***3. Участники тематической недели***

3.1. Участниками тематической недели являются воспитанники групп, воспитатели, специалисты, реализующие программу организации деятельности на метеоплощадке «Юный гидрометеоролог», родители (законные представители) воспитанников.

***4. Сроки и порядок проведения тематической недели***

4.1. Сроки проведения: с 17 по 21 апреля 2023 года.

4.2. Тематическая неделя проводится в соответствие с «маршрутом недели».

***5. Маршрут тематической недели «Добрые помощники матушки природы»***

5.1. ***Воспитательная цель маршрута:*** Воспитание у детей осознанно-положительного отношения к природе, явлениям и объектам, развитие естественно - научных представлений об окружающем мире.

5.2. Воспитывающая среда ОО:

* «В гостях у госпожи природы» - информационный стенд.
* «Добрые помощники матушки природы» - маршрут недели естественно – научной грамотности.
* «Войди в природу другом» - экологическая тропа в действии.
* «Лаборатория исследования окружающего мира» - деятельность на метеоплощадке.
* Агитационный марш в рамках обще садового проекта «Добрые дела дошколят или маленькие волонтеры».
* «Черная книга нашего города» - фотообвинение/фотоэкскурсия

5.3. Воспитывающая среда в группах организуется в соответствие с содержанием деятельности с учетом возрастных особенностей детей.

5.4. Эко - информация для родителей (законных представителей): оформление наглядной агитации: папок-передвижек, ширм (см. п. 5.5.), тематика на усмотрение педагогов ОО.

5.5. Планирование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата, день*** | ***Содержание*** | ***Форма, место проведения, итог дня*** |
| ***Понедельник***  ***17.04***  ***«Земля. Наши первые открытия»*** | ***«Загадки планеты Земля»***  Младший возраст:  Дать представление о том, что Земля - общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком, что для роста и развития всех живых объектов необходимы вода, солнце, воздух.  Старший возраст:  Дать детям представление о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности от солнца. Вызвать интерес и познавательную активность у детей. | Занятия в лаборатории исследования окружающего мира.  Беседа – путешествие по глобусу.  ***Итог:***  ***Челлендж занимательных опытов и экспериментов +***  ***Экологический вестник в детских рисунках***  ***«На всех одна планета по имени Земля»*** |
| ***Вторник***  ***18.04***  ***«Метеобюро»*** | ***«У природы нет плохой погоды»***  Учить понимать и оценивать природные явления, определять погоду; обучать работе с приборами: термометром, флюгером, дождемером; способствовать развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, составлять прогноз погоды. | Деятельность на метеоплощадке, экологической тропе ОО, работа с дневником наблюдений, целевые прогулки, занятия - размышления  ***Итог: Литературная эко – минутка***  ***«Давайте, друзья, в любую погоду, будем беречь родную природу»*** |
| ***Среда***  ***19.04***  ***«Зеленый патруль» - день борьбы с мусором*** | ***«Очистим природу от мусора»***  Познакомить детей с деятельностью государственных и общественных, а также детских природоохранных организаций. Вызвать желание у детей принять участие в трудовой деятельности в рамках реализации проекта «Добрые дела дошколят или Маленькие волонтеры» | НООД, беседы, игровая деятельность, просмотр видеороликов  ***Итог: Экологический обще садовый трудовой десант по уборке территории ОО*** |
| ***Четверг***  ***20.04***  ***«Мастерская природы»*** | ***«Берегиня»***  Формировать ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Побуждать к проявлению творчества и фантазии. | Создание поделок из бросового и природного материала.  ***Итог: информационный буклет***  ***«Изобретения природы» + взаимодействие с родителями***  ***«Семейная мастерская», выставка поделок*** |
| ***Пятница***  ***21.04***  ***«День Земли»*** | ***«Земля. Природа. Родина. Будущее»***  Воспитание бережного отношения к природе, чувства доброты, сопричастности и сопереживания ко всему и прекрасному, учить беречь, охранять и защищать природу | ***Общий итог:***  ***Детская научная конференция***  ***«Эко - я, эко – мы, эко – мир»:***  ***«Любить природу – любить Родину»;***  ***«Любить природу – творить добро»;***  ***«Пою тебе, моя Россия»;***  ***«Четыре убранства природы»;***  ***«Мы должны их сберечь»*** |
| ***Для педагогов:***  ***«Экологический квиз» - методы, приёмы, дидактические игры по формированию естественно-научной грамотности (Лидовских Н.А.):***   * «Амплификация развития детей старшего дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий по формированию естественно – научной грамотности» (Фомина А.А.) * «Использование игровых технологий, методов и приемов при обучении детей раннего и младшего дошкольного возраста элементарным представлениям о естественно – научной грамотности» (Бахтигузина З.Х., Доронина К.В.. Мальцева С.А.) * «Развитие речи в процессе формирования естественно - научной грамотности детей старшего дошкольного возраста» (Елдулова А.И.) * Банк заданий по формированию у детей дошкольного возраста основ естественно – научной грамотности (01, 02, 04) | | |
| ***Для родителей (законных представителей)***   * Консультация «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности, как элемента функциональной грамотности». * Консультация для родителей. «Практические рекомендации по развитию естественно – научной грамотности у дошкольников» * Папка – передвижка «Занимательные опыты и эксперименты» * «Семейная мастерская» - выставка творческих работ из природного и бросового материала * «Играем вместе» - картотека игр по экологии для домашнего использования | | |

***6. Награждение участников тематической недели***

6.1. Группы, активно участвующие в тематической неделе, награждаются сертификатами в соответствие с рейтингом.

6.2. Вопрос о поощрении из фонда стимулирования осуществляется согласно решению комиссии по распределению стимулирующих выплат в МБДОУ «Д/с № 47» по рекомендации организаторов тематической недели.