

***Справка по итогам заполнения
карты системного анализа эффективности
воспитательно – образовательного процесса.***

По решению педагогического совета протокол № 3 от 22.03.2023 года разработана карта системного анализа эффективности воспитательно – образовательного процесса (далее карта САЭВОП), которая включила в себя четыре раздела:

- воспитательно – образовательная деятельность;
- развивающая предметно – пространственная среда;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- педагогическая деятельность.

Информационная справка:

«Что такое отчет и что такое анализ?»

- Отчетность (Отчет) – процесс организации данных в информационные сводки для отслеживания того, как функционируют разные сферы бизнеса (воспитательно – образовательного процесса).
- Анализ – преобразование данных в выводы (результаты), на основе которых будут приниматься решения, и осуществляться действия с помощью людей, процессов и технологий.

Из 26 педагогов (воспитатели, специалисты ОО) в заполнении карт САЭВОП приняли участие 22 человека. Совместный анализ представили воспитатели группы 03,04,05,06,07,09,10; воспитатели группы 08 (разновозрастная) – представили анализ по возрастам воспитатель Лидовских Н.А. - младший дошкольный 4-5 лет, воспитатель Метелкина Л.А. старший 5-6 лет), индивидуальный анализ представлен воспитателем группы 02 (Мальцева С.А.), специалистами ОО.

Анализ заполнения показал следующие результаты по разделам:

Воспитательно – образовательная деятельность:

- Практически все педагоги дали общую характеристику воспитанников группы (групп), охарактеризовали их знания, умения, навыки на конец учебного года.
- Проведен анализ эффективности реализации календарно – тематического планирования, тематика устраивает всех педагогов, пожеланий и рекомендаций нет.
- Проведен анализ эффективности деятельности с детьми ОВЗ в группах комбинированной и компенсирующей направленности.
- При анализе эффективности реализации рабочих программ, обще садовых (групповых) проектов, используемых методов и технологий не все педагоги отразили результат (знают, умеют, владеют, имеют представление).

- Отсутствие результатов педагогической диагностики как общего итога освоения ОПДОО (02,06).
- Обратить внимание на аббревиатуру ООПДО – ОПДОО, ДОУ – ДОО – ОО и т.д., грамматически правильное построение текста.

РППС:

- Необходимо определить эффективность пополнения РППС.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- Педагоги дали характеристику форм организации взаимодействия с родителями (законными представителями) – семейные клубы и гостиные, раскрыли цель сотрудничества.
- Проведен анализ тематики, содержания, эффективности используемых методов и приемов, имеется вывод о результатах взаимодействия, определены дефициты (не все родители готовы к взаимодействию и сотрудничеству), намечены перспективы.
- Рекомендация: не задавать информацию (04 группа).

Педагогическая деятельность:

- Не все педагоги вышли на результат, просто описали свою деятельность (факты).

Общие результаты:

- 54 % - провели системный анализ эффективности воспитательно – образовательного процесса с небольшими замечаниями;
- 31 % - документ среднее между отчетом и анализом;
- 15 % - анализ на момент проверки (26.05.2023 г.) не предоставлен (группа 01 воспитатель Доронина К.В., воспитатель – Бахтигузина З.Х (отпуск), группа 02 воспитатель Труфанова Е.И., подменный воспитатель Колпакова Т.В. – игнорирует всю отчетность).

26.05.2023 год

Председатель методического совета воспитатель Белобаева Е.В.

Белобаев