЕНТР ДЕМОЭКЗАМЕНА» Неделя педагогического мастерства - организация и проведение итоговых мероприятий с детьми «Путешествие по образовательным областям» <i>апрель 2023</i>
«АЛЛЕЯ ПЕДАГОГОВ» «Банк идей» - подведение итогов, перспектива на следующий учебный год <i>май 2023</i>

«Моделирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»

Цель: Обеспечить поддержку педагогов в создании образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования и организации

воспитательно – образовательного процесса для развития функциональных качеств личности детей дошкольного возраста, их обучения и воспитания.

Работа с молодыми педагогами осуществляется в рамках реализации проекта «Школа молодого воспитателя. Внутрикorporативное обучение» в направлении «Наставничество».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, городских проблемных группах, городских методических объединениях, городских творческих группах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Уровень конкурса	Сроки	Наименование конкурса	Участники педагоги
муниципальный	январь 2021г.	Первенство города Ачинска по полиатлону в дисциплине четырехборье с бегом	<u>Участники:</u> Петрова Т.А. Лидовских Н.А. Глухова М.Н. Маркитантова И.И. Мальцева С.А. Труфанова Е.И. Крук К.В.
межрегиональный	январь 2022г.	Гран – при межрегионального конкурса <u>«За нравственный подвиг учителя»</u>	<u>Участники:</u> Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Володина Н.А.
муниципальный	февраль 2022г.	<u>«В мире финансов»</u> Управление образования администрации города Ачинска совместно с МБДОУ «Д/с № 2»	<u>Участники:</u> Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Володина Н.А.
муниципальный	февраль 2022г.	Городской экологический проект <u>«Любим свой город вместе»</u> Управление образования администрации города Ачинска совместно с МБДОУ «Д/с № 26»	<u>Участники:</u> Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Володина Н.А. Глухова М.Н.
муниципальный	февраль 2022г.	<u>«Полиатлон»</u>	<u>Участники:</u> Петрова Т.А. Маркитантова И.И. Мальцева С.А. Лидовских Н.А.
межрегиональный	февраль 2022г.	3 – е борье с лыжной гонкой (школа им. Мельниковой, 26 – 27 февраля)	<u>Участники:</u> Петрова Т.А. (1 место) Лидовских Н.А. Мальцева С.А. (2 место) Маркитантова И.И. (3 место) Труфанова Е.И.

			Глухова М.Н. Крук К.В.
муниципальный	март 2022г.	Фестиваль ГТО (6, 7 марта 2022г., стадион «Олимп»)	<u>Участники:</u> Петрова Т.А Лидовских Н.А. Мальцева С.А. Маркитантова И.И. Труфанова Е.И. Апанская Ж.В.
муниципальный	март 2022г.	Городской экологический проект <i>«Любим свой город вместе»</i> Управление образования администрации города Ачинска совместно с МБДОУ «Д/с № 26»	<u>Участники:</u> Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Володина Н.А.
всероссийский	март 2022г.	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» на сайте журнала «Воспитатель детского сада» (по рекомендации УО, ДОО)	<u>Участники:</u> Глухова М.Н. Лидовских Н.А. Володина Н.А. Белобаева Е.В. Шадерова Е.А.
всероссийский	март 2022г.	V всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	<u>Участники:</u> Минаева О.Н. Русакова Е.Н. Абашева В.В, Пархоменко И.Н.
		(презентации педагогических проектов)	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А.
муниципальный	март 2022г.	Творческий конкурс, посвященный празднованию 77 – йю годовщины Победы в Великой Отечественной войне Совет Депутатов администрации города Ачинска	<u>Участники:</u> Маркитантова И.И. Белобаева Е.В. Лидовских Н.А.
региональный	март – май 2022г.	КГБУ «Дом работников просвещения» заочный литературный конкурс «Всё, что сердцу дорого»	<u>Участники:</u> Маркитантова И.И.
муниципальный	март 2022г.	Зональный методический фестиваль <i>«Методическая мозаика – 2022.</i> Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям»	<u>Участники:</u> Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Володина Н.А.
муниципальный	март 2022г.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	<u>Участники:</u> Петрова Т.А.
муниципальный	апрель 2022г.	«Планета творчества» конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства	<u>Участники:</u> Абашева В.В. Романенко Т.П.

		«Парад фантазий» УО администрации г. Ачинска, Дом Учителя (конкурс для педагогов и ветеранов труда)	Глухова М.Н. Лидовских Н.А. Маркитантова И.И. Белобаева Е.В. Мальцева С.А. Володина Н.А. Фомина А.А.
муниципальный	апрель 2022г.	«Планета творчества» конкурс видеороликов и фотографий «Отражение» УО администрации г. Ачинска, Дом Учителя (конкурс для педагогов и ветеранов труда)	<u>Участники:</u> Лидовских Н.А. Шадерова Е.А. Фомина А.А. Белобаева Е.В. Мальцева С.А. Петрова Т.А. Абашева В.В. Глухова М.Н. Маркитантова И.И.
региональный	март – май 2022г.	КГБУ «Дом работников просвещения» заочный литературный конкурс «Всё, что сердцу дорого» (конкурс для педагогов)	<u>Участники:</u> Глухова М.Н. Белобаева Е.В.
муниципальный	март – апрель 2022г.	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	<u>Участники:</u> Маркитантова И.И. Белобаева Е.В. Петрова Т.А.
муниципальный	март 2022г.	Зональный методический фестиваль «Методическая мозаика – 2022. Функциональная грамотность: от читательских умений к глобальным компетенциям»	<u>Участники:</u> Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Володина Н.А. <u>Слушатели:</u> Мальцева С.А. Шадерова Е.А.
всероссийский	апрель 2022г.	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» на сайте журнала «Воспитатель детского сада» (по рекомендации УО, ДОО)	<u>Участники:</u> Петрова Т.А. Лидовских Н.А.
региональный	апрель 2022г.	Культуротворческая площадка «Ярмарка идей» «Весенняя мозаика» КГБУ «ДРП»	<u>Участники:</u> Абашева В.В.
муниципальный	апрель 2022г.	Городская акция «Здоровым быть модно!»	<u>Участники:</u> Абашева В.В. Володина Н.А. Пархоменко И.Н. Минаева О.Н.
муниципальный	май 2022г.	Конкурс изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Русь мастеровая - 2022» УО администрации г. Ачинска, Дом	<u>Участники:</u> Романенко Т.П. Глухова М.Н. Лидовских Н.А.

		Учителя (конкурс для педагогов и ветеранов труда)	Маркитантова И.И. Белобаева Е.В. Абашева В.В.
региональный	март – май 2022г.	КГБУ «Дом работников просвещения» заочный литературный конкурс «Всё, что сердцу дорого» (конкурс для педагогов)	<u>Участники:</u> Абашева В.В. Лидовских Н.А.
муниципальный	май 2022г.	Городской смотр конкурс методических разработок "Предупреждение дисграфии, дислексии у дошкольников с речевыми нарушениями» (УО администрации г. Ачинска)	<u>Члены жюри:</u> Маркова С.П. Лидовских Н.А. <u>Участники:</u> Маркова С.П. Минаева О.Н. Абашева В.В. Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А.
муниципальный	май 2022г.	Городская конференция «Финансовая грамотность как драйвер развития современного образования» (УО администрации г. Ачинска, МОУ «СШ № 16»)	<u>Участники:</u> Лидовских Н.А. Белобаева Е.В. Володина Н.А.
всероссийский	май 2022г.	Оформление к празднику окон групповых помещений (#ОкнаПобеды) (в рамках реализации проекта «Добрые дела дошколят или маленькие волонтеры»)	<u>Участники:</u> Группы 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10
всероссийский	май 2022г.	«Открытие Ветерану» (Всероссийская акция МВД, Дом ветеранов г. Ачинска) (в рамках реализации проекта «Добрые дела дошколят или маленькие волонтеры»)	<u>Участники:</u> Группы 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10
муниципальный	май 2022г.	Городской конкурс «Музей отмечает юбилей» Ачинский краеведческий музей	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Маркитантова И.И. Володина Н.А.
муниципальный	июнь 2022г.	Фестиваль дидактических разработок по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (УО администрации города Ачинска, МБДОУ «Д/с № 39»)	<u>Материалы подготовили:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Маркитантова И.И. Минаева О.Н. Володина Н.А. Глухова М.Н.
Муниципальный/	июнь	Публикация в сборнике:	<u>Участники:</u>

всероссийский	2022г.	<u>Сборник метапредметных недель по естественно – научной грамотности для дошкольного и начального образования</u> <u>Опыт учителей начальных классов и воспитателей детских садов города Ачинска (infourok.ru)</u>	Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А.
муниципальный	июнь 2022г.	Фестиваль дидактических разработок по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста (УО администрации города Ачинска, МБДОУ «Д/с № 39»)	<u>Выступали:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Маркитантова И.И. Володина Н.А. Глухова М.Н.
региональный/ всероссийский	июль 2022г.	Публикация в сборнике: Всероссийское сетевое издание педагогов и учащихся образовательных учреждений «<u>Фонд образовательной и научной деятельности 21 века</u>»	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А.
региональный/ всероссийский	июль 2022г.	II всероссийский педагогический конкурс «<u>Мой лучший проект</u>» Диплом победителя I степени	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А.
муниципальный	август 2022г.	Городской велопробег	<u>Руководители:</u> Маркитантова И.И. Мальцева С.А.
региональный/ всероссийский	август 2022г.	Всероссийское сетевое издание педагогов и учащихся образовательных учреждений «<u>Фонд образовательной и научной деятельности 21 века</u>» <i>«Экология – дело каждого»</i>	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А.
региональный	август 2022г.	Фестиваль - конкурс «<u>Русь мастеровая - 2022</u>»	<u>Участники:</u> Абашева В.В.
муниципальный	август 2022г.	Открытый фестиваль славянской культуры «<u>Солнцеворот</u>»	<u>Участники:</u> Абашева В.В.
муниципальный	апрель 2022г.	Конкурс методических разработок «Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ОНР с использованием игровых технологий» сертификат	<u>Участники:</u> Абашева В.В. Минаева О.Н. Маркова С.П.
Уровень ДОО	июнь – июль 2022г.	Конкурс на творческое оформление участков для прогулок «<u>Улыбки лета</u>»	<u>Участники:</u> Апанская Ж.В, Раменская Ю.С. Романенко Т.П.

			1 место Мальцева С.А. Труфанова Е.И. 3 место
всероссийский	3 сентября 2022г.	Международный исторический диктант на тему Второй мировой войны <u>«Диктант Победы»</u>	<u>Участники:</u> Лидовских Н.А. Трушкина А.А. Пархоменко И.Н. Абашева В.В. Мальцева С.А. Маркитантова И.И.
муниципальный	сентябрь 2022г.	Полиатлон	<u>Участники:</u> Петрова Т.А. – 3 место Мальцева С.А. – 2 место Маркитантова И.И. – 3 место
всероссийский	сентябрь 2022г.	«Кросс нации – 2022»	<u>Участники:</u> Петрова Т.А. Мальцева С.А. Маркитантова И.И. Лидовских Н.А. Трушкина А.А. Минаева О.Н.
региональный	сентябрь 2022г.	Конкурс видеороликов <u>«ГТО»</u>	<u>Участники:</u> Мальцева С.А.
муниципальный	сентябрь 2022г.	Конкурс мотивационных видеороликов <u>«Просто начни»</u> (Дом учителя)	<u>Участники:</u> Маркитантова И.И.
региональный	сентябрь 2022г.	Конкурс видеороликов <u>«ГТО»</u>	<u>Участники:</u> Петрова Т.А.
муниципальный	октябрь 2022г.	Городской конкурс информационных и образовательных материалов (буклетов) <u>«Родителям дошкольников о функциональной грамотности»</u> (УО г. Ачинска, МБДОУ «Детский сад № 9»)	<u>Участники:</u> Шадерова Е.А. Елдулова А.И. Володина Н.А. Глухова М.Н. Минаева О.Н. Русакова Е.Н. Абашева В.В. Лидовских Н.А. Маркова С.П. Белобаева Е.В. Маркитантова И.И.
региональный	сентябрь - октябрь 2022г.	Краевой семейный финансовый фестиваль (РЦФГ, КИПК, г. Красноярск) сертификаты организаторов	<u>Соорганизаторы:</u> Лидовских Н.А. Белобаева Е.В.
региональный	октябрь 2022г.	V Региональный конкурс методических разработок по	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В.

		финансовой грамотности	Маркитантова И.И. Лидовских Н.А. Володина Н.А. Фомина А.А. Трушкина А.А.
муниципальный	ноябрь 2022г.	Конкурс уголков патриотического воспитания в ДОО города Ачинска «Мы помним, мы гордимся» в рамках реализации городского проекта «По страницам истории» (УО, МБДОУ «Д/с № 26»)	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А. Фомина А.А. Минаева О.Н. Бахтигузина З.Х. Мальцева С.А. Шадерова Е.А. Апанская Ж.В. Шмаргунова Е.А.
муниципальный	ноябрь 2022г.	Фестиваль инклюзивных практик	<u>Участники:</u> Маркова С.П. Глухова М.Н.
всероссийский	ноябрь 2022г.	Большой этнографический диктант	<u>Участники:</u> Бахтигузина З.Х. Доронина К.В. Колпакова Т.В. Мальцева С.А. Труфанова Е.И. Елдулова А.И. Шадерова Е.А. Апанская Ж.В. Раменская Ю.С. Володина Н.А. Глухова М.Н. Романенко Т.П. Шмаргунова Е.А. Минаева О.Н. Трушкина А.А. Фомина А.А. Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Абашева В.В. Пархоменко И.Н. Маркова С.П. Петрова Т.А. Маслюк С.П.
муниципальный	ноябрь 2022г.	Городской фестиваль национальных культур «Мы вместе»	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А.
региональный	ноябрь 2022г.	V Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	<u>Участники:</u> Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Лидовских Н.А.

		(сертификаты)	Володина Н.А. Фомина А.А. Трушкина А.А.
муниципальный	декабрь 2022г.	Открытое первенство города Ачинска по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона (грамоты)	Участники: Петрова Т.А. - 3 место Мальцева С.А. – 2 место Маркитантова И.И.
всероссийский	декабрь 2022г.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022 (сертификаты)	Участники: Володина Н.А. Лидовских Н.А. Доронина К.В. Бахтигузина З.Х. Шадерова Е.А. Елдулова А.И. Труфанова Е.И. Глухова М.Н. Шмаргунова Е.И. Минаева О.Н. Русакова Е.Н. Трушкина А.А. Белобаева Е.В. Фомина А.А. Маркитантова И.И. Абашева В.В.
муниципальный	декабрь 2022г.	Тематическая конференция по финансовой грамотности «Финансовая грамотность на Енисее»	Участники: Белобаева Е.В. Лидовских Н.А. Володина Н.А.
муниципальный	декабрь 2022г.	Handmade – ярмарка «Кружева из сундука» (УО г. Ачинска, Дом учителя)	Участники: Абашева В.В. Пархоменко И.Н.
муниципальный	декабрь 2022г.	Конкурс от газеты Новая причулымка «И украсили враз гирляндами класс»	Участники: Белобаева Е.В. Маркитантова И.И. Володина Н.А. Глухова М.Н. Лидовских Н.А. Метелкина Л.А.
региональный	декабрь 2022г.	Выставка фестиваль – конкурс «Русь мастеровая» (сертификат)	Участники: Абашева В.В.
региональный	декабрь 2022г.	Конкурс творческих мастер – классов «Есть идея!» (Краевой дом работников просвещения)	Участники: Абашева В.В.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в ОО дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 73 процента родителей (законных представителей) отмечают, что работа воспитателей при проведении

онлайн-мероприятий была качественной, 21 процентов родителей частично удовлетворены процессом дистанционного соучастия в образовательном процессе и 5 процентов не удовлетворены, в связи с низким уровнем технических знаний и возможностей.

Вывод: в МБДОУ «Д/с № 47» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В организации созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ОО. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения об оснащении оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- два кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- медицинский кабинет / изолятор.

Все представленное оборудование в кабинетах специалистов приспособлено для использования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Игровые пособия и технические средства обучения применяются как в индивидуальной работе, так в групповой и фронтальной формах. Помимо этого, методический кабинет оснащен методической литературой и пособиями по лексическим темам, которые активно используют педагоги в своей работе. Оборудование кабинетов специалистов представлено в паспортах кабинетов.

Информационное обеспечение

В ОО предусмотрены и находятся в исправном состоянии средства коммуникации и связи (телефонная связь, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям).

В ОО используются электронные системы автоматизации отдельных аспектов хозяйственной деятельности (программы 1С, Аверс).

Педагогам доступно разнообразное учебно-методическое обеспечение, отражающее основные аспекты педагогической работы по программе (организация образовательного процесса, освоение содержания образовательных областей, организация развивающей предметно-пространственной среды и прочее) в электронной и бумажной форме.

Педагогам доступно регулярное учебно-методическое сопровождение педагогической работы (подписка на бумажные и электронные периодические издания).

В ОО организован доступ к сети Интернет и к электронным базам данных. Педагоги имеют возможность после завершения рабочего времени поработать в ОО с информационными ресурсами.

Сведения о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся (воспитанников)

В методическом кабинете оборудована библиотека с методической, научной и периодической литературой. В каждой возрастной группе оборудованы зоны для развития познавательно-художественных способностей ребенка, где представлена разнообразная детская литература.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ «Д/с № 47». Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ «Д/с № 47» регулярно приобретаются наглядно-дидактические пособия:

Сведения о наличии объектов спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду функционирует спортивный зал и спортивная площадка на территории организации. В каждой возрастной группе оборудованы зоны для развития спортивных способностей детей.

Условия питания обучающихся (воспитанников).

Все воспитанники, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей. Дети-инвалиды питаются бесплатно.

Организация питания осуществляется через:

- заключение контрактов на поставку продуктов питания с поставщиками (победителями электронных аукционов);
- работу по утвержденному 20 - дневному меню;
- приготовление блюд производится по технологическим картам.

Условия охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Охрана жизни и здоровья детей является одним из приоритетных направлений работы детского сада, поэтому система безопасности находится в постоянном развитии. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПин. МБДОУ оснащен пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой». Обеспечение безопасности в ОО выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д. Объект оснащен системой автоматической пожарной сигнализацией. Техническое обслуживание осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Технология безопасности». Согласно имеющимся актам система исправна. Здание дополнительно оснащено системой передачи

информации о пожаре на пульт подразделения пожарной охраны ПЧ – 124 ФГКУ «5 отряд ФПС по Красноярскому краю» г. Ачинск. Техническое обслуживание объектовой станции «Стрелец-Мониторинг» осуществляется Обществом с ограниченной ответственностью «Электронные системы безопасности».

Система пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг» обеспечивает подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении фойе с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации, исправна. Первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители 8 шт., углекислотные 7 шт..

Территория образовательной организации по всему периметру ограждена металлическим ограждением. Объект оснащен устройством тревожного вызова групп задержания – кнопкой экстренного вызова полиции ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю» в г. Ачинске с выводом на пульт ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю», непосредственное реагирование на вызов осуществляется сотрудниками полиции ОВО по Ачинскому р-ну – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Красноярскому краю».

Контрольно-пропускной режим в здании детского сада осуществляется в ночное время – сторожами, в дневное время – вахтерами, на основании Положения о контрольно-пропускном режиме.

В 2022 году проведен косметический ремонт групповых помещений. Выполнены работы по демонтажу и восстановлению центрального тамбура детского сада. Проведена работа по приобретению и устройству центрального крыльца с пандусом. Осуществлена проверка измерительного оборудования, измерение сопротивления электроустановки, перезарядка и проверка огнетушителей. Частично устранены нарушения по предписаниям надзорных органов.

Для организации медицинской помощи обучающимся оборудован медицинский кабинет / изолятор. Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся с КГБУЗ «Красноярский краевой центр охраны материнства и детства № 2».

Психологическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) оказывает педагог - психолог.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют: учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

С целью обеспечения комплексного подхода психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в ДОО создан психолого-педагогический консилиум (ППк).

В ОО ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды, реализуются мероприятия «Дорожной карты»: приобретена вывеска и план здания о шрифтом Брайля для слабовидящих; размещены тактильно-визуальные знаки в здании ОО; выделены цветом края ступеней лестничных маршей, окончания перил; кабинет учителя-логопеда оборудован с учетом индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Центральное крыльцо организации оборудовано пандусом.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Педагоги: Для педагогов оборудованы места для доступа к сети Интернет:

- ноутбук в методическом кабинете,

- 1 ноутбук для обеспечения доступа к сети Интернет в других помещениях МБДОУ.

Воспитанники, в том числе дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья: воспитанники МБДОУ не имеют доступ к информационным системам, специального помещения в МБДОУ нет.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

в ОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Д/с № 47» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ОО оборудованы помещения:

- групповые помещения - 10;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ОО провел косметический ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние ОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ОО рассматривается как система контроля внутри организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 15.11.2022 по 25.11.2022 проводилось анкетирование 115 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования организации в целом.

IX. Источниками формирования средств

Источниками формирования средств для организации деятельности учреждения являются: средства, поступающие из бюджета города Ачинска, родительская плата за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, целевые субсидии, добровольные благотворительные пожертвования, поступающие от физических лиц.

Финансирование осуществляется на основе муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Д/с № 47».

Платных услуг нет.

Льготы по оплате за детский сад предоставляются в соответствии с Положением «О родительской плате за содержание детей в муниципальных (бюджетных, автономных) дошкольных образовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, имеющих группы дошкольного образования в режиме полного дня, города Ачинска» от 09.03.2010г. № 066-п в редакции постановления администрации города Ачинска от 13.05.2013 № 191-п.

X. Заключение. Перспективы и планы развития.

В детском саду организована развивающая предметно-пространственная среда, в которой созданы условия для разностороннего развития детей. Образовательный процесс построен на основе современных программ и технологий. Воспитанники детского сада имеют достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Необходимо пополнить развивающую среду современной детской мебелью и игровыми пособиями в соответствии с возрастными возможностями и согласно ФГОС ДО.

Проблемы, которые следует решить в 2023г.,2024г.: заменить трехъярусные кровати в двух группах, шкафчики для одежды детей в пяти группах, приобрести малые формы на игровые участки для деятельности воспитанников на воздухе.

Структура расходов МБДОУ «Д/с № 47», перспективный план по устранению нарушений законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благоустройства регулярно актуализируется и публикуется на сайте МБДОУ «Д/с № 47» <http://ds47-achinsk.ru/>

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	211
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	211
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	211/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	211/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	50/22,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5/2,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,8/1,9%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том	человек	26

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/34,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/34,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/65,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/65,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/76,9%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/42,3%
1.8.2	Первая	человек/%	9/34,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/34,6%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/23,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/11,5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/19,2%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/7,7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/211

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.