Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

* 1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
	2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
	3. создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

**Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

МБДОУ «Д/с № 47» посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет (общая численность составляет – 201 воспитанник).

Общее количество групп – 10.

Из них:

- компенсирующей направленности – 2;

- общеразвивающие группы – 1;

- комбинированные группы – 7,

таким образом в детском саду функционируют:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Возрастная группа*  | *Возраст* | *Количество групп* |
| группа раннего дошкольного возраста  | от 1 до 2 лет | 1 |
| 1 младшая группа (ранний дошкольный возраст) | от 2 до 3 лет | 1 |
| 2 младшая группа (младший дошкольный возраст)  | от 3 до 4 лет | 1 |
| средняя группа (младший дошкольный возраст) | от 4 до 5 лет |  2 |
| старшая группа (старший дошкольный возраст 5-7 лет) | от 5 до 6 лет | 1 |
| старшая группа (логопедическая) (старший дошкольный возраст 5-6 лет) | от 5 до 6 лет | 1 |
| подготовительная группа (старший дошкольный возраст 5-7 лет) | от 6 до 7 лет | 2 |
| подготовительная группа (логопедическая) (старший дошкольный возраст 6-7 лет) | от 6 до 7 лет | 1 |

Группы комплектуются по одновозрастному и разновозрастному принципу.

В группах комбинированной направленности воспитанники, имеющие тяжелые нарушения речи, получают образование по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, разработанным с учетом особенностей их речевого и психофизического развития и индивидуальных особенностей и возможностей. Комбинированную группу посещают дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, I – IV уровень речевого развития, фонетико-фонематическое недоразвитие речи), в возрасте от 3 до 7 лет.

В группе компенсирующей направленности (далее – логопедической группе) осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образовательной деятельности в логопедической группе определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ с учетом особенностей их речевого и психофизического развития и индивидуальных особенностей и возможностей. Логопедическую группу посещают дети, имеющие тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи, I – III уровень речевого развития, фонетико-фонематическое недоразвитие речи), в возрасте от 4 до 7 лет.

Для осуществления дифференцированного подхода к воспитанию и обучению воспитанников в МБДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), деятельность которого регламентируется локальным актом МБДОУ, «Положением о ППк». Обследование воспитанников специалистами ППк осуществляется с согласия родителей (законных представителей).

**Используемые примерные программы**

- Образовательная программа дошкольного образования.

- «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». (СПб., 2014 г.). Автор Н.В. Нищева.

- «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. (старшая и подготовительная группы).

**-**Рабочая программа воспитания.

*Дополнительная образовательная деятельность (парциальные программы)*:

- Рабочая программа «[Юный гидрометеоролог](http://ds47-achinsk.ru/wp-content/uploads/2022/01/%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3.pdf)» по организации деятельности дошкольников на «Метеоплощадке», перспективный план работы на  метеоплощадке, для обучающихся МБДОУ «Д\с№ 47»  в рамках программы «Юный гидрометеоролог» на 2023 – 2024 учебный год;

- Программа для детей дошкольного возраста «[Мир без опасности](http://ds47-achinsk.ru/wp-content/uploads/2022/01/%D0%9C%D0%B8%D1%80-%D0%B1%D0%B5%D0%B7-%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D1%81-47-1.pdf)»  от 2 до 8 лет;

- Оздоровительная программа «[Азбука здоровья](http://ds47-achinsk.ru/wp-content/uploads/2022/01/%D0%90%D0%B7%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B0-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F.pdf)»;

- Программа спортивного кружка «[Олимпик](http://ds47-achinsk.ru/wp-content/uploads/2022/01/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%BA.pdf)» для детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет).

**Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Одним из важных принципов технологии реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Одним из важных **принципов** реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс МБДОУ.

**Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Групповые формы взаимодействия

В основе: психолого-педагогическое консультирование и просветительство, основанное на современных научных тенденциях и использовании методов активизации воспитательных умений родителей (законных представителей).

- Родительские собрания и встречи (общесадовые, групповые, плановые и по запросам родителей (законных представителей).

- Групповые консультации (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).

Семейные клубы, гостинные.

- Дни открытых дверей (общесадовые, групповые).

- Мастерклассы, тренинги (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).

- Выставки игрового оборудования и учебно-методических пособий.

- Представление информации на сайте МБДОУ.

Индивидуальные формы взаимодействия

В основе:

 межличностное взаимодействие, основанное на знании особенностей семейного воспитания, доброжелательности, педагогической этике,

готовности к взаимопомощи и сотрудничеству*.*

- Индивидуальные консультации (проводимые воспитателями и узкими специалистами МБДОУ).

- Участие родителей (законных представителей) в работе психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ.

- Участие родителей (законных представителей) в непосредственно-образовательной деятельности.

Совместные с детьми мероприятия

- Музыкальные, спортивные праздники, развлечения и досуги.

- Познавательные досуги, викторины.

- Проектная деятельность (общесадовые и групповые проекты).

- Выставки-конкурсы и смотры (поделки, рисунки, фотогазеты, и др.).

- Участие в традиционных акциях детского сада и социально-значимых акциях города.

Одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество Организации с семьей, т.е. обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. Исходя из этого, определена одна из приоритетных задач - совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) и созданию комплексной системы социально – психолого – педагогической поддержки семьи.

Решить эту задачу отчасти помогает организация деятельности в семейных клубах, которые функционируют в детском саду согласно принятым Положениям.