

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4  
от « 31 » мая 2022г



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»  
*Р.К. Бахарева*  
Приказ № 66/3 от 31.05 2022г

СОГЛАСОВАНО  
на Совете ОО  
Протокол № 2 от 30.05 2022г

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ В МБДОУ «Д/с № 47»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации детский сад комбинированного вида № 47 (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение «О взаимодействии с семьями воспитанников» разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Семейным Кодексом Российской Федерации и Уставом дошкольного образовательного учреждения.
- Федеральный закон от 10.04.2000 N 51-ФЗ (ред. от 26.06.2007) "Об утверждении Федеральной программы развития образования"
- Основной образовательной программой ОО.

1.3. Данное Положение о взаимодействии с семьями воспитанников является локальным нормативным актом ОО и вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) детей, вовлечения их в единое пространство детского развития в дошкольном образовательном учреждении.

1.4. Настоящее Положение о взаимодействии ОО с семьями воспитанников, в том числе с семьями детей с ОВЗ, в ОО определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов и родителей, направления, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности для обеспечения комплексного подхода к формированию ценностных ориентиров у воспитанников ОО.

1.5. Мероприятия по реализации целей и задач взаимодействия ОО с семьями воспитанников планируются на основе анализа ожиданий и запросов родительского сообщества, выявляемых в процессе мониторинга качества дошкольного образования (анкетирование, непосредственное общение, родительские собрания) и на основании требований ФГОС ДО.

1.6. В качестве источника данных для оценки эффективности взаимодействия ОО с семьями воспитанников используются:

- ВСОКО;
- Результаты анкетирования родительского сообщества и педагогов;
- Наблюдения в ходе решения педагогических ситуаций;
- Отчеты педагогов и специалистов;

- Результаты аналитической и контрольной деятельности.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников и администрации ОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цели, задачи и принципы взаимодействия с семьями воспитанников

Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Основные задачи:

- организация сотрудничества дошкольного учреждения с семьей - обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации) объединить усилия для развития, образования и воспитания детей.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями):

1. Единый подход к процессу развития, образования и воспитания ребенка.
2. Открытость ОО для родительского сообщества.
3. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (законными представителями). Взаимное доверие во взаимоотношениях.
4. Индивидуальный подход.
5. Сотрудничество, а не наставничество.
6. Динамичность - детский сад представляет собой мобильную систему, которая должна оперативно реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы детского сада с семьей.
7. Равная ответственность родителей (законных представителей) и педагогов.

## 3. Организация взаимодействия с семьями воспитанников.

Организация взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется в трёх основных направлениях.

3.1. Работа с коллективом ОО по вопросам организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями включает в себя следующее:

- анализ социального состава родителей (законных представителей);
- изучение и анализ ожиданий и запросов родительского сообщества от пребывания ребенка в детском саду;

- разработка ежегодного плана работы ОО с семьями воспитанников;
- проведение анкетирования, личных бесед для правильного выстраивания работы с родителями (законными представителями), подбора эффективных форм взаимодействия с каждой семьей;
- выявление проблем и организация работы по оказанию помощи семьям в вопросах развития, воспитания и обучения ребёнка;
- систематическое повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников через организацию семинаров, тренингов, консультаций, «мозговых штурмов», изучение и обмена опытом по данной проблеме.

3.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей). В данное направление работы включены следующие мероприятия:

- ознакомление родителей (законных представителей) с нормативно- правовой базой дошкольного образования;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием и методикой образовательно - воспитательного процесса, организуемого в ОО, с основной образовательной программой, реализуемой в ОО;
- психолого - педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми;
- консультации, рекомендации специалистов (педагога-психолога, учителя - логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинской сестры);
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях;
- обеспечение родительского сообщества полной и достоверной информацией о системе дошкольного образования в целом и о деятельности ОО в частности, через официальный сайт МБДОУ «Д/с №47» <http://ds47-achinsk.ru/>.

3.3. Вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ОО, совместная работа по обмену опытом. Данное направление включает в себя:

- работу Совета Организации;
- выборы и работу родительских комитетов групп и общего родительского комитета Оо;
- вовлечение родителей (законных представителей) в совместную с детьми деятельность (исследовательские проекты, экспериментирование, изготовление фотоальбомов, фоторепортажей и т.д.);
- организацию и проведение совместных мероприятий (праздники, конкурсы, выставки, экскурсии);
- участие родителей (законных представителей) в педагогических советах ОО, в работе психолого-педагогического консилиума ОО, творческих групп.

3.4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) возможно в дистанционном формате посредством мессенджеров WhatsApp, Viber, Telegram, в режиме онлайн, при наличии у всех участников необходимых технических ресурсов.

#### 4. Формы взаимодействия с семьями воспитанников.

- посещение семей на дому;
- анкетирование;
- наглядная пропаганда педагогических знаний;
- общие родительские собрания (2 раза в год), групповые родительские собрания (2-4 раза в год) (показ занятий-бесед, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);
- консультации, инструктажи, папки-передвижки; семинары-практикумы;

- презентации опыта работы;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности).
- гостевые дни;
- круглые столы по любой теме, актуальной для детей и родителей, с привлечением необходимых специалистов;
- деловые игры;
- тренинги;
- почта доверия;
- семейные проекты;
- творческие проекты;
- тематические выставки художественного творчества, фестивали, конкурсы;
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли;
- семейные клубы;
- участие родителей в ППк;
- индивидуальные педагогические беседы. Цель педагогической беседы - обмен мнениями по тому или иному вопросу; ее особенность — активное участие и воспитателя, и родителей. Беседа может возникать стихийно по инициативе и родителей (законных представителей) и воспитателя.

#### 5. Критерии эффективности взаимодействия ОО с семьями воспитанников.

- Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) к воспитателям, руководителю ОО, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать
- Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) анализировать собственный опыт и опыт других родителей.
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.
- Проявление у родителей (законных представителей) осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы.
- Участие родителей (законных представителей) в семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ОО. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ОО в педагогической деятельности.
- Положительное общественное мнение родительского сообщества о работе ОО об условиях пребывания ребенка в ДОО, о качестве образовательных услуг.
- Готовность родителей (законных представителей) к диалогу, к партнёрскому взаимодействию. Активное участие в образовательно- воспитательном процессе.
- Снижение количества жалоб, претензий к педагогам, администрации ОО. Сокращение числа конфликтных ситуаций.

#### 6. Права и обязанности.

В обязанности ОО входит:

- информировать родителей (законных представителей), общественность и заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность, относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о целях и задачах работы ОО, о содержании основной образовательной Программы ОО и других программах, реализуемых в ДОО;
- обеспечить открытость дошкольного образования;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной

деятельности, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей детей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании и развитии детей, охране и укреплении их здоровья;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- предоставлять родителям (законным представителям) полную, достоверную информацию о состоянии ребёнка в течение дня, о том, как ребёнок провёл день, о его успехах и проблемах;
- оказывать максимально возможную особую поддержку семьям «группы риска»;
- ориентироваться в своей деятельности, в построении образовательно-воспитательного процесса на потребности семьи, запросы родителей и на возможности и интересы ребёнка.

Образовательная Организация имеет право:

- разрабатывать и согласовывать с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут (программы) каждого ребёнка, в том числе детей с ОВЗ с целью максимально полного развития способностей ребёнка, в соответствии с его возможностями и потребностями;
- давать родителям (законным представителям) рекомендации по вопросам развития, обучения и воспитания детей;
- передавать данные о воспитанниках другим заинтересованным лицам только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников;
- проводить оценку индивидуального развития ребёнка, оценку достижений по освоению образовательной программы, с целью корректировки условий образования и программы обучения.

## 7. Права и обязанности родительского сообщества.

7.1. Родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

7.2. Родители (законные представители) могут принимать участие в разработке образовательной Программы Организации, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

7.3. Родители (законные представители) имеют право участвовать в обсуждении локальных актов ОО, касающихся прав и обязанностей детей.

7.4. Родители (законные представители) могут обращаться к заведующему ОО с предложением о внесении изменений (дополнений) в Устав и локальные акты ОО.

7.5. Родители самостоятельно могут выбирать и формировать в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным - родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

7.6. Родители (законные представители) имеют право реализации единой программы воспитания, обучения и развития ребенка в ОО и семье.

7.7. Родители (законные представители) имеют право на получение полной, достоверной информации о состоянии ребёнка в течение дня, о том, как ребёнок провёл день, о его успехах и проблемах, о реализации индивидуального образовательного маршрута своего ребёнка.

7.8. Родители (законные представители) имеют право вносить предложения руководству и другим органам самоуправления ОО и получать информацию о

результатах их рассмотрения.

7.9. Родители (законные представители) имеют право участвовать в реализации годового плана ОО, проектов и программ, реализуемых как в ОО, так и в возрастной группе, посещать НООД. Осуществлять контроль организации питания в ОО.

7.10. Обращаться за разъяснениями в учреждения и организации системы образования. Получать достоверную информацию о состоянии образовательной и воспитательной деятельности от руководства ОО, других органов самоуправления.

## 8. Контроль

Контроль деятельности педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников осуществляется заведующим и заместителем заведующего по ВОР посредством следующих форм:

- просмотр совместных мероприятий;
- проверка документации;
- анализ результатов анкетирования родительского сообщества;
- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля.

## 9. Отчётность и документация.

9.1. Каждый педагогический работник ОО имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

9.2. В перечень документации включены:

- планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников по дошкольному образовательному учреждению на учебный год;
- протоколы групповых родительских собраний;
- конспекты мероприятий;
- отчеты педагогов о проведенных педагогических наблюдениях, диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, мониторинге.

9.3. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

9.4. Документация хранится в дошкольном образовательном учреждении в течение 3 лет.

## 10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Родительским комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ОО.

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Настоящее Положение о взаимодействии ОО с семьями воспитанников принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.