

Согласовано  
Зам. зав. по ВОР МБДОУ «Д/с № 47»  
*Н.В.* Хацкевич Н.В.  
« 23 » августа 2023 год

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Д/с № 47»  
*Р.К.* Бахарева Р.К.  
« 23 » августа 2023 год

*Проект «Скоро в школу мы пойдём»*  
организации деятельности детского клуба по интересам  
«Подготовишки»  
воспитатели Белобаева Е.В., Маркитантова И.И.



**Актуальность проекта:** Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования четко определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, которые выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Таким образом, к концу дошкольного возраста ребенок должен быть готов к принятию новой для него социальной роли школьника, усвоению новой (учебной) деятельности и системы конкретных и обобщенных знаний. Иначе, у него формируется психологическая и личностная готовность к систематическому школьному обучению.

**Проблема:** Опыт работы по подготовке детей к школе позволяет выделить следующие трудности и противоречия:

- слабая мотивационная готовность ребенка к обучению в школе. Становится актуальна потребность проводить систему мероприятий, способствующих формированию «внутренней позиции школьника»;
- недостаточное просвещение родителей (законных представителей) в вопросах готовности ребенка к поступлению в школу, процессах адаптации к обучению в школе, психологических особенностях протекания кризиса семи лет. Слабая информированность родителей (законных представителей) о психологических особенностях детей в период подготовки и адаптации к школе приводит к различным трудностям в обучении детей в школе и коммуникации с родителями. Потребность в знаниях о психологии детей старшего дошкольного возраста проявляется в частом обращении родителей (законных представителей) за консультациями к педагогам и специалистам ОО. Возникает актуальная потребность в создании системы мероприятий, способствующих просвещению родителей (законных представителей).

**Цель проекта:** формирование психологической готовности детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет к обучению в школе; повышение психолого – педагогической компетенции родителей (законных представителей) в этом вопросе.

**Задачи проекта:**

- развивать у детей познавательную активность, интерес к школе;
- активизировать умственную деятельность воспитанников;
- познакомить родителей (законных представителей) с игровыми упражнениями для интеллектуального развития детей;

- формировать у детей умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми в рамках заданной ситуации;
- создать условия для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей);
- способствовать развитию умения понимать эмоциональный мир своего ребенка.

**Участники проекта:** педагоги и специалисты ОО, дети, родители (законные представители).

**Сроки реализации:** 2023 - 2024 учебный год (сентябрь – май)

**Место реализации:** МБДОУ «Д/с № 47», группа старшего дошкольного возраста 6-7 лет «Крепыши»

**Вид проекта:** информационно – практико – ориентированный.

**Ресурсы обеспечения проекта:**

- **Кадровые ресурсы:** заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе, воспитатели группы, педагог-психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог, инструктор по физической культуре.
- **Нормативно-правовые ресурсы:** Федеральный государственный образовательный стандарт ДО, [Закон Российской Федерации "Об образовании"](#), конвенция ООН о правах ребенка, [Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ](#).
- **Информационные ресурсы:** теоретическая литература по вопросам воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет, программы и методические разработки по вопросам подготовки детей к обучению в школе, ресурс интернета.
- **Материально-технические ресурсы:** наглядные и дидактические пособия, канцелярские товары, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, цифровой фотоаппарат.

**Создание предметно – развивающей среды:**

- ✓ уголок будущего первоклассника;
- ✓ составление цикла бесед о школе;
- ✓ подбор наглядно - иллюстративного материала;
- ✓ создание презентаций о школе, школьных принадлежностях, школьном режиме, правилах поведения и т.д.;
- ✓ подбор дидактических и словесных игр на школьную тематику, составление картотеки;
- ✓ подбор художественной литературы;
- ✓ изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре « Первый раз в первый класс» («Школа»).

*Взаимодействие со специалистами ОО:*

<b>Мероприятия</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки</b>	<b>Итог</b>	<b>Ответственные</b>
Диагностика	Выявить уровень развития (подготовленности) детей	сентябрь-октябрь	Построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования	Воспитатели, педагог – психолог, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.
		апрель – май	Определение готовности к школьному обучению	

*Перспективный план (примерный) работы по взаимодействию со школой.*

<b>Месяц</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
Декабрь	Дни открытых дверей «Растем и развиваемся вместе»: - взаимопосещения образовательных организаций специалистами и семьями воспитанников; - открытые показы НООД, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.	Зам. зав. по ВОР, зам. директора по УВР
Март	Организация экскурсий в школу.	Зам. зав. по ВОР, зам. директора по УВР
Апрель	Школьное собрание для родителей (законных представителей) будущих первоклассников.	Зам. директора по УВР

*Работа с детьми.*

### Принципы взаимодействия:

- ✓ целенаправленность процесса воспитания положительного отношения к школе на основе учета возрастных особенностей детей;
- ✓ научно-обоснованное сочетание разных видов деятельности (игра, труд, непосредственно образовательная деятельность);
- ✓ единство содержания форм и методов работы по воспитанию положительного отношения к школе;
- ✓ лично - ориентированный подход в процессе воспитания положительного отношения к школе детей дошкольников;
- ✓ принцип сотворчества детей, педагогов и родителей в совместном процессе «дети – родители – педагоги»;
- ✓ принцип доступности;
- ✓ принцип системности и последовательности.

### Формы и методы работы:

- ✓ непосредственно – образовательная деятельность;
- ✓ беседы;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ рассматривание картин и иллюстраций;
- ✓ дидактические и словесные игры;
- ✓ сюжетно – ролевые игры;
- ✓ просмотр видеороликов, мультфильмов;
- ✓ презентации;
- ✓ выставки рисунков и плакатов;
- ✓ конкурсы и викторины;
- ✓ досуги и развлечения.

### Ожидаемый результат: Дети:

- имеют представление о школе и правилах поведения в ней;
- называют школьные принадлежности, знают, как и где они используются;
- проявляют интерес к школьному обучению (Я – будущий первоклассник, я - ученик).

### План мероприятий:

Название мероприятия	Форма проведения	Задачи	Сроки проведения
«Дети идут в школу»	Беседа, рассказывание по картине	Дать представление о школе, учениках, о том, что 1 сентября – День знаний.	<i>В течение года в соответствии с календарно – тематическим планированием</i>
«Профессия – учитель»	Беседа	Расширять знания детей о профессии – учитель, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	
«Дорога в школу»	Целевая прогулка	Воспитывать интерес к школьному обучению, познакомить со школьной жизнью.	
«Я знаю все»	Интеллектуальная игра	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности.	
«Школа»	Сюжетно – ролевая игра	Закрепить правила поведения в школе, воспитывать дружеские отношения между детьми.	
- «Я рисую школу»; - «Моя семья – первоклассники»; - «Школа моей мечты»	Выставка рисунков, фотовыставка	Развивать фантазию и творчество дошкольников, формировать положительное отношение к школе.	
«Дошкольники и школа»	Экскурсия	Продолжать знакомство со школьным распорядком, правилами поведения в школе, воспитывать интерес к школьному обучению.	
«Умники и умницы»	Интеллектуальная игра	Упражнять в умении рассуждать на различные темы, учить самостоятельно находить решение поставленных задач.	
«Скоро в школу»	Вечер загадок	Воспитывать интерес к школьной жизни.	
«Книжкин дом»	Экскурсия	Познакомить детей со школьной библиотекой, воспитывать интерес к книгам, учить выбирать книги по интересам.	
«Школьная библиотека»	Сюжетно – ролевая игра	Закрепить правила поведения в библиотеке, воспитывать интерес к книгам разных жанров.	
«Путешествие в страну знаний»	НОД	Развивать мышление, память, воображение; закреплять навыки решения простейших арифметических задач, знание букв алфавита.	
		Совершенствовать познавательные процессы,	

«Приключения в стране невыученных уроков»	Развлечение	уровень самоконтроля; развивать мотивацию успеха в учебе	
«Мы - будущие первоклассники»	НООД	Воспитывать умение понимать и выполнять самостоятельно учебную задачу; развивать графические навыки.	
«Здравствуй, школа»	Презентация	Закрепить знания детей о школьных принадлежностях, учить пользоваться ими.	
«Собери портфель»	Дидактическая игра	Закрепить знания детей о школьных принадлежностях, развивать внимание.	
«Как мы готовы к школе»	Игра - соревнование	Развивать мышление, память, внимание; воспитывать умение подчиняться установленным правилам.	
« Как здорово быть учеником»	Встреча с первоклассниками	Показать дошкольникам разницу между школой и детским садом.	
«Книжный мир»	Чтение художественной литературы на школьную тематику	Формировать положительное отношение к школе посредством произведений художественной литературы.	
«До свидания, детский сад!»	Выпускной бал	Вызвать у детей положительные эмоции, поддержать желание идти в школу.	
<b>Еженедельно:</b> подготовка руки к письму, рисуем по клеткам, математика, логика, развитие речи - <b>четверг 16.00.- 16.30</b>			

***Работа с родителями (законными представителями).***

**Форма организации:**

- ✓ семейный клуб «Гармония»

**Принципы взаимодействия с семьей:**

- ✓ открытость детского сада для семьи - каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок;
- ✓ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ✓ диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка;
- ✓ способность к оказанию психологической помощи;
- ✓ положительный настрой на беседу с родителями по проблеме подготовки ребенка к школе;
- ✓ проявление педагогического такта и морально-этических норм.

### Формы взаимодействия:

- ✓ анкетирование;
- ✓ консультации;
- ✓ просмотр непосредственно - образовательной деятельности;
- ✓ беседы;
- ✓ родительское собрание;
- ✓ семинар - практикум;
- ✓ информационный лист, памятки, рекомендации;
- ✓ день открытых дверей.

### Ожидаемый результат:

- ✓ повышение уровня компетентности родителей по вопросам подготовки детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет к обучению в школе.

### Перечень примерных мероприятий:

Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки
«Дошкольники на школьном старте»	Информационный буклет	В течение года
«Что должен знать и уметь выпускник детского сада»	Памятка	
«Как развивать у ребенка любовь к чтению»	Рекомендации, папка - передвижка	
«Как научить ребенка читать»	Выставка учебно – методической литературы	
«Обучаем в игре»	Консультация	
«Мамы, в школу собирайтесь»	Семинар – практикум	
«Готов ли мой ребенок к школе»	Индивидуальные беседы	
«Организация безопасности будущего первоклассника»	Консультация, информационный лист	
«Психологическая готовность к школе»	Информационный лист	
«Подготовка руки к письму»	Консультация	
«Адаптация к школе. Не так страшен волк...»	Памятка	
«Кризис семи лет»	Папка - передвижка	



«Как выбрать школу»	Рекламный проспект	
«Игры для подготовки к школе»	Папка – передвижка	
«Это нужно для школы»	Рекламный проспект	
«Как помочь ребенку в учебе»	Информационный лист	
«Ребенок на школьном пороге»	День открытых дверей	
«Мы будущие первоклассники»	Родительское собрание	
«До свидания, детский сад!»	Выпускной бал	