

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»
/ Р.К. Бахарева
«23» ВИДА 2023г.

**Модель психологической службы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 47»
(МБДОУ «Д/с № 47»)**

Модель психологической службы МБДОУ «Д/с № 47» предназначена для обеспечения психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса (оказание психологической помощи нормотипичным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья, а также родителям (законным представителям) и педагогам). Модель психологической службы является инструментом, структурирующим форму и содержание образования в дошкольной организации.

Цель психологической службы МБДОУ «Д/с № 47» - обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Разработать нормативно – правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы в МБДОУ «Д/с № 47».
2. Реализовать план мероприятий для создания психологически комфортной среды в МБДОУ «Д/с № 47».
3. Создать условия для сохранения и укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей, нуждающихся в особых условиях (сопровождении, обучающих программах и специальных формах организации деятельности).
4. Создать психолого – педагогические условия для развития способностей и талантов воспитанников детского сада.
5. Создать условия для предоставления психолого – педагогической, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям).
6. Содействовать формированию психологической компетентности сотрудников дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) в закономерностях развития ребенка, в вопросах обучения и воспитания.
7. Развивать систему методического сопровождения педагогов дошкольной образовательной организации с целью совершенствования их профессиональной компетентности, профилактики эмоционального выгорания.

Психологическая служба МБДОУ «Д/с № 47» действует как единое научно – методическое, организационное пространство и включает: заместителя заведующего по воспитательно – образовательной работе, старшего воспитателя, педагогов – психологов, учителей - логопедов, учителя – дефектолога, воспитателей групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Общее руководство психолого – педагогической службой и ответственность за её организацию возлагается на заведующего МБДОУ «Д/с № 47».

Психологическая служба дошкольной организации занимается сопровождением разных целевых групп:

- ✓ Воспитанники (адаптация детей раннего возраста, поступающих в МБДОУ «Д/с № 47»; раннее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья; работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами; работа с детьми «группы риска»; подготовка детей к школьному обучению; работа с талантливыми и одаренными детьми).

- ✓ Администрация, педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 47».
- ✓ Родители (законные представители) детей.

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе, дошкольной организацией осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями других ведомств на договорной основе.

Основные направления и формы деятельности психологической службы:

Психодиагностика:

- Обследование детей раннего возраста для определения уровня адаптации.
- Определение уровня психического развития, эмоционально – волевой сферы, личностные особенности развития детей «группы риска».
- Диагностика воспитанников в рамках психолого–педагогического консилиума (ППк).
- Диагностика психологической готовности к школе детей подготовительных групп (6 – 7 лет).
- Психодиагностическое обследование детей с ОВЗ.



Психокоррекция:


- Игры в адаптационный период, направленные на профилактику дезадаптации.
- Проведение коррекционно - развивающих занятий с детьми подготовительной группы с целью формирования психологической готовности к школьному обучению (развитие психических процессов, мотивации).
- Групповые коррекционно – развивающие занятия – развитие навыков общения, снижение агрессивности, развитие самосознания.
- Проведение занятий с одаренными детьми через развитие логико – интеллектуальных способностей.
- Тренинги саморегуляции.

Психопрофилактика:

- Адаптация воспитанников в дошкольной организации.
- Выявление детей «группы риска».
- Профилактическая работа с детьми с тяжелой адаптацией, адаптационные игры в подгруппе и индивидуально.
- Профилактические тренинги на развитие коммуникативной, эмоционально – волевой, мотивационной сферы.



	(психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса)	организацию комплексного психолого - педагогического сопровождения	непрерывного образования	климата и профилактики профессионального выгорания	воспитания, обучения и развития детей (методическое сопровождение)
					
Компонент управления	Управление психологической службой МБДОУ «Д/с № 47»				
	Администрация				
	Организационно – правовой	Консультационно – методический	Мониторинговый		
	<ul style="list-style-type: none"> - создание нормативных правовых актов ОО, регламентирующих деятельность психологической службы; - оптимизация штатного расписания дошкольной организации с целью организации психологической службы; - организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов; - организация работы ППк; - организация межведомственного взаимодействия. 	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование психологически безопасной образовательной среды; - психолого – педагогическое и методическое сопровождение реализации основной и дополнительных программ; - оказание психолого – педагогической помощи целевым группам; - повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка, участие в вебинарах и семинарах различного уровня); - обеспечение консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей); - организация сетевого взаимодействия при дефиците специалистов психологической службы; - наставничество. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявление профессиональных дефицитов и профессиональная подготовка и переподготовка кадров; - ежегодный мониторинг эффективности педагогического сопровождения; - общая оценка эффективности психолого – педагогического сопровождения в ДОО. 		
					
Структурно – функциональный компонент	Структура психологической службы МБДОУ «Д/с № 47»				
	<p>Заведующий, заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе, старший воспитатель, специалисты (учитель – логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог), воспитатели, родители (законные представители) обучающихся.</p> <p>Структуры, с которыми взаимодействует МБДОУ «Д/с № 47» (МБУ «Центр «Спутник», КГБУ «КЦПМСС», детская поликлиника и другие (см. далее)).</p>				
	Взаимодействие со структурами				
	Образование:	Здравоохранение:	Социальная служба:		
	<ul style="list-style-type: none"> - МБУ Цент «Спутник» (определение специальных условий образования, организация работы по преемственности раннего выявления и сопровождения детей от 1,5 до 3 лет); - КГБУ «КЦПМСС» (определение специальных условий образования); - КГАУ СО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ» (реализация ИПР, реабилитация детей – инвалидов); - КГБОУ «Ачинская школа № 3» (обучение детей с ОВЗ); - МБУ ДО «ЦТиР «Планета талантов» (расширение спектра услуг дополнительного образования). 	<ul style="list-style-type: none"> - КГБУЗ ККЦОМД № 2 (содействие в реализации программ медицинского сопровождения). 	<ul style="list-style-type: none"> - КГБУ СО «Центр семьи «Ачинский» (совместная организация выявления и реализация профилактического взаимодействия с семьями СОП). 		

	<p>Заклучение договоров о взаимодействии с организациями</p>	<p>Оформление пакета документов для определения дальнейшего образовательного маршрута</p>	<p>Предоставление дополнительных услуг</p>	<p>Организация медицинского сопровождения</p>	<p>Участие в совместной ИПР с семьей обучающегося, консультирование</p>
					
Содержательно – технологический компонент	<p>Направления деятельности психологической службы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с обучающимися разного возраста и разными потребностями (работа с разными целевыми группами обучающихся); - работа с родителями (законными представителями); - работа с педагогическим коллективом; - работа с административной командой. 		<p>Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы:</p> <p>просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинги и динамические наблюдения.</p>		
			<ul style="list-style-type: none"> - Информирование родителей (законных представителей) о возможности получения психологической помощи и получение письменного согласия на работу с ребенком. - Выявление нуждающихся в получении психологической помощи (проведение психолого – педагогической диагностики, психологических скринингов). - Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) (по запросам). - Организация оказания адресной помощи, в том числе экстренной психологической помощи. - Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в рамках работы консультационного пункта. - Мониторинг достижений оказания психологической помощи. 		
					
Результативный компонент	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение эффективности функционирования психологической службы МБДОУ «Д/с № 47». - Обеспечение доступности получения психолого – педагогической помощи всем участникам образовательных отношений. - Проведение аналитических, диагностических, мониторинговых мероприятий). 				