


Согласовано
Заместитель заведующего по ВОР
 Хацкевич Н.В.
«25» августа 2023 года



ПРОЕКТ

общее садового родительского клуба «Школа позитивного родителя»

«Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, которая складывается намеренно или ненамеренно. Жизнь семьи тем и сильна, что ее впечатления постоянны, обыденны, что она действует незаметно, укрепляет или отравляет дух человеческий, как воздух, которым мы живем.»

А. Н. Острогорский

Актуальность: Детский сад и семья - два важнейших образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детской дошкольной организацией, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка». Во ФГОС ДО говорится, что работа с родителями (законными представителями) должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) деятельностью ОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Основное условие ФГОС ДО: взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников, а одним из принципов ФГОС ДО является принцип партнерства с семьей. Стандарт открывает широкие возможности для включения в процесс данного взаимодействия всех «заинтересованных субъектов» взрослого сообщества. В нем говорится: «Детство обеспечивается — и это главное — поддержкой семьи как ключевого института развития и социализации ребенка».

Цель деятельности Клуба: создание оптимальных условий для вовлечения семей воспитанников в воспитательно - образовательную деятельность и гармонизация отношений всех участников воспитательно – образовательного процесса.

Задачи:

- ✓ обеспечивать единый подход к воспитанию и обучению детей в семье и ОО, согласовывать действия по преодолению трудностей, активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей (законных представителей);
- ✓ создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами, укреплять внутрисемейные и меж семейные связи;
- ✓ повышать психолого-педагогическую культуру родителей (законных представителей), развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;
- ✓ создавать условия для реализации собственных идей, способствующих проявлению творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом воспитания в семье).

✓

Участники проекта: администрация ОО, родители (законные представители), педагоги, специалисты ОО - педагог-психолог, учителя – логопеды, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Срок реализации проекта: долгосрочный, 1 год.

Вид проекта: практико-ориентированный.

Направления проекта:

- ✓ Информационно-просветительское - обеспечение родителей (законных представителей) информацией об ОО и документацией, регламентирующей деятельность ОО, о развитии ребенка по возрастам, использование разнообразных средств и актуальной информации для родителей, предоставление нетрадиционных форм взаимодействия родителями с детьми.
- ✓ Организационно-психолого-педагогическое - оказание психолого - педагогической помощи и поддержки родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, а также осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей раннего и дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами.

Принципы взаимодействия воспитателя с родителем

- ✓ Родители (законные представители) и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- ✓ единство в понимании педагогами и родителями (законными представителями) понимания целей, задач и средств, условий, результата развития ребенка-дошкольника;
- ✓ взаимное доверие и взаимопомощь родителей (законных представителей) и педагогов;
- ✓ доброжелательный стиль общения;
- ✓ индивидуальный подход к семьям на основе учета их индивидуальных способностей и интересов.

Формы работы с родителями:

- ✓ круглые столы, тематические консультации;
- ✓ консультации, беседы специалистов;
- ✓ тематические выставки;
- ✓ информационный лист, памятки, рекомендации;
- ✓ почтовый ящик;
- ✓ создание стенгазет.

Ожидаемый результат:

- ✓ Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий.
- ✓ Положительная эмоциональная среда общения между родителями(законными представителями), детьми и педагогами.
- ✓ Развитие креативных способностей участников воспитательно – образовательного процесса в совместной творческой деятельности, появление общих интересов, увлечений.
- ✓ Положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями (законными представителями).

Этапы работы:

I этап - подготовительный.

- ✓ изучение психолого-педагогической литературы, методической и методологической литературы по вопросам взаимодействия с родителями.
- ✓ проведение опроса для выявления социального статуса родителей, их образовательного уровня, «проблемных» родителей, а также уровня их психолого - педагогической компетентности.
- ✓ Опрос родителей по вопросам компетентности педагогов, их деятельности по работе с детьми.

II этап - практический

- ✓ Реализация плана мероприятий

III этап - заключительный.

- ✓ Выявление эффективности реализации данного проекта.
- ✓ Критерии эффективности:
 - рост посещаемости родителями конкурсных мероприятий;
 - согласованность действий родителей и педагогов;
 - соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта.

Планирование деятельности.

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятие, форма организация</i>	<i>Родительская аудитория</i>	<i>Ответственный</i>
<i>В течение года</i>	«Развитие системы коррекционного сопровождения участников образовательного процесса»	Родители (законные представители)	ППк
<i>В течение года</i>	Дни открытых дверей, гостевые приемы	Родители (законные представители)	Администрация ОО, воспитатели групп
<i>Сентябрь</i>	Онлайн - консультация «Права и обязанности родителей»	Родители (законные представители)	Старший воспитатель
	Индивидуальные беседы «Навстречу спорту. ВФСК ГТО»	Родители (законные представители) воспитанников подготовительных групп	Инструктор по физической культуре
	Выставка «Игрушки разных поколений»	Родители (законные представители)	Методический совет
	Выставка творческих работ «Веселый урожай»	Родители (законные представители), воспитанники	Воспитатели группы 05
<i>Октябрь</i>	Встреча за круглым столом «Приемы успешной адаптации воспитанников и родителей (законных представителей)»	Родители (законные представители) детей младших групп	Педагог - психолог

	«День отца в России» Вечер рассказов «Мой папа лучше всех», выпуск стенгазеты «Папа может все, что угодно»	Родители (законные представители) (отцы)	Администрация ОО, воспитатели групп
Ноябрь	«Неделя красивой речи» Встреча с учителем – логопедом «Учите детей говорить правильно»	Родители (законные представители) младших, средних групп	Учителя - логопеды
	«День матери в России» Конкурс чтецов «Мама - слово дорогое»	Родители (законные представители) (мамы)	Администрация ОО, учителя – логопеды, воспитатели
Декабрь	Педагогический совет «Моделирование РППС как условие качества образовательного процесса»	Родители (законные представители) по приглашению	Администрация ОО, воспитатели
	«Анализ анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада»	Родители (законные представители)	Администрация ОО
	«Миром правит доброта»		Педагог - психолог
	Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники»		Старший воспитатель
	Трудовой десант «Строительство снежного городка»		Воспитатели групп
Январь	Игры – эстафеты на прогулке «Марафон зимних игр»	Родители (законные представители) старших и подготовительных групп	Инструктор по физической культуре
	Тематическая консультация «Игры зимой совместно с родителями (законными представителями)»		
	Открытый показ инженерно- технической деятельности детей «Занимательное конструирование»	Родители (законные представители)	Воспитатели групп
Февраль	«Неделя здоровья»	Родители (законные представители)	Инструктор по физической культуре
Март	Стендовый доклад «Волшебный завиток»	Родители (законные представители)	Воспитатели группы 08
	Выставка ДПИ «Творчество без границ»		
	Педагогический совет «Уклад и традиции образовательной организации как важный аспект рабочей	Родители (законные представители) по приглашению	Администрация ОО, воспитатели групп

	программы воспитания ДОО»		
<i>Апрель</i>	«Педагогика на каждый день» - неделя педагогического мастерства, открытые показы в возрастных группах	Родители (законные представители)	Администрация ОО, воспитатели групп
	Круглый стол «Готовность детей к школьному обучению»	Родители (законные представители) детей подготовительных групп	Педагог – психолог, учитель начальных классов
<i>Май</i>	«Безопасность в летний период»	Родители (законные представители)	Старший воспитатель
<i>Июнь</i>	Акция «Оторвись от смартфона – оторвись с ребенком»	Родители (законные представители)	Методический совет, воспитатели групп
<i>Июль</i>	Акция ко Дню семьи, любви и верности «Ромашковое счастье», «Семья в объективе»	Родители (законные представители)	Методический совет, воспитатели групп
<i>Август</i>	Флешмоб «Мы выбираем спорт!».	Родители (законные представители)	Инструктор по физической культуре

Родительские собрания.

<i>Группа</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок проведения</i>
Ранний возраст № 01 (1 -2 года)	«Адаптация малыша в детском саду: теория и практика»	Колпакова Т.В. Доронина К.В.	октябрь
	«Такие разные мальчики и девочки: успехи, проблемы, перспективы»		апрель
Подготовительная группа № 10 (6-7 лет)	«Межличностные отношения ребенка – дошкольника в семье и коллективе сверстников»	Белобаева Е.В. Маркитантова И.И.	сентябрь
	«Навстречу школе» - вечер вопросов и ответов.		апрель
Подготовительная группа № 09 (6-7 лет)	«Ребенок - полноправный партнер в условиях сотрудничества»	Фомина А.А. Трушкина А.А.	октябрь
	«На пороге школы»		апрель
Средняя группа № 03 (4-5 лет)	«Актуальные вопросы дошкольной педагогики на современном этапе»	Шадерова Е.А. Мальцева С.А..	октябрь
	«Вот и стали мы на год взрослей»		апрель
Старшая группа № 06 (5-6 лет)	«Старший дошкольный возраст – какой он?»	Денисюк Н.С.. Труфанова Е.И.	октябрь
	«Подводим итоги: успехи, проблемы, перспективы»		апрель
Разновозрастная	«Функциональная грамотность в жизни каждого человека» (в игровой форме).	Лидовских Н.А. Метелкина Л.А.	октябрь

группа № 08 (5-7 лет)	«Виртуальное путешествие – как «Дружные ребята» обучались разным наукам»	Маркова С.П.	апрель
1 младшая группа № 02 (2-3 года)	«Этот сложный возраст или кризис 3-х лет»	Шмаргунова Е.А. Бахтигузина З.Х.	октябрь
	«Мы не скажем, а покажем»		апрель
2 младшая группа № 04 (3-4 года)	«Сотрудничество детского сада и семьи в интересах ребенка»	Апанская Ж.В. Раменская Ю.С.	октябрь
	«Маленькие открытия в нашей дружной семье»		апрель
Средняя группа № 05 (4-5 лет)	«К новым знаниям в новый учебный год»	Володина Н.А. Глухова М.Н.	октябрь
	«Мальчики и девочки – секреты воспитания и обучения»		апрель
Разновозрастная группа № 07 (4 – 6 лет)	«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей средне – старшей группы в процессе воспитательно – образовательной деятельности»	Минаева О.Н. Русакова Е.Н.	сентябрь
	«Воспитание инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности»		апрель

Семейные клубы и гостиные.

Группа	Название проекта семейного клуба, гостиной	Цель деятельности
1 младшая группа / раннего возраста № 01 «Капитошки»	Адаптационный период	
1 младшая группа № 02 «Непоседы»	«Игралочка»	Создание условий для взаимодействия детей и взрослых через различные формы воспитательно – образовательной деятельности.
Средняя группа № 03 «Знайки»	«Навстречу друг другу»	Установление доверительных партнерских отношений с родителями (законными представителями), воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, посредством вовлечения их в воспитательно – образовательный процесс.
2 младшая группа № 04 «Фантазеры»	«Умелые ручки»	Установление доверительных партнерских отношений между родителями (законными представителями) и воспитателями, приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни группы и детского сада посредством совместной деятельности детей и взрослых.

<i>Средняя группа № 05 «Почемучки»</i>	«Развиваем речь, играя»	Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, посредством вовлечения их в работу семейного клуба.
<i>Старшая группа № 06 «Гномики»</i>	«Растем вместе»	Создание благоприятных условий для внедрения новых форм и методов повышения эффективности семейного воспитания через взаимодействие детского сада и семьи.
<i>Разновозрастная группа (средняя/старшая) компенсирующая № 07 «Солнечные лучики»</i>		
<i>Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 08 «Дружные ребята»</i>	«Академия развития»	Установление доверительных партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, посредством вовлечения их в воспитательно – образовательный процесс.
<i>Подготовительная группа № 09 «Умка»</i>	«Заботливые родители»	Создание единого образовательного и развивающего пространства «детский сад – семья» в решении задач речевого развития детей.
<i>Подготовительная группа № 10 «Крепыши»</i>	«Гармония»	Оказание психолого – педагогической и социальной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки детей к обучению в школе.

Работа родительского клуба «Школа позитивного родителя» — это групповая работа с родителями (законными представителями), реализующая несколько **функций**:

- ✓ коммуникативную — функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- ✓ личностно ориентированную — направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и раскрытие ресурсов родителей (законных представителей);
- ✓ содержательную — направленную на решение проблем;
- ✓ инструментальную — позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления;
- ✓ умения слушать и взаимодействовать с другими участниками.

Условия работы родительского клуба «Школа позитивного родителя»:

- ✓ при формировании группы необходимо учитывать интересы участников; теоретический материал и практические задания необходимо подбирать с учетом специфики интересов слушателей, что повысит мотивацию каждого участника;

- ✓ занятия должны проводиться в группах численностью от 10 до 20 человек;
- ✓ желательно обеспечить всех участников раздаточным материалом, необходимо наличие доски и стендов для размещения плакатов;
- ✓ занятия проводятся в кругу, стулья должны быть удобными и соответствовать количеству участников (не допускается наличие в круге свободных стульев и больших промежутков между ними); стулья не должны быть жестко скреплены друг с другом;
- ✓ для проведения подвижных игр необходимо свободное пространство;
- ✓ также предполагается наличие мягкого, лучше поролонового мяча (его можно заменить мягкой игрушкой);
- ✓ желательно наличие колокольчика для обозначения начала и окончания определенного вида работ;
- ✓ для проведения некоторых упражнений (например, рисуночных) необходим стол.