**САМОАНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ** (примерная схема)

**Педагог:**

***1. Общие сведения:***

 краткая характеристика учебной группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;

 характеристика оборудования учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

***2. Тема учебного занятия:***

 место в учебном курсе;

 степень сложности вообще и конкретно для данной группы.

***3. Цель учебного занятия*** в образовательном, воспитательном и развивающем аспектах.

***4. Содержание учебного занятия:***

 соответствие содержания его цели;

 дидактическая обработка содержания;

 как учебный материал развивает творческие и индивидуальные способности детей;

 создание на занятиях условий для развития устойчивого интереса к обучению;

 формированию каких знаний и умений содействует материал.

***5. Тип учебного занятия:***

 какой тип занятия избран;

 место занятия в учебном курсе;

 способ осуществления взаимосвязи с предыдущими занятиями.

***6. Структура учебного занятия:***

 этапы учебного занятия;

 их последовательность;

 главный этап занятия и его характеристика;

 обеспечение целостности занятия.

***7. Методы обучения:***

 соответствие применяемых методов цели занятия;

 эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей;

**САМОАНАЛИЗ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ** (примерная схема)

**Педагог:**

***1. Общие сведения:***

 краткая характеристика учебной группы (детского коллектива): состав, возраст, год обучения, способности и возможности, ожидаемые результаты;

 характеристика оборудования учебного занятия: средства обучения, наглядные пособия, технические средства и др.

***2. Тема учебного занятия:***

 место в учебном курсе;

 степень сложности вообще и конкретно для данной группы.

***3. Цель учебного занятия*** в образовательном, воспитательном и развивающем аспектах.

***4. Содержание учебного занятия:***

 соответствие содержания его цели;

 дидактическая обработка содержания;

 как учебный материал развивает творческие и индивидуальные способности детей;

 создание на занятиях условий для развития устойчивого интереса к обучению;

 формированию каких знаний и умений содействует материал.

***5. Тип учебного занятия:***

 какой тип занятия избран;

 место занятия в учебном курсе;

 способ осуществления взаимосвязи с предыдущими занятиями.

***6. Структура учебного занятия:***

 этапы учебного занятия;

 их последовательность;

 главный этап занятия и его характеристика;

 обеспечение целостности занятия.

***7. Методы обучения:***

 соответствие применяемых методов цели занятия;

 эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей;

 результативность используемых методов.

***8. Система работы педагога:***

 умение организовать работу детей;

 управление группой; определение объема учебного материала для обучающихся;

 поведение педагога на занятии (эмоциональность, особенности общения и др.); роль педагога в создании микроклимата на занятии.

***9. Система работы учащихся:***

 организованность, активность;

 отношение к педагогу, способность сосредотачиваться на конкретном предмете, уровень усвоения знаний и умений; умение творчески применять знания и умения.

***10. Общие результаты учебного занятия:***

 выполнение запланированного объема;

 степень реализации цели занятия;

 общая оценка результатов и эффективности занятия;

 рекомендации по улучшению качества учебного занятия.

 результативность используемых методов.

***8. Система работы педагога:***

 умение организовать работу детей;

 управление группой; определение объема учебного материала для обучающихся;

 поведение педагога на занятии (эмоциональность, особенности общения и др.); роль педагога в создании микроклимата на занятии.

***9. Система работы учащихся:***

 организованность, активность;

 отношение к педагогу, способность сосредотачиваться на конкретном предмете, уровень усвоения знаний и умений; умение творчески применять знания и умения.

***10. Общие результаты учебного занятия:***

 выполнение запланированного объема;

 степень реализации цели занятия;

 общая оценка результатов и эффективности занятия;

 рекомендации по улучшению качества учебного занятия.