

Согласовано
на методическом совете МБДОУ «Д/с № 47»
протокол № 1
от «17» августа 2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»
Бахарева Р.К.
«17» августа 2023г.



ПРОЕКТ
работы семейной гостиной
«Академия развития»

Воспитатели:

Лидовских Нина Александровна, Метелкина Любовь Александровна

Актуальность: У родителей (законных представителей) воспитанников различные профессии – лаборанты, продавцы, кассиры, парикмахеры, строители, энергетики, водители, но среди них нет педагогов – учителей и воспитателей. А, следовательно, им кажутся просто бумагами планы, программы, проекты, ФГОС ДО, у него нет специальных знаний в области организации воспитательно – образовательного процесса и формирования целевых ориентиров на различных этапах получения дошкольного образования.

Семейная гостиная «Академия развития» создается с целью знакомства родителей (законных представителей) воспитанников с нормативными документами педагогов, организацией воспитательно – образовательного процесса в группе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Цель: установление доверительных партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, посредством вовлечения их в воспитательно – образовательный процесс.

Задачи:

- разработать систему мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников по подготовке к успешной адаптации в социуме, активному включению в воспитательно – образовательный процесс, осуществлять совместную деятельность, используя различные формы сотрудничества;

- организовать и реализовать индивидуальный подход к каждой конкретной семье;

- расширять представления детей и родителей о системе дошкольного образования.

Участники проекта: воспитатели, специалисты ОО, дети разновозрастной группы компенсирующей направленности № 08 «Дружные ребята», родители (законные представители) воспитанников.

Сроки реализации: сентябрь 2023 года – август 2024 года

Место реализации: МБДОУ «Д/с № 47», группа № 08 «Дружные ребята»

Вид проекта: практико – ориентированный.

Ресурсы обеспечения проекта:

- ✓ **Кадровые:** воспитатели, учитель – логопед, педагог – психолог, музыкальный руководитель.
- ✓ **Информационные:** методическая и научно – практическая литература, ресурсы интернета.
- ✓ **Материально – технические:** ноутбук, проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

Формы работы:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ участие в НОД;
- ✓ гостевые дни;
- ✓ консультации;
- ✓ практикум;
- ✓ круглый стол;
- ✓ заочный мастер – класс;
- ✓ анкетирование;
- ✓ стендовые доклады;
- ✓ памятки.

Принципы работы гостиной:

- направленность работы гостиной на актуальные проблемы;
- вариативность содержания, форм и методов включения родителей (законных представителей) в жизнь группы;
- сотрудничество и взаимодействие – включение родителей (законных представителей) в педагогическое пространство как равноправных участников образовательно-воспитательного процесса.

Ожидаемый результат:

- реализовать систему мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников по подготовке к успешной адаптации в социуме, оказанию помощи в психолого-педагогических и социальных вопросах, а также активная включенность родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- реализовать индивидуальный подход к каждой конкретной семье, адресная и индивидуальная помощь по запросу родителей (законных представителей) и согласно плана;
- расширение представлений детей и родителей о системе дошкольного образования.

Этапы реализации проекта:

Этапы	Мероприятия
Подготовительный	Анкетирование родителей (законных представителей), тестирование, опрос, выявление проблем; обсуждение выявленных проблем со специалистами ОО, разработать план мероприятий.
Основной	Реализация плана совместных мероприятий через интеграцию различных видов деятельности.
Заключительный	Оценка эффективности реализации проекта через анализ деятельности гостиной за круглым столом.

Планирование деятельности (в течение года)

	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственный
Сентябрь			
1.	Организационное родительское собрание «Функциональная грамотность в жизни каждого человека» (в игровой форме).	Знакомство родителей с требованиями программы обучения и воспитания в детском саду; режимом дня, нормами и требованиями.	Воспитатели, учитель - логопед
2.	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей старшего / подготовительного возраста».	Психолого – педагогическое просвещение родителей	Воспитатели, Педагог-психолог
Октябрь			
1.	Осенний праздник для детей и родителей	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели, музыкальный руководитель

2.	Консультация «На пороге школьной жизни»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
3.	Памятка «Вопросы, на которые легко ответит выпускник детского сада».	Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки детей к школе.	Воспитатели
Ноябрь			
1.	Игровой практикум «Мы играем с речью»	Показать родителям необходимость для ребенка иметь чувственный опыт игр со звуками для успешного овладения грамотой, для подготовки к чтению в школе.	Воспитатели, учитель - логопед
2.	Консультация «Здоровье ребенка в наших руках»	Предложить родителям ряд мероприятий и приёмов проведения выходного дня с ребёнком.	Воспитатели
3.	Праздничная программа «День матери»	1.Предварительная работа с детьми: мастер-класс «Открытка для мамы» (видеоотчет); подготовка концертных номеров. 2. В процессе мероприятия выступления детей чередуются с шуточными конкурсами для мам.	Воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель
Декабрь			
1.	Совместный мастер-класс "Снежинки" изготовление елочных игрушек, совместное оформление группы к новому году	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей.	Воспитатели
2.	Индивидуальные консультации «Формирование самостоятельности у детей 5 – 7 лет при выполнении речевых заданий и упражнений»	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели, учитель - логопед
Январь			
1.	Буклет для родителей "Правила пожарной безопасности"	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели
2.	«Зимние забавы на свежем воздухе» - совместное развлечение	Включение родителей в организацию образовательного процесса – проведение развлечения для детей.	Воспитатели, учитель - логопед
Февраль			
1.	Квест – игра для детей и родителей «В стране геометрических фигур»	Улучшение детско- родительских отношений, демонстрация опыта и достижений детей.	Воспитатели
2.	Буклет «Игры своими руками»	Педагогическое просвещение родителей, оформление интересных	Воспитатели

		игр из подручных материалов.	
Март			
1.	Творческая мастерская «Интересные способы рисования»	Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей детей, выявление творческих способностей родителей, знакомство с необычными техниками рисования.	Воспитатели
2.	Практикум «Формирование навыков речевого взаимодействия»	Уточнить представление родителей о формировании предпосылок для речевого взаимодействия воспитанников среди сверстников.	Воспитатели, учитель - логопед
	Конкурс чтецов «Мамочка, родная»	Демонстрация достижений детей в освоении четкости речи, артикуляционных и дыхательных способностях.	Воспитатели, учитель - логопед
Апрель			
1.	Родительское собрание «Виртуальное путешествие – как «Дружные ребята» обучались разным наукам»	Обобщить представления родителей об индивидуальных особенностях детей, формирование правильного отношения родителей к индивидуальным особенностям своего ребенка.	Воспитатели, учитель - логопед
2.	Памятка «Дорога не терпит шалости, она наказывает без жалости!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Воспитатели
Май			
1.	Выпускной бал	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарственными письмами.	Воспитатели, учитель - логопед
2.	<i>Фотовернисаж:</i> «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к подведению итогов года. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Воспитатели
Июнь			
1.	«Много правил есть на свете, Их должны запомнить дети!» - квест – игра по безопасности	Вовлечение родителей в совместную досугово – познавательную деятельность детей и взрослых.	Воспитатели, учитель - логопед
2.	Памятка «Правила безопасности в летний период!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения, поведению в лесу и у водоемов в д\с и дома.	Воспитатели
Июль			
1.	«О здоровье всерьез!» (онлайн)	1. Показ фрагмента физкультурного занятия. 2. Показ детьми комплекса дыхательной гимнастики в сочетании с пальчиковой гимнастикой.	Воспитатели, учитель - логопед

		3. Показ фрагмента логопедического занятия (развитие речевого дыхания) 4. Комплекс упражнений для детей и родителей (упражнения для снятия напряжения артикуляционного аппарата).	
2.	Игра - приключение «В поисках клада»	Организованная квест-игра для детей и родителей (законных представителей) с целью сплочения детско-родительского коллектива, обмена идеями и получения актуальной информации о развитии детей.	Воспитатели
Август			
1.	Театрализованная постановка от взрослых «Театр в гости к нам пришел»	1. Предварительная работа с детьми и родителями по подбору сценариев, репетиции и изготовление костюмов. 2. Показ театральной постановки детьми и взрослыми, совместные игры инсценировки.	Воспитатели, учитель - логопед
2.	Памятка «На пути к новому учебному году!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей в д/с и дома.	Воспитатели